**Урок 7. Урок истории в 8 классе**

**Тема: Экономическое и политическое развитие Англии в I половине XIX века**

**Цели:1**. Сформировать представления у учащихся об экономическом

развитии Англии и особенностях её промышленного развития ,

связи общественного и экономического развития;

2. Развивать умение прослеживать и понимать причинно-следственные

связи исторических событий;

3. Формировать межпредметные знания; воспитывать ценностное

отношение к истории.

**Методическая цель урока:** интеграция знания учащихся с целью более

успешного и качественного усвоения учебного материала.

**Тип урока:** урок изучения нового материала с элементами повторения и

закрепления, бинарный урок

**Оборудование:** карта «Европа в I половине XIX века», карточки, таблицы, доска.

**План урока: 1**. Англия – «мастерская мира».

2. Билль о реформе (1832г.)

3.Чартизм-движение за избирательную реформу (1836-1848гг.)

4.Политическое развитие Англии в I половине XIX века. Билль

о правах.

5.Внешняя политика.

**Учебник** А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «История Нового времени. 1800-1914гг.» 8 класс**.**

**Ход урока**

1. **Орг.момент. Сообщение темы и целей урока.**

**-**Здравствуйте, садитесь. Урок истории. Но урок не обычный, а бинарный. Би – значит, два, т.е. урок сегодня будут вести 2 учителя. Я и Ольга Владимировна, учитель английского языка. Вы попытаетесь объединить и повторить свои знания сразу по двум предметам. Удачи!

Тема нашего урока «**Экономическое и политическое развитие Англии в I половине XIX века**». Запишите тему и план урока в тетрадь.

1. **Изучение нового материала.**

**1.Билль о реформе (1832г.)**

Рассмотрение вопроса начинается с решения задач в рамках исторической математики. На доске записаны условия задач.

1. В 1851г. промышленное население Англии составляло 43% от общего числа жителей – 21 млн. человек. ВОПРОС: какова была численность промышленного населения Англии в 1851 г. в абсолютных величинах? ОТВЕТ: более 9 млн. человек.
2. За 1835-1849 гг. длина ж/дорог в Англии увеличилась с 540 до 9500 км. ВОПРОСЫ: математический: во сколько раз увеличилась протяжённость ж/д? Исторический: о чём свидетельствует этот факт? ОТВЕТ: в 17,6 раза, что свидетельствует о бурном экономическом подъёме, переживаемом страной.
3. Население Англии с середины XVIII века до середины XIX в. выросло соответственно с 5,5 млн. до 21 млн. человек, а Лондона – с 0.4 млн. до 2.5 млн. человек. ВОПРОС: математический: во сколько раз увеличилось население страны и её столицы? Исторический: о чём свидетельствуют эти факты? ОТВЕТ: население страны возросло в 3.81 раза, столицы – в 6,25 раза. Это свидетельствует об ускоренном развитии капитализма в стране, благоприятных социально-экономических условиях жизни людей.

Дальнейший материал излагается в рамках учебника. Сообщение подготовленного ученика. У учащихся на партах схемы:

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АНГЛИИ**

Механизация производства

Превращение Англии в развитую индустриальную страну, торговую державу, «мастерскую мира»

Дальнейшее разделение труда, появление новых

отраслей и профессий

Массовое разорение классов традиционного общества,

рост основных классов индустриального общества

Быстрый рост городов, новых промышленных районов,

развитие транспорта

**2. Билль о реформе (1832г.)**

Изложение материала в рамках учебника.

**Работа со словарём – глоссарное обучение.**

- билль (закон)

- петиция (прошение)

- хартия (грамота)

**3.Чартизм-движение за избирательную реформу (1836-1848гг.)**

**Заполнение таблицы 2-й и 3-й колонок по учебнику стр. 98-100,параграф 13.**

**Чартистское движение в Англии в XIX в.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и формы борьбы | Основные мероприятия | Итоги |
| Установление всеобщего избирательного права для мужчин мирным путём – обращения в парламент с общенациональной петицией. Наличие двух направлений: «моральной» «физической» силы. | 1836г. –  1838г. –  1839г. –  1848г. – |  |

**4.Политическое развитие Англии в I половине XIX века. Билль о правах.**

Изложение материала в рамках учебника.

- Англичане издавна очень ревностно относились к своим правам. К примеру, уже в 1215г. в Англии была создана Великая хартия вольностей, которую англичане считают началом своих свобод. А 13 февраля 1689 г. был принят Билль о правах, который стал основой английской конституционной монархии.

**Работа учителя английского языка.**

**5.Внешняя политика.**

**Сообщение подготовленного ученика.**

1. **Закрепление и повторение.**

- благодаря чему Англия стала «мастерской мира» в XIX веке?

- что значит Чартизм?

- каковы итоги борьбы англичан за избирательные права?

1. **Рефлексия**

- что понравилось на уроке?

- что бы вы хотели изменить, поправить?

1. **Итог урока**

-оценки за урок

-домашнее задание параграф 13, анализ документа на стр.104.