**Автор урока:** Язовских Наталья Илларионовна, учитель географии МКОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа» Частоозерского района

**Предмет:** география

**Тема урока:** Разработка туристических маршрутов по России.

**Класс:** 8

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний о компонентах природных комплексов России.

**Задачи:**

***Образовательные*:** Создать условия для закрепления знаний о крупных природных комплексах России

***Развивающие*:** Способствовать развитию умений анализировать, сравнивать, использовать информацию из различных источников - карт, учебников, Интернет-ресурсов; использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

***Воспитательные*:** Способствовать воспитанию любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов

**Планируемые образовательные результаты:**

 ***Предметные:*** уметь выделять существенные признаки природных зон и нужные компоненты природы, уметь работать по алгоритму, анализировать, систематизировать полученную информацию, подводить итоги.

 ***Личностные:*** уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли; уметь осуществлять самооценку деятельности, проявлять интерес к творческой деятельности.

 ***Метапредметные:***

*регулятивные:* уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; уметь видеть проблемы в своей деятельности посредством рефлексии своей деятельности в конце урока.

 *коммуникативные*: использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных задач;

 *познавательные*: уметь ориентироваться в своей системе знаний; добывать новые знания.

**Оборудование к уроку:** компьютеры с выходом в Интернет для каждого учащегося, географические атласы.

**Прилагаемые медиаматериалы:**

Веб-квест «Путешествие по России**»** <https://natalija386.wixsite.com/rossiya>

Google Форма «Вопросы для актуализации знаний» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCsTSW_dDJyPpiDomVbGEwZQ42eE3sg5AwawPc6SEn-9-97w/viewform?usp=sf_link>

Тест на сайте Решу ОГЭ. Вариант № **651627**. Ссылка для учащихся: [**https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=651627**](https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=651627)

Google Карты для выполнения задания веб-квеста: <https://support.google.com/maps/answer/3045850?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=ru>

Таблица для заполнения результатов веб-квеста: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/197fX6kL4lzsOTtNjIOJTBjDWHWUoEF9SMKQyFZxG9tI/edit#gid=0>

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Определение темы урока. Постановка цели и задач урока.
3. Актуализация опорных знаний.
4. Прохождение Web-квеста.
5. Физкультминутка
6. Рефлексия.
7. Итог урока.

**Ход урока:**

**I. Организационный.**

 - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок, урок-игра. *Учитель создает благоприятные условия для деятельности* Учитель проверяет все ли готово к уроку.

**II. Определение темы урока. Постановка цели и задач урока.**

- Подумайте, для чего нужен билет на поезд, возможно билет на самолет и чемодан. А может быть нужна машина и навигатор. А кто-то просто надевает кроссовки и берет с собой рюкзак? О чём идёт речь?

- Правильно! Путешествие!

*Учитель при затруднении помогает формулированию темы урока и постановке задач.*

**III. Актуализация опорных знаний.**

 Выполнение упражнений с помощью модуля Google Формы «Вопросы для актуализации знаний» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCsTSW_dDJyPpiDomVbGEwZQ42eE3sg5AwawPc6SEn-9-97w/viewform?usp=sf_link> ([Ресурс №1](http://fcior.edu.ru/card/5576/polozhitelnye-i-otricatelnye-chisla-p1.html)).

 Каждый учащийся запускает на своем компьютере Google Форму в которой нужно выполнить пять заданий. Учитель проверяет правильность выполнения.

 В случае возникновения проблем при выполнении заданий, можно обсудить совместно с учителем и другими учащимися.

**IV. Прохождение Web-квеста.**

 Учащиеся открывают сайт с web-квестом «Путешествие по России», знакомятся с заданием, проходят регистрацию в Google и выполняют задание. <https://natalija386.wixsite.com/rossiya>

Цель игры: Несколько российских семей разного возраста, с различными интересами и увлечениями планируют отправиться в путешествие по России. Необходимо выбрать семью и, пользуясь различными источниками информации, разработать  туристический маршрут с учетом интересов членов семьи.

Маршрут составить в приложение Google Карты, добавив краткое описание посещаемых мест.  Сервис Мои карты позволяет создавать и изменять собственные карты, а также предоставлять к ним доступ другим пользователям. Перейти в него можно через Google Карты по ссылке

<https://support.google.com/maps/answer/3045850?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=ru>.

Разместить ссылку на карту в [таблице](https://docs.google.com/spreadsheets/d/197fX6kL4lzsOTtNjIOJTBjDWHWUoEF9SMKQyFZxG9tI/edit?usp=sharing).

.

**V. Физкультминутка.**

Через 10 минут после начала выполнения веб-квеста проводится физкультминутка для глаз.

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4–5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть глаза и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4–5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4–5 раз.

4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1–4, потом перевести взор вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.

**VI. Рефлексия.**

 Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

я понял, что…

теперь я могу…

я почувствовал, что…

я приобрел…

я научился…

у меня получилось …

я смог…

я попробую…

меня удивило…

урок дал мне для жизни…

мне захотелось…

**VII. Итог урока.**

Просмотреть 2-3 созданные карты. Если необходимо, обсуждаются вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

***Домашнее задание:*** Тест на сайте Решу ОГЭ. Вариант № **651627**. Ссылка для учащихся: [**https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=651627**](https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=651627)

Для этого необходимо авторизоваться на сайте или зайти через Вконтакте, затем в поле ввода "Вариант учителя" ввести номер данного варианта. После выполнения заданий нажать кнопку "Сохранить". Учителю придет сообщение, о том, что учащийся выполнил вариант. Он его проверит и выставит оценку.