**Предмет: «Овощеводство»**

**Группа: № 106**

**Составитель: Пичугина А.В.**

**Конспект урока**

**Урок производственного обучения по предмету: «ОВОЩЕВОДСТВО»**

**Тема: «Посев семян овощных культур в открытый грунт».**

**Цели урока:** Ознакомиться с сроками и способами посева семян овощных культур в открытом грунте.

На основании полученных знаний, уметь подобрать сорта овощных культур и производить посев.

Формировать навыки работы в группе.

**Оборудование:** инструкционно - технологичесике карты, семена, лопаты, грабли, лейки.

Подготовка к уроку: Учащийся делятся на четыре группы по цветовому обозначению: синие, красные, зеленые, белые.

Внутри группы учащийся обозначены по цифровому значению: 1,2,3,4. На столах имеется раздаточный материал с заданиями.

**Задания группам:**

Группа № 1 - Изучить последовательность подготовки семян к посеву по обучающему тексту.

Группа № 2 - Изучить с помощью инструкционной карты мероприятия по подготовке

почвы к посеву.

Группа№ 3 - Изучить норму и глубину посева семян по обучающему тексту

Группа №4 - Изучить способы посева семян по плакату.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

1.1. Приветствие учащихся. Готовность к практическому занятию

**2. Вводный инструктаж.**

2.1. Объявление темы урока, хода урока, цели практического занятия.

2.2. Работ между группами: Учащийся в группах распадаются по цифровому значению и изучают материал на столах.



2.3. **Работа в группах:** Изучив материал учащийся собираются в свои группы по цветовому значению:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| 1 | синие | 3 | 1 | красные | 3 | 1 | белые | 3 | 1 | зеленые | 3 |
|  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |

2.4. В группах происходит обмен информацией, обобщение материала между учащимися.

2.5. Группы переходят к выполнению практического задания.

**Задание:** Произвести посев семян моркови в открытый грунт.

**3. Текущий инструктаж.**

3.1. Обход с целью проверки выполнения последовательности технологических операций.

3.2. Обход с целью соблюдения правил безопасности труда.

3.3. Обход с целью наблюдения распределения учащихся по группам.

**4. Работа между группами.**

4.1. Группы распадаются и формируются группы по цифровому значению:



4.2. Учащийся в группах проверяют работу групп:

Группа под №1 СИНИЕ

Группа под №2 ЗЕЛЕНЫЕ

Группа под №3 КРАСНЫЕ

Группа под №4 БЕЛЫЕ

- выявляют ошибки, делают выводы, и предоставляют их на обсуждение всем группам

4.3. Группы возвращаются на свои места.

**5. Работа в группе.**

5.1. Учащийся собираются в свои группы по цветовому значению, обсуждают итоги выполненной работы и составляют технологическую карту выполненных работ. Результаты оформляют и вывешивают.

**6. Заключительный инструктаж.**

6.1. Подведение итогов работы.

6.2. Анализ допущенных ошибок.

6.3. Оценки за урок.