Урок английского языка «Star hour» .

*Учитель английского языка МКОУ « Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»*

*Собко Анастасия Николаевна.*

**Цели урока:**

**Познавательный аспект** – знакомство со столицей Великобритании, ее достопримечательностями.

**Развивающий аспект** – развитие способности к догадке, коммуникабельности, способность осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия.

**Воспитательный аспект** – воспитание уважительного, толерантного отношения к стране изучаемого языка.

**Сопутствующие задачи** – совершенствование навыка работы с компьютером, с интерактивной доской.

**Оснащение урока:** компьютеры (для индивидуальной работы), интерактивная доска, подключение к Интернет.

**Прилагаемые медиаматериалы:**

* Презентация Power point,
* Тест для индивидуальной работы.

**STAR HOUR .**

Задания представлены в необычной форме. Заранее продумывается состав жюри. Пока жюри подводит итоги проводятся игры со зрителями. Таким образом, все присутствующие принимают активное участие. Заранее готовить участников нет необходимости. Отбор участников происходит во время проведения первого отборочного тура при помощи вопросов. Учащийся, который первым поднял руку и дал правильный ответ, становится участником.

**Программа:**

1.Отборочный тур (отбираются 10 участников).

2. Тест на компьютерах по теме «Зарубежная литература» (остаются 7 участников).

3. За ограниченное количество времени найти в интернете и записать на английском языке как можно больше достопримечательностей Великобритании. ( остаются 4 участника.)

4. Видовой ряд (остаются 2 участника).

5. Финальный тур- расшифровать слово в схеме (определяется победитель).

Каждому участнику, прошедшему в следующий тур, дается «звезда», сделанная из бумаги. В паузах, когда зрителям предлагаются разные задания, за правильные ответы также даются «звездочки». По окончании игры определяется победитель набравший большее количество «звезд».

**Игры для зрителей :**

Riddles( между вторым и третьим турами).

Составить слова из букв слова POLICEMAN ( между третьим и четвертым турами).

**Ход игры:**

Hello my dear friend. I am glad to see you. Let begin our game. Please answer the questions:

1 тур . Отборочный.

1. What is the name of the flag of the UK? (Union Jack.)

2. Who is the Queen of the UK? ( Elizabeth 2.)

3. When was the Great Fire in London? (1666)

4. How many houses are there in the British Parliament? ( There are 2 Houses: the House of Lords and the House of Commons.)

5. Of what house of British Parliament are members elected? (Members of the House of Commons are elected.)

6. On what river London situated? (On the river Thames.)

7. What birds are called saint birds of the Tower of London? (Ravens.)

8. What language do people speak in New Zealand? ( People speak in English.)

9. What holiday do English people celebrate on the 14th of February? (St. Valentine Day.)

10. What is the capital of UK? (London.)

2тур.Test- foreign literature.

10 учеников, прошедшие во второй тур продолжают участие за компьютерами. На слайдах дан вопрос и несколько вариантов ответов. После того как ученики отметят свой ответ они видят правильный. В третий тур проходят семь участников набравшие наибольшее количество правильных ответов.

Let begin our second tour. ( Презантация со второго по шестнадцатый слайд)

3тур. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8>

Найти по ссылке как можно больше достопримечательностей Великобритании. В 4 тур проходят четыре участника зафиксировавшие наибольшее количество достопримечательностей за определенное количество времени.

4тур. Видовой ряд. Слайды с семнадцатого по двадцать четвертый.

Слова группами выходят на слайдах. Перед ребятами лежат карточки с цифрами: 0, 1, 2, 3.

Teacher: If you agree with my statement you should raise the card with 0. If you disagree you should raise the card with the number of the word where you can see mistaken.

1.(3)

2.(2)

3.(0)

4.(0)

5.(0)

6.(0)

7.(0)

8.(0)

9(2)

5тур. В пятый тур выходят 2 участника, из которых выбирается победитель.

The best one is the winner.

1. Make up a word out of the letters: H, T, P, E, A, L, S, R.The longest word will win.
2. Make as many words as you can out of the words:

HOSPITABLE, INDEPENDENCE.

I am sure that the main task of every teacher is not to make every person rich a certain given level of knowledge, but to help the person to work in the routine of development.

Подведение итогов игры.

Riddles ( игра со зрителями во время паузы)

1. The little old woman who has twelve children: some short, some long, some cold, some hot. What is it? (A year.)

2. What has a face but no head, and hands but no fingers? (A clock.)

3. In what month do children talk the least? ( In February.)

4. If yesterday two weeks ago it was Saturday, what day will it be tomorrow? (Monday.)

5. What always goes to sleep wearing its shoes? (A horse.)

6.What can fly but has no wings? (Time.)

7. It hears everything and says nothing? (An ear.)

8. What has a hundred teeth cannot eat? (A saw.)

9. What is it that a cat has but no other animal can have? ( A kitten.)