***. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.***

 Для развития познавательного интереса большую роль играет внеурочная деятельность по предмету, которая, сочетаясь с учебной, ведёт к общей образовательной цели. Цели моей профессиональной деятельности согласуются с доминирующей идеей новых образовательных стандартов: интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учеников на всех ступенях обучения. Достижению этих целей также способствуют и программы факультативов и элективных курсов **(«Русская фразеология» 7 класс, «Формирование коммуникативных компетенций» 9 класс)**. Сегодня очевидна проблема – как научить детей говорить, говорить грамотно и красиво в разных условиях общения, т.к. в течение урока каждый ученик отвечает устно приблизительно 2-5 минут. Считаю, что необходимо создание на уроке активной речевой среды. Программа элективного курса **«Формирование коммуникативных компетенций»** способствует вовлечению каждого ребенка в процесс общения. Думаю, что одним из компонентов развивающей речевой среды является и учитель; выстраиваю диалог с обучающимися таким образом, чтобы моя речь являлась образцом для детей не только с точки зрения соответствия нормам литературного языка, но и с позиций коммуникативной целесообразности, эмоциональной насыщенности. Значительное место в программах по русскому языку отводится целенаправленной подготовке к ГИА. С этой же целью веду кружок в 9 классе **«Подготовка к ГИА»**. Решая проблему формирования ключевых образовательных компетенций и в рамках темы по самообразованию «Работа с одаренными детьми», веду факультативы «Русская фразеология» (7 класс) и **«Подготовка к олимпиаде»** (8 класс). Подготовка к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, это возможность своего маленького открытия. Являюсь участникам рабочей группы по внедрению ФГОС НОО в образовательный процесс. Веду кружок по литературе родного края **«Истоки»** как форму внеурочной деятельности обучающихся 2 класса. Считаю, что литература родного края несет в себе большой воспитательный потенциал. Программа реализует одно из требований ФГОС: развитие базовых и процессуальных коммуникативных умений; умение строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

 Результатом посещения курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Внедрение ФГОС основного общего образования как средства организации работы с одаренными детьми на основе индивидуальных маршрутов в контексте преподавания русского языка и литературы» стала программа элективных курсов «Исследователь» для обучающихся 9-11 классов.

 Традиционно ежегодно в школе проводится «Неделя русской словесности», целями которой являются:

- приобщить обучающихся к красоте и выразительности русского слова;

- выявлять одаренных в лингвистическом отношении детей;

- развивать творческие способности обучающихся;

- побуждать детей к более бережному обдуманному владению собственным словом (речью) родной речи.