**Меньщикова А.С. старший воспитатель МКДОУ детский сад «Теремок»**

**с. Частоозерье**

**Сценарий образовательной деятельности экологической направленности в средней группе**

**Тема: «Люблю берёзку русскую»**

Цель: Расширить и уточнить представления детей о русской березке. Дать характеристику березе, учить бережному отношению к деревьям, при сборе березового сока рассказать о том, какую пользу приносит это дерево людям. Обогатить и активизировать словарь детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Задачи:

Образовательные задачи: Расширить и уточнить представления детей о русской берёзе, о её удивительных особенностях, полезных свойствах. Пополнить знания и представления детей о березе как уникальном дереве, формировать эстетический образ берёзы. Обогатить и активизировать словарь детей (береза, березняк, белоствольная)

Развивающие задачи: развивать речь детей, умение находить нужные прилагательные для передачи образа березы.

Воспитательные задачи: вызвать эмоционально-положительное отношение к березе, желание любоваться ею, заботиться о ней и беречь. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

Оборудование: медиакомплект: ноутбук, проектор, макет березы, березовые листья, образцы коры деревьев

Прилагаемые медиаматериалы: медиапрезентация «Русская береза», музыка Чайковского «Осенняя песня»

Продолжительность: 20-25 минут

Структура этапов НОД: 1.организационный, 2. мотивационно - побудительный, 3.актуализации и расширения имеющихся у детей представлений, динамическая пауза в форме хоровода 4. рефлексии, 5.итоговый.

Раскрытие содержания этапов непосредственной образовательной деятельности:

**1.Организационный момент**

Воспитатель приветствует детей, устанавливает зрительный контакт и настраивает на общение.

А сейчас все в круг вставайте, дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**2.Мотивационно – побудительный**

Ребята, вы попали в Сказочный лес. И сегодня я расскажу вам про чудо – дерево, которое растет в лесу. А как оно называется, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

«Стоит в поле молода,

Кудрява и стройна,

Как снег бела,

Как луг зелена.

Летом прохлаждает, зимой согревает,

А настанет весна - потёчет слеза» (берёза)   **(Слайд1)**

Присаживайтесь, пожалуйста, на коврик и послушайте, я хочу вам рассказать одну историю.

**3. Актуализации и расширения имеющихся у детей представлений**

Однажды я поехала в лес за грибами. И попала в березняк. Кто знает, что это такое? Правильно, так называется березовый лес. Кругом были одни березки **(слайд 2)** и все разные: высокие и низкие.

А чем ствол березки отличается от других стволов? Да у березки стволы белые с черными вкраплениям, свисающими ветками. Люди говорят, что у березки есть косы.  Присмотрелась я, да и правда, ветки у неё, как косы заплетенные, вниз спускаются, друг с другом переплетаются. И подумала я, а что если ветер сильный подует,  то расплетутся эти косы, а если слабый ветерок, то запутается он в ветвях, не знаю, выберется ли.

А давайте вспомним пальчиковую гимнастику:

Пальчиковая гимнастика.

Ветер по лесу летал

Листья у берёз считал

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальцы загибать,

А потом, а потом по порядку разогнём.

Шла я так, любовалась их красотой. И вдруг я увидела засохшую березку, **(слайд 3)**совсем еще молоденькую. Не было на ней ни листочка, лишь одни голые ветки. Жалко мне стало эту березку. Стояла она одна-одинешенька, на подружек своих не похожая.

Как, вы думаете, ребята, что с ней случилось, почему же она засохла? (ответы детей)

А я думаю, что весной собирая березовый сок с березы **(слайд 4),** забыли залечить березовую ранку, березка и погибла, засохла, но перед этим, она, наверное, долго плакала. **(слайд 5)**Оказывается березки, тоже плачут. Березовый сок полезный, людям так и хочется его попробовать. Что же делать? Как помочь березке? И соку хочется и не навредить березке? (Ответы детей)

Достаточно аккуратно **(слайд 6)** срезать с неё веточку, привязать к этому месту банку — и к утру в нее наберется сок. И еще запомните: срезать ветку можно только с больших берез, а потом это место **(слайд 7)**обязательно залепить садовой замазкой или землей, чтобы сок не вытекал, береза не сохла. Лучше сок с дерева собирать там, где они предназначены для вырубки.

Засиделись мы что- то, а давайте поиграем.

**Физминутка.**

Наступило утро, солнышко проснулось.

И березки к солнцу потянулись

(Руки вверх, на носочках)

Поздоровались друг с дружкой.

Наклонившись в сторону

(Наклоны в сторону),

С солнцем поздоровались,

Радуясь дню новому.

(Руки вверх помахать ими).

 Береза - красавица русских полей, символ красоты русской природы, символ России. Ни в одной стране мира нет столько берёз, как у нас, в России. О ней сложено много стихов, песен, сказок. Ею можно восхищаться в любое время года. Шумит она своей листвой, украшает лес, нашу прекрасную землю, а иногда грустит, как-будто жалуется на кого-то. Где можно встретить, увидеть березу? (В лесу, на поляне, около дома, в парке) .

Ребята, а вы знаете, что березка — единственное в мире дерево с белой корой? Как её можно назвать? (белоствольной). Это делает березку особенно красивой, трогательной, нежной. Россию называют краем белоствольных берез. Она растет во всех уголках нашей необъятной Родины. Прекрасна берёзка в любое время года. (рассказ сопровождается на фоне музыки П.И.Чайковский «Осенняя песня»)

Зимой – стоит она, как снегурочка, в своём искрящемся ажурном наряде. **(Слайд8)**

Весной - ослепительно-белая на фоне изумрудной травы, на ветках нежные, клейкие листочки. (**Слайд 9)**

Летом – распускает шелестящие на ветру зелёные кудри, сережки (**Слайд 10)**

Осенью – в золотом убранстве берёза покрыта желтой листвой, словно золотом. Кружатся в воздухе листья, ложатся на землю. Как называется это явление? (Листопад) **(слайд 11)**

Береза – щедрое и доброе дерево.  
Как вы думаете, почему березу называют щедрым деревом? Что значит щедрая? Давайте посмотрим какую пользу приносит березка

- Издавна люди плели из бересты лапти, лукошки и туески для ягод и грибов, делали деревянные ложки, ели из деревянной посуды**; (слайд12)**

-Из древесины фанеру, мебель, игрушки, украшения; **(слайд 13)**

- Из березовых почек делали лекарство;  береза лечила и лечит людей от многих заболеваний. В медицине используют почки березы, листья и сок.Березовым веником парились в бане, изгоняли хворь. Березовые веники заряжают бодростью, прибавляют сил и здоровья. **(слайд 14)**

- Люди писали на бересте, когда не было бумаги;

- Используют и березовый гриб – чагу; **(слайд 15)**

- Ходят люди в лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии; **(слайд 16)**

- Березка и тепло давала, согревая людей в зимнюю стужу своими поленьями; **(слайд 17)**

В зимние вечера люди садились около печей пели песни и сочиняли сказки, где добро всегда побеждает зло.

Береза – очень красивое ценное дерево, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней.

 У вас ребята есть день рождения? И у березки есть день рождение, а отмечают его летом. В этот день все надевали самые лучше, самые красивые наряды, девочки плели венки **(слайд 18)**, одевали их на голову, пели песни, водили веселые хороводы, и я вам предлагаю сейчас исполнить хоровод .  
 **Динамическая пауза**

**Хоровод** «Мы вокруг берёзки»

1.Посмотри берёзка Мы к тебе идём

Яркие платочки Мы тебе несём (Дети идут по кругу)

Припев:

Ты березка посмотри, посмотри

С нами вместе попляши, попляши (Кружатся на месте).

2. Девочки к берёзке Ближе подойдут.

Яркими платочками Весело взмахнут.

(Идут в центр круга, назад, мальчики стоят в кругу приплясывая).

3. Разошлись ребятки

И пошли гулять.

Про берёзку песню Нежно напевать. (Идут в разных направлениях, гуляя.

4.А теперь, березка, нам пора проститься,

Нам пора проститься, низко поклониться.

Припев.

**4.Рефлексия**

Посмотрите, у нас есть березка, но она без листочков. А давайте сделаем так, чтобы березка «оделась» в красивый наряд, наступила весна и скоро у березки появятся листочки, давайте приклеим листья к березке. Но листочки у нас не простые, посмотрите одни листочки улыбаются, они какие? (веселые, радостные), а другие грустные. Если радует тебя березка выбери листочек веселый, а если грустно тебе выбери грустный и повесьте на дерево (работа детей) Вот какая красивая березка у нас получилась.

**5. Итог:**

Почему выбрал веселый (грустный) листочек, что тебе понравилось и т.д.

А я выберу веселый листочек, потому что береза символ чистоты и счастья. Да и само слово «Береза» означает «беречь». И я думаю, что после сегодняшней нашей встречи вы все будете березку еще больше любить и беречь.

Уходят под песню «Во поле березка стояла»

Во вторую половину дня можно предложить детям нарисовать листовки с запретными знаками о берёзе «Берёзкины слёзки». Вместе с родителями раздать прохожим по дороге.

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):**

**1.** [**http://songspro.ru/2/Berezka/tekst-pesni-my-vokrug-berezki**](http://songspro.ru/2/Berezka/tekst-pesni-my-vokrug-berezki)

**2.<http://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-horovodnyh-igr-dlja-detei-mladshego- doshkolnogo-vozrasta.html>**

**3.<http://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/priroda_rastenija_zhivotnye/shablony_prezentacij_svetlyj_kraj_berez_moja_rossija/525-1-0-21333>**

**4.** [**https://muzofond.org/search/осенняя%20чайковский**](https://muzofond.org/search/осенняя%20чайковский)

**5.** [**https://ipleer.fm/q/песня+во+поле+береза+стояла/**](https://ipleer.fm/q/песня+во+поле+береза+стояла/)

**6.**[**https://infourok.ru/tematicheskaya-kartoteka-fizminutok-dlya-detey-mladshego-i-srednego-doshkolnogo-vozrasta-573568.html**](https://infourok.ru/tematicheskaya-kartoteka-fizminutok-dlya-detey-mladshego-i-srednego-doshkolnogo-vozrasta-573568.html)

**7.**[**https://yandex.ru/images/search?p=3&text=береза&img\_url=https%3A%2F%2Fcdn4.imgbb.ru%2Fsp%2Fuser%2F233%2F2338367%2F201609%2F4b64fbddec4803d6f0b8fa778fad6d10.png&pos=97&rpt=simage&lr=53**](https://yandex.ru/images/search?p=3&text=береза&img_url=https%3A%2F%2Fcdn4.imgbb.ru%2Fsp%2Fuser%2F233%2F2338367%2F201609%2F4b64fbddec4803d6f0b8fa778fad6d10.png&pos=97&rpt=simage&lr=53)