**Тезисы к презентации**

**"Учебно-методический комплекс по теме "Здравствуй, весна!"**

В старшем дошкольном возрасте познавательное развитие - это сложный комплексный феномен, включающий развитие познавательных процессов, которые представляют собой разные формы ориентации ребенка в окружающем мире, в себе самом и регулируют его деятельность.

В старшем дошкольном возрасте развиваются специальные способы ориентации, такие, как экспериментирование с новым материалом и моделирование.

Экспериментирование тесно связано у дошкольников с практическим преобразованием предметов и явлений. В процессе таких преобразований, имеющих творческий характер, ребенок выявляет в объекте все новые свойства, связи и зависимости.

Познавательно-исследовательская деятельность направлена на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию.

Для каждого конкретного познавательно-исследовательского взаимодействия нужен привлекательный отправной момент - какое-либо событие, вызывающее интерес дошкольников и позволяющее поставить вопрос для исследования.

Отправными моментами могут быть:

* Реальные события, происходящие данный период: яркие природные явления и общественные события.
* Специально «смоделированные»: внесение в группу предметов с необычным эффектом или назначением.
* Воображаемые события, происходящие в художественном произведении, которое воспитатель читает или напоминает детям (например, природные явления в стихотворениях известных писателях)
* Организация детского экспериментирования и исследований в процессе наблюдений за живыми и неживыми объектами, явлениями природы.
* Использование мультимедийных презентаций.

В рамках работы по созданию условий для включение детей в детское экспериментирование в нашем детском саду создаются Учебно-методические комплексы (УМК) по различным темам. Данные УМК включают в себя перспективное планирование, пакет пособий на бумажных носителях ориентированных на практическую деятельность воспитанников, методические рекомендации для воспитателя, а также материалы на цифровых носителях.

Так в рамках опытно-экспериментальной деятельности создан УМК по изучению четырех стихий: земли, воды, воздуха и огня. Для реализации данной деятельности организованны мини - зоны 4-х стихий.

Создан УМК для исследования сезонных изменений в природе, отдельные для каждого времени года, включающих в себя бумажные и электронные материалы.

Я хочу представить презентацию "Здравствуй, весна!". Данная презентация представлена в сокращенном варианте, в связи с требованиями конкурса, но отражает все направления и задачи реализуемые в рамках УМК по ознакомлению и изучению явления окружающего мира.