**Тема:** Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Закрепление.  **Цель:**  продолжать учить алгоритму деления многозначного числа на двузначное число.

Ожидаемый результат: решают примеры на деление способом подбора.

**Задачи урока:**

*Образовательная*:

* Обеспечить в ходе урока закрепление детьми знаний и умений при делении многозначных чисел на двузначные;

*Развивающая*:

* Продолжать развитие умений логически мыслить и излагать свои мысли, развивать познавательный интерес учащихся путем создания на уроке эмоциональных ситуаций, ситуаций радости, занимательности;

*Воспитательная*:

* Воспитывать аккуратность, бережное отношение к нашей планете, интерес к уроку математики, дисциплину, внимание.

*Оборудование:*

Оснащение для педагога: компьютер для учителя с выходом в интернет, экран, проектор.

Оснащение для обучающихся: ноутбуки с выходом в интернет

*Прилагаемые медиаматериалы:*

1.<http://plotnikova.ucoz.ru/index/trenazhery/0-30> Тренажер.

2. <http://pedsovet.su/load/244-1-0-2616> Физкультминутка для глаз (космос).

3. [http://muzofon.com/search/звук ракеты](http://muzofon.com/search/звук%20ракеты) Звук ракеты.

4. <http://igraemsami.ru/delenie-chisel/delenie-onlajn-igra.html> Домашнее задание.

Ход урока:

**I. Организационный момент.**

*Цель: создать эмоциональный настрой на совместную деятельность и познавательную активность.*  
- организация класса;   
- сообщение темы и целей урока;   
- эмоциональный настрой.

-Сегодня на уроке мы будем закреплять письменное деление многозначных чисел на двузначное. **Слайд 2**

Урок «Закрепление»   
Даст нам понять,   
Что мы умеем   
И, что должны знать.

- Скажите, что за дата у нас сегодня? (12 апреля – день космонавтики)

**Слайд 3 «Солнечная система»** А сегодня на уроке математики мы отправляемся в Космическое путешествие по Солнечной системе.   
- Что такое Солнечная система? **Солнечная** **система** – природная система, состоящая из единственной звезды – Солнце, планет со спутниками.

**II. Актуализация знаний.***Цель: развитие личностных коммуникативных УУД.*

- Но даже в путешествии мы не будем забывать о том, как важно уметь решать задачи и примеры.

Откройте тетради, запишите дату, классная работа.  
- Чтобы запустить наш космический корабль надо поработать с данными числами. (они у вас прописаны в тетради.) **Слайд 4**

**III. Минутка чистописания**

*Цель: отработать навык каллиграфического письма.*

Из ряда чисел выберите те, которые я загадаю, и запишите их порядковые номера в тетради на одной строке без запятых, не пропуская клеток между цифрами.

**1)** *30300*, **2)** 3030, **3)** 330000, **4*)*** *3003,* **5)** 300300

* 3 единицы 6 разряда и 3 единицы 3 разряда (5)
* число, в котором 300 сотен (0)
* число, в котором 303 десятка (2)
* число, в котором 330 единиц II класса (3)
* число, в котором 30 единиц I класса и 30 единиц II класса (0)

- Проверим, какие номера вы записали? (5 0 2 3 0)

- Как можно преобразовать число? (поменять классы местами: 230050), записать через клеточку

- Сравните эти числа **Слайд 5**

- Под каждым числом запишите общее количество десятков, сотен, тысяч.

- Числа, номера которых вы не указывали, замените суммой разрядных слагаемых.

**Слайд 6**

**IV. Устный счёт. Слайд 7**

*Цель: формирование вычислительных навыков, навыков быстрого счета.*

**320 80 8 48 6 30 3 21 3**

8 • 40 : 4 : 10 • 6 : 8 • 5 : 10 • 7 : 7 • 3 = (ответ 9).   
- Как эта цифра связана с нашим уроком?   
(Мы сегодня путешествуем по солнечной системе. В солнечной системе 9 планет).

Спутник Земли – Луна **Слайд 8**

Мы отправляемся в путь. И в первую очередь мы заглянем на луну. Устно решим задачу.

**Слайд 9** В одном году на Луне было зарегистрировано 3000 лунотрясений, а в другом на 1/5 часть меньше. Сколько лунотрясений было зарегистрировано во второй год?   
3000 – (3000 : 5 х 1) = 2400 лунотрясений.

**Слайд 10**

Космонавт Юрий Гагарин на корабле «Восток» облетел землю за 108 минут. Сколько часов и минут продолжался его полёт? (1ч 48 мин)

Геометрическая задача**. Слайд 11**

Ширина учебника по математике для 4 класса примерно 21 см, а высота 28 см.

Найдите периметр учебника. ( 98 см)

**V. Работа по теме урока.***Цель: развитие регулятивных УУД.*

Чтобы продолжить свое путешествие, мы выполним задание.

<http://plotnikova.ucoz.ru/index/trenazhery/0-30>

(выбрать: Тренажер – Математика 2009)

- Какая самая ближайшая планета к солнцу? Меркурий

**Слайд 12 «Меркурий».**Меркурий ближайшая к Солнцу планета.   
Жара нестерпима. Изжарит котлету.

Днём темпер доходит до + 400 градусов, ночью до – 200 и даже 250 градусов

- Хотите узнать, сколько земных суток длится год на Меркурии?

**Слайд 13**  
- Найдите частное чисел 7920 и 90. (на доске и в тетрадях).   
(Значит, год на Меркурии длится 88 земных суток). Точнее 87, 97

- А сейчас мы узнаем какая скорость движения по орбите у Меркурия.

- Найдите частное 1680 и 35 ( скорость 48 км/с)

**Слайд 14 «Венера».**Что ж Дружок   
В жизни много дорог.   
Летим на Венеру   
Хоть путь наш далёк.   
Своё название она получила в честь древнеримской богини Венеры. По размерам эта планета равна Земле.

**Слайд 15**

- А если мы найдём частное чисел 1260 и 63, то мы узнаем какая температура на этой планете.

С теневой стороны на **Венере** господствует мороз более 20 градусов ниже нуля, так как сюда не попадают солнечные лучи в течении очень долгого времени.  
Эта планета медленно вращается вокруг своей оси, за 31 оборот вокруг своей оси на земле проходит 20 лет)

- Какая третья планета в солнечной системе? (Земля)

**Слайд 16 «Земля».**Мерцает по курсу ракеты Земля   
На ней мы живём   
И, как видно не зря!   
- Чтобы продолжить наше путешествие, вы поработаете самостоятельно..

**Задание из учебника**

**с 56 № 10**

- Проверим, как вы поняли деление многозначного числа на двузначное число. I-в решает первый столбик, II в решает второй столбик.

Затем поменяетесь тетрадями (взаимопроверка).

3912 : 12 = 326 10635 : 15 = 709

6748 : 14 = 482 11206 : 13 = 862

Физкультминутка. **Слайд 17**

|  |  |
| --- | --- |
| Над Землёю ночью поздней,  Только руку протяни,  Ты ухватишься за звёзды:  Рядом кажутся они.  Можно взять перо Павлина, Тронуть стрелки на Часах,  Покататься на Дельфине, Покачаться на Весах. Над Землёю ночью поздней,  Если бросить в небо взгляд,  Ты увидишь, словно гроздья,  Там созвездия висят. | Руки вверх, в стороны вниз потянулись руки вверх руки в кулачки сжимать Руки перед глазами ноги вместе, руки вверх, покачаться наклон вниз, руки машут тик-так присесть руки вперед Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться руки вниз, поднять голову вверх  потянулись вверх, руки вверх Руками берем созвездия |

**Слайд 18 «Марс».**Следующая планета – Красный глаз.   
Это – Марс.   
- И нашим глазам нужен отдых.

Физкультминутка для глаз (космос)

<http://pedsovet.su/load/244-1-0-2616>  
**Слайд 19 «Юпитер».**Дальше и дальше летим мы от солнца,   
Юпитер нас встретит светом в оконце.

- Эта планета нам даёт задание, решить задачу. (2 карточки, индивидуальная работа)

Приложение 1.

Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми равно 65 км, выехали одновременно в противоположных направлениях два автомобиля. Один из них шел со скоростью 80 км/ч, а другой – 120 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут автомобили через 3 часа после выезда?

**Слайд 20**

Задача: Геологи проехали 420 километров. Первую часть пути они ехали 3 часа на машине со скоростью 60 км/ч, а остальной путь они проехали на лошадях со скоростью

8 км/ч. Сколько времени геологи ехали на лошадях?

Как найти скорость? (расстояние разделить на время)

Как найти время? (расстояние разделить на скорость)

Как найти расстояние? ( скорость умножить на время)

**(Анализ. Запись решения задачи у доски).**

**V. Обобщение.   
Слайд 21 «Сатурн».**Есть в солнечной системе планета, украшенная кольцами. Это Сатурн.   
- Чтобы побывать на ней, нам необходимо выполнить задание: «Найди закономерность».

**Слайд 22**  
Когда мы найдём закономерность, мы узнаем очень интересный факт о кольце.

1966 1981 1996 ...   
(каждое последующее число больше предыдущего на 15).   
Через каждые 15 лет кольцо исчезает, и Сатурн кажется самой обычной планетой. Потом кольцо снова появляется в виде тоненькой ниточки, увеличивается и через 7 – 8 лет, принимает наибольший размер.

**VI. Подведение итогов.   
Слайд 23**

Самые дальние планеты   
Уран, Нептун, Плутон.   
Здесь холодные миры,   
Света нет и нет жары   
Раз всё время холода   
Нам не хочется туда.

**Рефлексия (звук ракеты)**

Наше путешествие подходит к концу, мы отправляемся домой.  
[http://muzofon.com/search/звук ракеты](http://muzofon.com/search/звук%20ракеты)

Дети выходят к доске и приклеивают на плакат «космос» ракеты разного цвета.

Красный – отличная работа на уроке.

Зеленый - хорошая работа на уроке.

Желтый - не достаточно активен на уроке.

Вы должны помнить, что ваши знания нужны планете Земля, которая всегда будет надеяться на вас и гордиться вами.   
**Слайд 24** «Дети Земли»   
Чтоб жизнь на планете родной сохранить,   
Надо стараться на ней не сорить!   
А сколько уж лет говорят год от году:   
«Не надо сорить! Берегите природу»!   
- На этом урок закончен. Всем спасибо. **Слайд 25**

**Домашнее задание.**

**Перейти по ссылке, повторить таблицу умножения**<http://igraemsami.ru/delenie-chisel/delenie-onlajn-igra.html>

Учебник стр. 56 №10 (3, 4 столбик)

Использование литературы и ресурсы сети Интернет:

1. Математика. Учеб. Для 4 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч.2 /(М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.). М. : Просвещение, 2012.

2. <http://plotnikova.ucoz.ru/index/trenazhery/0-30>

3. <http://pedsovet.su/load/244-1-0-2616>  
4. [http://muzofon.com/search/звук ракеты](http://muzofon.com/search/звук%20ракеты)

5. <http://igraemsami.ru/delenie-chisel/delenie-onlajn-igra.html>