Еремина Н.А., учитель географии и истории

МКОУ «Батуринская СОШ»

**Технология игрового обучения.**

* Фрагмент урока в 8 классе на тему «Природные комплексы Дальнего востока»

 - Ребята! У нас сегодня необычный урок. Все мы приняты на работу в туристические агентства. Наша задача сделать **рекламу территориям Дальнего Востока**, их уникальным местам. Команды турагентства сейчас приступят к работе по составлению рекламного проекта, и будут готовиться к его защите.

Все команды имеют вопросник, иллюстрации, заранее написанные сообщения, фломастеры. В течении 15 минут нужно подготовиться.

Вопросник:

1. Географическое положение. Кто изучал, открывал территорию? Какие народы здесь живут?
2. Рельеф, его характеристика. Анализ тектоники. Полезные ископаемые.
3. Климат (тип климата, благоприятное время для посещения туристов). Какую одежду нужно иметь с собой? Что взять с собой?
4. Растительный и животный мир.
5. Природные уникумы. Что можете предложить посмотреть туристам?
6. Наглядный материал.

Каждой группе выдаётся лист-опросник:

Приморье.

1. Эликсир молодости - ………..(женьшень).
2. Эндемики: утка………….(мандаринка),

 Горная……….(антилопа),

 Уссурийский……(тигр).

1. Население выращивает…………(рис, сою).
2. Крупная река - …………………..(Уссури).

Чукотка.

1. Самая восточная точка - ………….(м. Дежнёва).
2. Самый восточный остров - …………(Ратманова).
3. Здесь начинаются новые -…………..(сутки).
4. Самый распространённый вид транспорта -………(оленьи упряжки).

Сахалин.

1. Высшая отметка -…………..(г. Лопатина, 1609 м.)
2. Остров находится в…….(Тихоокеанском огненном)…………кольце.
3. В 1995 году землетрясением был разрушен город……………(Нефтегорск).
4. На юге острова цветут…………………(магнолии).

Камчатка.

1. Здесь расположен самый………………….(высокий вулкан России Ключевская Сопка, 4750м).
2. Картошку можно сварить прямо в………..(горячем источнике).
3. Самая опасная профессия -………..(вулканолог).
4. Известная река полуострова -……….(Камчатка).

- Слово предоставляется туристическим агентствам. Ваша задача – привлечь слушателей, заинтересовать их, вызвать у них желание побывать на Дальнем Востоке. Оцениваться будет оформление проекта, богатство материала, эмоциональность рассказа, безошибочность информации.

 Другие команды могут исправлять ошибки, задавать вопросы.

Можно раздать листочки ученикам. В конце урока каждый запишет, какой природный район его привлёк больше всего.