**ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЯ РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ПЕТУХОВСКОГО РАЙОНА, НА КОТОРЫХ Я ДЕЛИЛАСЬ ОПЫТОМ РАБОТЫ.**

**ПРОТОКОЛ №3**

**Заседания РМО учителей гуманитарного цикла**

**от 09.04.2014г.**

**Выездное заседание, посещение МКОУ «Курортская СОШ».**

 ***«Урок в технологии развития критического мышления»***

**Повестка:**

1. Технология критического мышления.
2. Использование интерактивной доски на уроках русского языка и литературы.
3. Утверждение методической системы «Создание персонального сайта как средства познавательной активности и повышения эффективности обучения». (Автор: Печерина Е.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Петуховская СОШ №2»
4. Утверждение программно-методического продукта «Комплект таблиц по орфографии. 5-6 кл.» (Автор: Печерина Е.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Петуховская СОШ №2».
5. Выступление из опыта работы учителя русского языка и литературы МКОУ «Петуховская СОШ №1» Шмырёвой А.Ю. « Интегрированный подход в преподавании русского языка и литературы».

6.Вести с курсов.

7.Разное.

**Присутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**По первому вопросу слушали Чернига С.А.**., которая рассказала о технологии развития критического мышления, её целях, задачах, приёмах. Продемонстрировала фрагмент мастер-класса по данной технологии

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По второму вопросу представлен мастер-класс**

**Тереховой Н.Ю**., которая ознакомила с тем, как можно использовать интерактивную доску на уроках русского языка, литературы, на уроках развития речи, при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По третьему вопросу слушали Печерину Е.А.**, которая ознакомила с методической системой «Создание персонального сайта как средства познавательной активности и повышения эффективности обучения».

**Решили: Утвердить методическую систему «Создание персонального сайта как средства познавательной активности и повышения эффективности обучения». (Автор: Печерина Е.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Петуховская СОШ №2».**

**По четвёртому вопросу слушали Печерину Е.А.**.,которая ознакомила с программно-методическим продуктом «Комплект таблиц по орфографии. 5-6 кл.» (Автор: Печерина Е.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Петуховская СОШ №2».

**Решили: Утвердить программно-методический продукт «Комплект таблиц по орфографии. 5-6 кл.» (Автор: Печерина Е.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Петуховская СОШ №2».**

**По пятому вопросу слушали Шмырёву А.Ю**. (учителя русского языка и литературы МКОУ «Петуховская СОШ №1»), которая рассказала о системе использования интегрированного подхода в преподавании русского языка и литературы

**Решили информацию принять к сведению.**

**По шестому вопросу слушали учителей, побывавших на курсах.**

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По седьмому вопросу слушали Чернига С.А.,** которая ознакомила со следующими вопросами:

- Приказ МО и науки РФ от 26.02.2014г. №143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ в 2014г.»;

- расписание проведения ГИА в 2014г.,

- новости про ГИА И ЕГЭ;

- Изданы раб. тетради для 9 кл. ИРОСТ «Готовимся к ГИА» (изложение, сочинение).

**Решили: информацию принять к сведению**

**09.04.2014г.**

**Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(С.А.Чернига)**

**Протокол №2**

**заседания РМО учителей гуманитарного цикла**

 **Петуховского района**

**от 06.11.2013г.**

 ***«Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода»***

**Повестка:**

1.О семинаре ЕГЭ от 23.10.2013г.

2.Открытые банки заданий ЕГЭ и ГИА-9 2014.

3.Об изменениях в проведении ЕГЭ (КИМы).

4.Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания русского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ).

5.Выступление из опыта работы учителя русского языка и литературы МКОУ «Матасинская ООШ» Макаровой Н.А. « Система подготовки учащихся к ГИА по русскому языку».

6.Выступление из опыта работы учителя русского языка и литературы МКОУ «ПСОШ №2» Печериной Е.А. «Система подготовки учащихся к ГИА по русскому языку».

7.Утверждение программно-методического продукта «Электронный сборник интерактивных заданий и онлайн тестов по русскому языку» - 16 материалов (Автор: Печерина Е. А., учитель русского языка и литературы).

8.Выдвижение кандидатуры Печериной Е.А., учителя русского языка и литературы МКОУ «Петуховская СОШ № 2» на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям.

9. Вести с курсов.

10. Разное.

**Присутствовали:**

**По первому вопросу слушали Менщикову Л.В.**., которая рассказала о состоявшемся в Главном управлении образования Курганской области семинаре для специалистов муниципальных органов управления образованием по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2014году.

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По второму вопросу слушали:**

**Чернига С.А.**, которая ознакомила с тем, что начали работу открытые банки ЕГЭ и ГИА-9, дала ссылки на сайты.

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По третьему вопросу слушали Менщикову Л.В.**, которая ознакомила с изменениями в проведении ЕГЭ, ГИА-9, а также с изменениями в КИМ по русскому языку.

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По четвёртому вопросу слушали Чернига С.А**.,которая ознакомила с Методическими рекомендациями по некоторым аспектам совершенствования преподавания русского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ).

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По пятому вопросу слушали Макарову Н.А**. (учителя русского языка и литературы МКОУ «Матасинская ООШ»), которая рассказала о системе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку.

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По шестому вопросу слушали Печерину Е.А**. (учителя русского языка и литературы МКОУ «ПСОШ№2»), которая рассказала о системе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку. Представила разработку урока русского языка в 9 классе, показала, как можно использовать материалы персонального сайта при подготовке к ГИА.

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По седьмому вопросу слушали Печерину Е.А**. (учителя русского языка и литературы МКОУ «ПСОШ№2»), которая познакомила с программно-методическим продуктом «Электронный сборник интерактивных заданий и онлайн тестов по русскому языку» - 16 материалов (Автор: Печерина Е А., учитель русского языка и литературы МКОУ «ПСОШ №2»)

**Решили: утвердить программно-методический продукт «Электронный сборник интерактивных заданий по русскому языку и литературе» - 16 материалов (Автор: Печерина Е А., учитель русского языка и литературы МКОУ «ПСОШ №2»)**

**По восьмому вопросу слушали Чернига С.А, руководителя РМО учителей гуманитарного цикла**, которая предложила ходатайствовать о выдвижении кандидатуры Печериной Е.А., учителя русского языка и литературы МКОУ «Петуховская СОШ № 2» на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям.

Выступили:

Баринова Е. А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Новоильинская ООШ»: «Поддерживаю предложенную кандидатуру. Считаю, что Елена Александровна имеет достаточный опыт работы, чтобы участвовать в данном конкурсе».

Больше выступлений не последовало.

**Решили: ходатайствовать об выдвижении** **кандидатуры Печериной Е.А., учителя русского языка и литературы МКОУ «Петуховская СОШ № 2» на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям.**

**Голосовали: единогласно**

**По девятому вопросу слушали учителей, побывавших на курсах.**

**Решили: информацию принять к сведению.**

**06.11.2013г.**

**Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(С.А.Чернига)**

**Выписка из протокола № 2**

**заседания учителей гуманитарного цикла**

**Петуховского района**

**от 07.12.2012 г.**

***«Изучение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»***

****

****

**По четвёртому вопросу слушали Чернига С. А**., которая ознакомила с учебно-методическим и мультимедийным обеспечением реализации ФГОС.

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По пятому вопросу слушали Сечину Л.В.**., которая ознакомила с требованиями к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС. Представлен фрагмент рабочей программы.

**Решили: информацию принять к сведению.**

**По седьмому вопросу слушали Печерину Е.А.**, которая ознакомила с персональным сайтом «В помощь учителю, ученикам и родителям. Уроки русского языка и литературы».

Создание локального пространства для совместной работы участников образовательного процесса.

**Решили: информацию принять к сведению.**

**Проведено анкетирование участников заседания РМО.**

**07.12.2012г.**

**Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(С.А.Чернига)**

**Выписка из протокола заседания № 5**

**РМО учителей начальных классов Петуховского района**

Дата проведения 20.03.2013

**Тема:** Использование ЭОР в образовательном процессе

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Место проведения:** МКОУ «Петуховская СОШ № 2»

**Повестка заседания**

1. Знакомство с видами электронных образовательных ресурсов.
2. Мастер-класс по использованию ЭОР на уроке.
3. Практическая часть. Поиск ЭОР на заданную тему и работа с ними.

**По первому вопросу выступили:** Наталья Владимировна Степанова, учитель начальных классов. Она прочитала доклад на тему «ЭОР нового поколения». Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов. Она рассказала о возможности использования ЭОР в образовательном процессе. Наталья Васильевна Бендус. Она познакомила слушателей с классификацией ЭОР.

**По второму вопросу выступила** Елена Александровна Печерина, учитель русского языка и литературы. Она провела мастер-класс в форме открытого урока в 5-м классе. Обучающие работали с ЭОР, входящими в перечень тех, что предлагает Министерство Образования и Науки РФ. Далее Елена Александровна познакомила слушателей с созданным ею сайтом и тестовыми заданиями, разработанными собственноручно и размещёнными на своём сайте.

**По третьему вопросу** выступлений не было. Слушателям было предложено разделиться на группы и выполнить практические задания по поиску ЭОР и составлению фрагмента урока с ними. Наиболее активно работали И. И. Обгольц, С. Н. Широкова, Л. И. Королёва, Е. И. Файгелева, Т. В. Андреева.

Итог работы семинара. Учителя Петуховского района получили возможность узнать о возможности использования ЭОР на уроках, о способах их поиска. Учителя ознакомились с опытом создания собственного сайта и активной работы обучающихся с ним. В завершении работы учителя района отметили высокий уровень организованности РМО и поблагодарили за работу.

Руководитель РМО: Н. В. Степанова