Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Шадринская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 III, IV видов»

**Воспитательное занятие**

**Тема «Поговорим о дружбе»**

Возраст 9-11 лет

**Буйнова О.Г.,**

воспитатель ГПД

г. Шадринск

**ТЕМА: «ПОГОВОРИМ О ДРУЖБЕ»**

**Актуальность.**

Общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, ее развитии и становлении разумного, культурного поведения. Через общение человек приобретает все свои познавательные способности и качества. Через активное общение с развитыми личностями он сам становится личностью.

Общаясь с друзьями, младшие подростки активно осваивают нормы, цели, средства социального поведения, вырабатывают критерии оценки себя и других.

Именно в этот период закладывается навык брать на себя ответственность за свою речь и правильно ее организовывать, чтобы установить отношения с окружающими людьми. Также закладывается умение дисциплинировать себя, организовывать как личную, так и групповую деятельность, понимание ценности сотрудничества, общения и отношений в совместной деятельности, усваиваются правила и нормы общения.

Наиболее эффективно потребность в общении реализуется через групповые формы работы.

Поэтому возникла необходимость провести мероприятия, способствующие сплочению классов, снижению конфликтности учащихся, созданию комфортной рабочей атмосферы, способствующей раскрытию и личностному росту каждого ученика. На мероприятиях даются учащимся те знания, умения и навыки, которых нет в школьной программе. Воспитанники узнают, что такое дружба, какие правила эффективного общения существуют, формируются и развиваются умения слушать, высказывать свои мысли, выражать свои чувства, умение жить и работать в коллективе и т.д.

**Цель**: Совершенствовать навыки общения, сотрудничества,

способности понимать своего сверстника.

**Задачи:**

**-** помочь детям осмыслить понятия «друг», «дружба»;

**-** формировать представления о дружбе,

- учить вежливому обращению со сверстниками;

- развивать умение быть внимательным и уважительным к друзьям;

- воспитывать дружеские отношения у обучающихся.

**Ожидаемый результат:** приобретение навыков общения со сверстниками; осознание своих обязанностей перед друзьями; сплочение детского коллектива.

**Методы:**

- словесные (беседа, объяснение)

- наглядные (объяснительно-иллюстративный)

- практические (упражнение, создание воспитательных ситуаций)

**Формы:** индивидуальная, групповая, фронтальная

**Средства обучения:** карточки с заданиями, бумажные листочки и дерево для рефлексии, памятка «Кодекс дружбы».

**Время:** 40-45 минут

**Возраст детей**: 9-11 лет

**Словарь:** притча (небольшой нравоучительный рассказ); мимика (изменение выражения лица); жест (движение рук, головы, всего тела); пантомима (спектакль, где главным выразительным средством является не слово, а пластика тела актёра (жест) и мимика)

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы | Деятельность педагога | Деятельность воспитанника |
| **1.** | **Организационный момент**  (2-3 мин.) | Вступительное слово педагога, создание эмоционального настроя | Слушают педагога, отвечают на вопросы |
| **2.**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4**  **2.5**  **2.6** | **Основная часть**  (30-35мин.)  **Беседа**  **Выполнение теста и анализ его результатов**  **Упражнение «Что можно сделать для друга?»**  **Игра «Сиамские близнецы»**  **Игра «Эмоции»**  **Составление кодекса дружбы** | Выясняет, как дети понимают слова «друг», «дружба», «подружиться», читает притчу о дружбе, задаёт вопросы.  Зачитывает вопросы теста и подводит его итоги  Объясняет упражнение, даёт понятие мимики и жеста (пантомимы)  Предлагает детям разбиться на пары и выполнить вместе рисунок со связанными руками.  Объясняет задания на карточках  Рассказывает детям об исследовании психологов, предлагает составить кодекс дружбы, задаёт наводящие вопросы, помогает сформулировать и записать ответы. | Отвечают на вопросы, слушают педагога, обсуждают притчу.  Выполняют тест и анализируют свои ответы  Выполняют упражнение  Выполняют задание, предварительно договорившись, как это лучше сделать.  Изображают эмоции с помощью пантомимы.  Слушают педагога,  обсуждают,  составляют кодекс дружбы |
| **3.** | **Итог**(3-5мин)  **Рефлексия** | Подводит итог занятия | Отвечают на вопросы, делают выводы, подводят итог. |

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.** (2 - 3 мин.)

- Здравствуйте ребята. Начинаем наше занятие. Поприветствуйте друг друга. Скажите добрые слова, пожелания друзьям.

- Сегодня мы отправляемся в путешествие - перед вами 3 дороги:

1. Влево пойдёшь – своё счастье найдёшь,

Но трудно тебе придётся – друга потеряешь,

Себя изломаешь, назад не вернёшься.

2. Вправо пойдёшь – удачным станешь,

Много повидаешь, чужие тайны узнаешь,

Душой очерствеешь, к людям охладеешь,

Смеяться разучишься.

3. Прямо пойдёшь – себя найдёшь,

Много интересного увидишь,

Новых друзей встретишь.

- Какую дорогу вы выберите и почему?

- Вспомните слова песни: «Если с другом вышел в путь веселей дорога, без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много».

**II. Основная часть занятия.** (30-35 мин)

**1. Беседа.**

- Сегодня мы поговорим о дружбе. «Друг», «дружба», «подружиться» -какой смысл вы вкладываете в эти слова?

- Друзья – это те, кому мы доверяем; уверены, что он никогда не подведёт, не предаст, не обманет, поддержит в трудную минуту, посочувствует.

- Говорят, что дружба – это дар данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам быть хорошим другом. Послушайте притчу о дружбе:

«Однажды два друга много дней шли по пустыне. Как-то раз они поссорились и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул, а друг его спас. Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его: «Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?»

И друг ответил: «Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это. Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло…»

- О чём эта притча, чему она нас учит?

- Да, действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня всё хорошее, что сделал для вас ваш друг. Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.

**2. Выполнение теста и анализ его результатов.**

- Есть ли у вас настоящие друзья? А вы можете назвать себя хорошим другом? Чтобы ответить на этот вопрос, выполним небольшой тест.

**Тест «Хороший ли ты друг?»**

1. Вы собирались в кино, но вдруг выясняется. Что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?

А) Пойдёшь в кино один (одна).

Б) Одолжишь другу (подруге) денег.

В) Найдёшь «богатенького» приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

2. Ты хочешь пригласить друга (подругу) вместе провести вечер, но он (она) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?

А) Проведёшь вечер один (одна).

Б) Поможешь ему (ей).

В) Позвонишь другому (-ой) другу (подруге).

3. Ты идёшь по улице и вдруг видишь, что шайка хулиганов пристает к твоему (-ей) другу (подруге). Как ты поступишь?

А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь и поспешишь скрыться.

Б) Бросишься на помощь другу (подруге).

В) Расскажешь об этом его (её) отцу, когда увидишь его.

4. Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг один из твоих друзей (одна из твоих подруг) обнаруживает, что не взял(а) с собой еды. Как ты поступишь?

А) Скажешь ему (ей), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.

Б) Поделишься с ним (ней) своим обедом.

В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

- Итак, подведём итоги:

**Больше ответов А:**

Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своими друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти на помощь.

**Больше ответов Б:**

Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

**Больше ответов В:**

Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются с в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.

- Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа прежде всего над собой.

**3. Упражнение «Что можно сделать для друга?»**

- Подумайте и скажите, что можно сделать для друга, чтобы помочь ему, сделать ему приятное? (например: утешить, взбодрить, поиграть, сделать подарок и т.д.)

- Я предлагаю вам разбиться на пары и мимикой, жестами объяснить своему другу, какой «подарок» вы ему дарите. Друг должен отгадать, что ему подарили.

- Я очень рада, что дружба для вас очень много значит и вы по-настоящему дорожите ею.

**4. Игра «Сиамские близнецы»**

**-** Вам необходимо снова встать парами, сейчас я вам свяжу руки (правую и левую, кисти свободны). Ваша задача – нарисовать общий рисунок на одном листе бумаги. Но сложность в том, что рисовать можно только рукой, которая привязана к партнёру. Тема рисунка свободная. Оценивается не только качество рисунка, но и как вы работаете в паре.

- Вы выполнили замечательные рисунки, научились ладить со своим другом.

**5. Игра «Эмоции»**

**-** С давних времён люди, всматриваясь в лица друг друга, пытались угадать настроение, намерения, характер человека.

- А хорошо ли вы понимаете другого человека? Давайте проверим, вам необходимо с помощью пантомимы изобразить какую-либо эмоцию с помощью только той части тела, которая указана на карточке.

**Карточки:** «Грусть. Голова»; «Радость. Губы»; «Гордость. Спина»; «Просьба. Правая рука»; «Горе. Лицо»; «Страх. Ноги»; «Удивление. Брови»; «Недовольство. Руки»

- Молодцы, вы хорошо справились с заданием, сейчас вы лучше сможете понять эмоциональное состояние другого человека и правильно на него отреагировать.

**6. Составление кодекса дружбы.**

- Как вы думаете, какие качества и навыки необходимы для того, чтобы поддерживать доброжелательные отношения?

Этот вопрос поставили перед собой английские психологи. Они провели социологический опрос англичан, итальянцев, жителей Гонконга и японцев в возрасте от 18 до 60 лет на тему:

«Что вы считаете важным для дружбы?» Всего получилось 43 общих правила. Выяснилось, что при всех межкультурных различиях все опрошенные имеют сходный неформальный **кодекс дружбы** (авторы исследования утверждают, что эти законы универсальны для любой культуры).

- Давайте и мы с вами попытаемся составить **кодекс дружбы.** (коллективное обсуждение и составление).

**Кодекс дружбы**

1. Делись своими успехами, неудачами и новостями.

2. Умей слушать.

3. Оказывай другу эмоциональную помощь и поддержку.

4. Доверяй другу и будь уверенным в нём.

5. Сохраняй тайны своего друга.

6. Не критикуй друга публично.

7. Не будь назойливым и не поучай.

8. Не обсуждай друга в его отсутствии.

9. Не ревнуй друга к другим его друзьям.

10. Уважай внутренний мир и чувства своего друга.

11. Возвращай долги.

12. Радуйся успехам своего друга.

- Все эти правила нужны для того, чтобы общаться друг с другом, чтобы друзья относились к вам по-доброму, с уважением и у вас всегда были надёжные и верные друзья.

**III. Подведение итогов.** (3 - 5 мин.)

- Как вы должны общаться с друзьями?

- Почему важно относиться к своим друзьям уважительно и внимательно?

- Что можно сделать для друга?

**Рефлексия**

- На столе у вас лежат листочки. Я попрошу вас написать на них, что такое дружба.

- А сейчас мы прикрепим эти листочки к нашему дереву, я надеюсь, что каждый из вас сумеет не только найти настоящего верного друга, но и стать им. *(песня «Если с другом вышел в путь»)*

- Когда у человека есть настоящие друзья, это сильно влияет даже на то, насколько счастливым он себя чувствует. Понимание, что же такое дружба, поможет вам быть хорошим другом, обрести надёжных друзей и сохранить крепкую дружбу. Благодарю всех за занятие.

А сейчас прощаемся:

Всем, всем до свиданья,

Всем, всем добрых дел!

**Литература**

1. Внеклассные мероприятия. 5 класс / авт.-сост. О.Г. Черных, А.А. Дмитриева. – М.: ВАКО, 2013. – 256с. – (Мозаика детского отдыха).

2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Учимся понимать друг друга М.:

Олма-пресс, 2002. – 64с

3. Тематические классные часы и мероприятия. 1-4 классы / авт.-сост. И. В. Персидская [и др.] – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 312с

Приложение 1

**Притча о дружбе**

**Гвозди**

Жил-был мальчик с ужасным характером. Его отец дал ему мешочек с гвоздями и сказал забивать по гвоздю в садовую ограду каждый раз, когда он будет терять терпение и с кем-то ссориться. В первый день мальчик забил 37 гвоздей. В течение следующих недель он старался сдерживаться, и количество забитых гвоздей уменьшалось день ото дня. Оказалось, что сдерживаться легче, чем забивать гвозди…

Наконец наступил день, когда мальчик не забил в ограду ни одного гвоздя. Тогда он пошёл к отцу и сказал об этом. И отец сказал ему вытаскивать по одному гвоздю из ограды за каждый день, в который он не потеряет терпения.

Дни шли за днями, и наконец, мальчик смог сказать отцу, что он вытащил все гвозди из ограды. Отец привёл сына к ограде и сказал:

- Сын мой, ты хорошо вёл себя, но посмотри какие дыры в ограде. Она больше никогда не будет такой, как раньше. Когда ты с кем-то ссоришься и говоришь вещи, которые могут сделать больно, ты наносишь собеседнику рану вроде этой. Ты можешь вонзить в человека нож, а потом его вытащить, но рана всё равно останется. Неважно сколько ты будешь просить прощения, рана останется. Душевная рана приносит столько же боли, сколько телесная. Друзья – это редкие драгоценности, они приносят тебе улыбку и радость. Они готовы выслушать тебя, когда тебе это нужно, они поддерживают тебя и открывают своё сердце. Старайся не ранить их…

**Пословицы и поговорки о дружбе**

Без беды друга не узнаешь.

Без друга в жизни туго.

Без друга на сердце вьюга

Добрый друг лучше ста советников.

Дерево живёт корнями, а человек друзьями.

Верный друг лучше сотни слуг.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Дружбой дорожи, забывать её не спеши.

Легко друзей найти, да трудно сохранить.

Друга ищи, а найдёшь – береги.

Не мил и свет, когда друга нет.

С кем поведёшься, от того и наберёшься.

Скажи, кто твой друг, и я скажу кто ты.

Птица сильна крыльями, а человек дружбой.

Сам пропадай, а друга выручай.

**«Требуется друг»**

Агния Барто

Все живут - не тужат

А со мной не дружат!

Бант у Кати расписной,

Красные колготки

А характер кроткий.

Я шепчу: «Дружи со мной…

Мы же одногодки,

Мы же как две голубки

Из одной скорлупки…»

Я шепчу: «Но ты учти-

Ты во всём должна идти

Другу на уступки».

Предлагаю Ильиной:

«Ты дружи со мной одной!»

Есть разряд у Ильиной,

И спортивный свитер,

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной ,

Стану знаменита!

Все пятёрки по одной

У Светловой Нади.

Я прошу: «А ты со мной

Подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим:

Будешь ты меня спасать –

Дашь контрольную списать».

А девчонки на дыбы!

Говорят: «Молчала бы!»

Не вставать же не колени,

Уговаривать подруг…

Напишу я объявление:

«Срочно требуется друг!»

**Игра «Шерлок Холмс и доктор Ватсон**».

- Знаете ли вы ребята, кто такие Шерлок Холмс и доктор Ватсон? Это знаменитый сыщик и его друг и помощник из знаменитой книги Артура Конан Дойля.

- Часто ли вы бываете внимательны к своими друзьям, давайте проверим. В игре участвуют двое. Сначала они стоят лицом друг к другу и внимательно рассматривают друг друга, а затем поворачиваются спиной и поочерёдно отвечают на вопросы:

- Какого цвета глаза у твоего друга?

- Какого цвета брюки или рубашка?

- Сколько пуговиц на пиджаке?

- Какая у него обувь? и др.

Кто точнее ответит на вопросы, тому присваивается имя «Шерлок Холмс», а второму – «доктор Ватсон».