**Автор занятия-проекта**

Лешукова Любовь Анатольевна,

учитель МКОУ Куртамышского района «КСОШ №1»

**Предмет, возраст учащихся**

Факультатив «Пластилиновая фантазия», 10 – 11 лет

**Продолжительность занятия:** 45 мин

**Занятие-проект «Почему на Новый год украшают ёлку?»**

**Цель:** узнать, почему украшают дерево (ёлку) на Новый год и выполнить практическую работу: аппликация из пластилина «Ёлка» в технике «вымазывание».

**Объект** исследования: ёлка.

**Предмет** исследования: украшение дерева, т.е. новогодней ёлки.

**Задачи:**

1. Рассмотреть историю украшения Новогодней ёлки.
2. Узнать, что украшают на Новый год в других странах?
3. Изучить технологию выполнения новогодней ёлки своими руками.
4. Обобщить результаты и сделать выводы.

**Оборудование:** слайды на мультимедиа, образец аппликации, образец поэтапного выполнения работы, искусственная ёлочка (или рисунок ёлки) и цветные кружки (ёлочные игрушки) для рефлексии.

**Готовность к уроку:** пластилин, картон, стеки, вода, салфетки.

1. **Организационный момент.**

Прозвенел звонок весёлый

Все готовы?   Всё готово?

Мы, сейчас, не отдыхаем,

Мы, работать начинаем.

Не теряя ни минутки,
Приглашаю вас я в путь!
Взять все знания в дорогу!
И улыбку не забудь!

**II. Актуализация знаний**

- Накануне Нового года появляется множество вопросов:

* Почему стали наряжать дерево?
* Почему именно ёлка?
* Какова история её появления в России?
* Как украсить ёлку?
* Везде ли это дерево ёлка? И другие (задают учащиеся).

**III. Сообщение темы, цели и задач занятия**

**-** Мы определили тему нашего занятия: «Почему на Новый год украшают ёлку?» **слайд № 1**

- Итак, наши с вами задачи на сегодняшнем занятии, найти ответы на эти вопросы! И самим создать и украсить ёлочку! **слайд № 2**

**IV. Работа по теме занятия**

1. **Почему стали наряжать дерево на Новый год?**

***- Может быть кто- то из вас знает?***

 Все мы любим красивый и сказочный обычай наряжать на новогодние праздники ёлку. Эта всемирная традиция имеет очень богатую историю.

**Слайд № 3** Наши древние предки верили, что в деревьях обитают духи растительности и плодородия, от которых зависит урожай хлебов и фруктов, овощей. Но могущественные духи были не только добрыми, но и злыми, и нужно было их умилостивить подарками. Именно поэтому и украшали деревья.

1. **Почему именно ёлка?**

***- Ребята, кто–то знает почему именно это дерево мы наряжаем?***

**Слайд № 4** Вечнозеленая ёлка издревле символизировала саму жизнь. Она символизирует вечность, красоту, бессмертие, а ее шишки были олицетворением здоровья и вечного огня.

1. **Какова история ее появления в России?**

***Сообщения детей:***

 **Слайд № 5** Первыми, начали украшать ее в Германии, потому что они считали это дерево священным и верили, что в нем живет «дух лесов», защищающий справедливость. Каждый отдельный «подарок» имел свой смысл, например подношение яблок, являлось символом плодородия,орехами – символом надежды, яиц - символом жизни и благополучия

Постепенно красивый обычай стал распространяться за пределы Германии. Взял герцог Орлеанский в жёны немку – и рождественское дерево оказалось во Франции. Приглянулась английскому королю Георгу III немецкая принцесса – в 1760 году ёлочка впервые пришла на берега туманного Альбиона. Вслед за венценосцами ёлку полюбили богатые люди из Праги, Вены, Нью-Йорка.

 **Слайд № 6** В России первую ёлку устроили именно немцы, постоянно жившие в Санкт-Петербурге. Это произошло в 40-е годы XIX века. Новая забава была с восторгом принята высшим светом столицы, перекинулась в Москву и пошла по всей стране. Обычай вошёл в моду. Петр I  в канун 1700 г., издал Указ о праздновании Нового года 1 января.

 Постепенно наладилась торговля срубленными деревьями. А уже в конце 1840-х годов люди стали заказывать искусственные ёлки, что считалось особым шиком.

   К концу столетия рождественская ёлка стала обычным явлением. Постепенно уютный семейный праздник превратился в праздник с участием детей из других семейств: малыши ходили вокруг наряженного деревца, играли. Отыскивали под ним подарки. Со временем стали организовывать общественные ёлки, как для детей, так и для взрослых – в дворянских и офицерских собраниях, в школах.

***Учитель:* Слайд № 7** Вот такой нелегкий путь пришлось преодолеть «пышной новогодней красавице». Сегодня мы уже не можем представить Новый год без нее, ведь именно под елочкой Дед Мороз оставляет подарки, и именно она, своими яркими огнями и фонариками, создает эту незабываемую атмосферу новогодних праздников.

1. **Как украсить ёлку?**

***- Давайте вспомним, а может и придумаем чем можно украсить елку?***

Сначала для украшения использовались конфеты, фрукты, только в середине 19 века на елках стали появляться гирлянды, фонарики, игрушки. А затем всё те же немцы придумали удивительные шары из прозрачного стекла, расписанные фосфором и светившиеся в темноте. В начале двадцатого века украшенная елка стала главным атрибутом новогодних праздников в России.

1. **Везде ли на Новый год это дерево ёлка?**

***- Ребята, а как вы думаете, а как же в других странах, ведь не везде же растут хвойные деревья?***

**Слайд № 8** Давайте попутешествуем по некоторым странам.

* **В Индии** на Рождество наряжают манговое или банановое дерево.

**Слайд № 9**

* **В Никарагуа** - кофейное дерево, увешенное красными плодами.

**Слайд № 10**

* **Во Вьетнаме** – символом Нового года являются веточки полураспустившегося персикового дерева – хао-дао. Их дарят друг другу, поздравляя с Новым годом. **Слайд № 11**
* **В Африке –** Баобаб. **Слайд № 12**
* **В Китае** мандариновым деревом. **Слайд № 13**
* **На Кубе и в Мексике** новогодним деревом является пальма. **Слайд № 14**

**- Очень хорошо живую ёлку можно заменить искусственной, это позволит сохранить тысячи зеленых красавиц в лесу.**  **Слайд № 15**

**V. Практическая работа**

**А) Организация работы**

- Узнав много интересного о новогодней ёлке, мы с вами своими руками создадим и украсим свою ёлку. А выполним мы эту работу уже в известной вам технике, какой? /вымазывание из пластилина/.

***- Что нам понадобится для работы?/*** картон, пластилин, стеки, вода, салфетки/.

**Б) Повторение правил по ТБ и работы с пластилином и стеками.**

- Давайте вспомним правила по ТБ и работы с пластилином и стеками: **слайд № 16**

* ***Работать на картоне, подкладке, чтобы стол был чистым; пластилин не бросать, не ронять на пол; грязными руками друг друга не трогать; после работы помыть руки и т.д.***
* ***Мы работаем обычно стеками, если они есть. Стеки относятся к рабочим инструментам, с ними нельзя играть. Почему? (нельзя размахивать, направлять на соседа, в рот брать и т.д.).***

**В) Анализ образца:** (показ поэтапного выполнения работы вместе с учащимися) **слайд № 17**

1. У вас у всех подготовлены шаблоны, рисунки елочек.
2. Что сначала, мы делаем с пластилином? (разминаем его, разогреваем)
3. Вмазывать пластилином вы начинаете сверху елочки, наносим пластилин мазками, а не просто сплошь заполняем контуры, мазками для того, чтобы были видны веточки. Выполняем пока одним цветом.
4. Когда елочка выполнена в одном цвете, мы начинаем вмазывать так же зеленый цвет только другого оттенка темнее или светлее, для того чтобы лучше были видны контуры и было более похоже на ветки настоящей елочки.
5. Далее - ваше творчество! Украшаем елочку, как вам нравится, например можно только шариками, или другими фигурками. Как мы будем выполнять шарик? Жгутики? Серпантин? Мишуру? Скатываем шарик и вдавливаем. Если серпантин, то скатываем жгутики и выкладываем в любой форме, какой понравится. Если мишура, то тоже скатываем жгутики, прикрепляем и на месте с обеих сторон выполняем по мазку в каждую сторону.

- А теперь начинаем выполнять самостоятельно.

**Г) Практическая работа ребят** **Слайд № 18** (звучит музыка для релаксации, учитель помогает индивидуально, общие ошибки анализируют все вместе). *Кто выполнил, несёт работу на выставку.*

- Теперь, ребята, приберём своё рабочее место**.**

**VI. Подведение итогов**

**-** Подведём итоги нашей работы. Что вы узнали нового? **Слайд № 19**

* Впервые начали украшать елку в Германии.
* В разных странах украшают разные деревья на Новый год.
* Ёлочку можно сделать и украсить своими руками.
* Если бы не эта замечательная традиция, то Новый год был бы не таким красочным и весёлым.

**VII. Рефлексия: Слайд № 20** (музыка).

Каждый из вас сейчас создавал свою елочку и украшал ее, а мне бы хотелось, чтобы мы с вами вместе, всем нашим дружным коллективом украсили ещё одну елочку (искусственную). Предлагаю вам цветные кружки - это у нас будут новогодние игрушки. Развесьте ваши шарики, по своему настроению, получившему от занятия, если вам занятие понравилось, то повесьте яркие шарики на верхние веточки ёлки, а если нет, то белые и пониже.

Всем Спасибо за творческую работу и такую яркую и нарядную ёлку!

**Литература**

1. По материалам книги М. Эксмо «Забавные самоделки из пластилина»/
2. Кульпина Н.С. Программа «Формирование экологического сознания через детское творчество», Москва. 2002
3. [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/)
4. сайт «http://pedsovet.su/»
5. https://disk.yandex.net/disk/public/?hash=kDJo2bdbACp6dlHMAcGyP9pYQ9ltDfwEi%2BPYGiD9WGI%3D