Урок английского языка по теме «There is no place like home» 4 класс

Константинова Елена Валерьевна

Учитель английского языка

МКОУ «Лицей №1» г. Шадринск

**Цель:** Совершенствование произносительных и лексических навыков по теме «There is no place like home» («Нет лучше места, чем дом»)

**Задачи:**

* Образовательная: формирование коммуникативных навыков;
* Развивающая: развитие коммуникативных умений (языковой догадки, наблюдательности, внимания, умения слушать и делать выводы);
* Воспитательная: повышение интереса к стране изучаемого языка в сравнении с культурой своей страны;
* Практическая: совершенствовать произносительные навыки и технику чтения.

Формирование УУД:

* Личностные УУД: формирование мотивации изучения иностранных языков;
* Регулятивные УУД: планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* Познавательные УУД: обучающиеся осознанно овладевают учебно-коммуникативными умениями.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Необходимое техническое оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор, раздаточный материал (приложение №1, №2, №3, №4, игрушки.

**Прилагаемые медиаматериалы:**

1. Презентация Power Point
2. Видео <http://www.youtube.com/watch?v=1P4WUrOYUyk>
3. Игра “Balloon burst” «Лопни шарик» <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/word-games/balloon-burst/furniture>

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель этапа урока | Предполагаемая речь учителя | Предполагаемая речь учащихся  (действия учащихся) | Оснащение урока | время |
| 1. Организационный момент, приветствие и тема урока. Речевая зарядка | | | | |
| Организация внимания учащихся в классе.  Целеполагание. | Hello girls and boys!  Today we are going to play. Сегодня мы с вами будем играть.  Oh, somebody is knocking at the door! What a surprise! My friends have come.  (Появляются игрушки – кошка и мышка.  Мышка и кошка приветствуют детей.  - Hello!  - Hello!  What`s this?  Yes, you are right. What`s this?  You are absolutely right! It`s a mouse. Now they are talking. What are they talking about? Mmm…. It`s a secret. Try to guess. Listen.  (разыгрывается сценка с кошкой и мышкой) На доске дом кошки. Рядом с домом разыгрывается сценка.  **A cat:** Little mouse, little mouse,  Where is your house?  **A mouse:** Pussy cat, pussy cat,  I`m a poor mouse  I have no house.  What are they talking about?  You are right. Now, look at the board and read the topic of our lesson.  How can translate the topic of our lesson?  Right you are!  What are you going to speak about today?  You are absolutely right! | Hello our teacher!  It`s a cat.  It`s a mouse.  They are talking about their houses.  «There is no place like home»  «Нет лучше места, чем дом» или «В гостях хорошо, а дома лучше».  About our houses.  About our flats. | Игрушки: мышка и кошка  Презентация  Слайд №1 | 4 мин |
| 1. Основной этап.   Фонетическая зарядка | | | | |
| формирование фонетических навыков по теме «My house» | Now let`s split into two teams. You are a cat and you are a mouse.  You repeat after the mouse and you repeat after the cat. (учащиеся на первом ряду повторяют слова кошки, на втором ряду – слова мышки)  **A cat:** Little mouse, little mouse,  Where is your house?  All together.  **A mouse:** Pussy cat, Pussy cat,  I`m a poor mouse  I have no house.  All together. Nicely done! | Little mouse, little mouse,  Where is your house?  Pussy cat, Pussy cat,  I`m a poor mouse  I have no house. | Презентация  Слайд №2 | 4 мин |
| Активизация лексического материала по теме | | | | |
| Развитие навыков чтения, а также лексико-грамматических навыков с опорой на наглядность | Has Pussy cat got a house?  Has a mouse got a house?  Have you got a house? А у вас есть дом? Да, у вас есть дома.  Take the house from your desk. Возьмите домик со своей парте (на парте заранее лежат перевернутые домики. На обратной стороне каждого дома одно слово “small”, “big”, “very big”, “very small”, “beautiful”, “fantastic”).  Look! I have got a small house. What house have you got?  Name the rooms in your house. What rooms have you got in your house?  Name the rooms in your house. What rooms have you got in your house?  Look at the screen. Let`s repeat the names of the rooms. All together, a living room.  a kitchen (слайд)  All together, a bedroom. (слайд)  All together, a bathroom. (слайд)  Now, we are going to talk about furniture. Try to guess my riddles. We sit on it.  Let`s check. (слайды) You are absolutely right. We sleep in it.  Let`s check. (слайды). Good. Let`s repeat all together.  We keep food in it.  Let`s check. (слайд). Right you are. Let`s repeat all together.  We keep clothes in it.  Well done! | Yes, she has.  No, she hasn`t.  Yes, we have.  I have got a big house.  I have got a very small house.  I have got a beautiful house.  A living room.  A kitchen  A bedroom.  A bathroom.  A chair, a sofa  An armchair  A carpet  Abed, a sofa  A fridge  A wardrobe | Приложение №1  Презентация  Слайд №3  Слайд №4  Слайд №5  Слайд №6  Слайд №7  Слайд №8  Слайд №9  Слайд №10  Слайд №11 | 7 мин |
| Физкультминутка | | | | |
| Снятие напряжения. Развитие внимания. Активизация лексических единиц | Now children, action time. Let`s play “I am a designer”.  (на доске прикреплены таблички с названиями комнат: a living room, a bedroom, a kitchen)  You should find the cards with the furniture in our classroom and put them on the blackboard according to the room. Stand up! Look around!  So, what have we got in the livingroom?  What have we got in the bedroom?  What have we got in the kitchen?  Well done! Let`s repeat the words. | (дети ищут карточки с названиями мебели, которые прикреплены повсюду в классе и распределяют их в соответствующие комнаты на доске)  An armchair, a table, a mirror, a TVset  A wardrobe, a carpet, a chair  A fridge, a cupboard | Приложение №2 | 3 мин |
| Формирование навыков письма | | | | |
| Тренировка навыков письма и аудирования | Now be attentive, please! Let`s watch the video. Then you should fill in the gaps. Try to remember how to write the words.  **Video** <http://www.youtube.com/watch?v=1P4WUrOYUyk>  Write missing letters. (учащиеся вписывают пропущенные буквы в карточки)  T: Let`s check. | Учащиеся смотрят видеофрагмент.  Учащиеся вписывают пропущенные буквы в карточки. | Видео (начать со 2 мин. 20 сек. до 2 мин.40 сек.)  Приложение №3  Презентация  Слайд №12 | 4 мин |
| Закрепление лексических единиц в игре | | | | |
|  | Now let`s play  Учащиеся в группах выходят на сайт British council и открывают игру “Balloon burst” «Лопни шарик» <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/word-games/balloon-burst/furniture> |  | Компьютер | 6 мин |
| Развитие монологической речи | | | | |
|  | Now let`s watch different funny houses. Would you like to live in these houses?  Now tell me about your houses. What have you got in your room? А сейчас скажите, что есть у вас в комнате и закончите фразой I like my house because there is no place like home.  (Учащиеся высказываются с опорой на презентацию и без опоры) | Yes  No  I live in a beautiful flat.  I have got a bed, a table and a wardrobe in my room.  I like my house because  there is no place like home! | Презентация  Слайд  №13-16  Слайд №17 | 7 мин |
| 1. Завершение урока | | | | |
| Подведение итогов. Оценки. Запись домашнего задания. Рефлексия. | Thank you for your work. You were very active today. Your marks are….  Put down your h/t.  Look at the picture. Here you can see a beautiful house. I`m sure, happy children live there. Давайте посмотрим, какие дети живут в этом доме.  If you are happy, show me this picture. (радостный смайлик) If you are sad, show me this picture. (грустный смайлик) Are you happy? I`m glad that you are happy!  Our lesson is over. My friends want to say goodbye.  (кошка и мышка прощаются)  One, two I love you  One, two, three she loves me.  I kiss you, good bye.  I kiss you, good bye.  Don`t forget me, bye! | Учащиеся выбирают смайлик и показывают    Goodbye a little mouse!  Goodbye my Pussy Cat! | Презентация  Слайд №18  Приложение №4 | 5 мин |