

- совершать действия, выражающие ценностные отношения (например, прийти на помощь или попросить других помочь человеку);
- организовать дело как практическое воплощение реального отношения к ценности (например, предложить: «Наведем порядок в нашем микрорайоне, чтобы было, где работать или отдохнуть...»).

Так, в 2009 г. к 90-летию гибели Д. Пичугина учащиеся краеведческого объединения привели в порядок памятник в сквере по ул. Гайдара. Они восстановили мемориальную доску на памятнике, убрали мусор и побелили постамент. Об этом была статья в газете «Курган и курганцы».

## **КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

***Бочкарева С.В.,***

*учитель английского языка, к.ф.н.*

*МБОУ «Гимназия №19», г. Курган, РФ*

*... Город мой! Воротами Сибири называет  
Родина тебя.*

*Ты растешь, залитый вешним светом,  
над тобой черемухи буран...*

*И невольно станет тот поэтом, кто хоть  
раз увидит мой Курган.*

*Николай Агеев*

Наше Зауралье – это не только географическое образование. Это то, что объединяет людей разных национальностей в единую территориальную общность. Необходимо воспитывать у детей это чувство общности, сопричастности к истории родной области. И краеведческий компонент и на уроках, и в рамках внеурочной деятельности призван помочь школьникам осознать себя как элемент социального мира, ощутить внутреннее единство и неразрывность со своей малой родиной. Необходимо научить ребят видеть не только проблемы нашего края, но и его достоинства. Сегодня, к сожалению, становится модным видеть недостатки развития нашего региона, в первую очередь, и забывать о его великой истории и традициях.

Поэтому проектная работа через краеведческие традиции становится актуальным направлением образовательной деятельности, а возможность реализации творческого потенциала учащихся через приобщение к традициям нашего края является еще одним аспектом актуальности.

В данной статье приведены примеры наших краеведческих проектов на английском и русском языках, созданных за последние три года.

Первым проектом на *русском языке*, реализованном в 2015 г., стало создание рисунков по мотивам книги нашего земляка Леонида Куликова «Белоч-

ка-умелочка» в рамках конкурса Центральной детской библиотекой имени Н. Островского «Необъятен и велик мир любимых детских книг». Ученица 4 Б класса сделала иллюстрации к сказке, на основе иллюстрации мы создали конкурсную презентацию [1]. Она была отмечена благодарственным письмом библиотеки. Данная презентация также стала участником 10-го Международного творческого детского (юношеского) конкурса «Звезды в защиту животных» (2016 г.).

2015-2016 учебный год: презентация на русском языке «Птицы Курганской области». Эта работа была создана с ученицами 6 Д класса как основа для последующего проекта на английском языке. Она приняла участие во Всероссийском конкурсе с международным участием, проходившем в январе 2016 г., «Экологическая тропа» на сайте Центра современных образовательных технологий и была отмечена дипломом победителя II степени [2]. Впоследствии был создан реферат данной презентации на английском языке. Работа была опубликована на сайте УМК «Английский в фокусе» (Издательство «Просвещение»): блог «Россия в фокусе» [3].

Далее хочется отметить создание тематического видеоролика на русском языке с ученицами 8 Г класса по мотивам стихов Леонида Куликова «Левым боком я уралец, правым боком – сибиряк» [4]. Видеоролик посвящен нашему родному городу. Рассказывается о легенде основания Кургана, подобран видеоряд на стихи нашего земляка, поэта Леонида Куликова. Данная работа стала участником Всероссийского конкурса видеороликов «С чего начинается моя Родина», в рамках проекта «Медиа-баттл», проводимого на Всероссийской конкурсной площадке медиа-проектов в образовании (2016), и конкурса «Кино-летопись: Дети!», проводимого в рамках проекта «КиноДетство.рф. Платформа равных возможностей» (2018): тема конкурса – «Если есть на свете рай, это мой родимый край».

Большой простор для краеведческой фантазии на английском языке дают конкурсы «Мой дом/Моя Земля/My Home, My Land», ежегодно проводимые ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» и Курганской областной универсальной научной библиотекой имени А.К. Югова. И хочется от души поблагодарить эти учреждения, которые дают шанс нашим школьникам раскрыть их творческий потенциал на ниве краеведения. Вот список презентаций, принимающих участие в данном проекте в различные годы:

2015-2016 учебный год: презентация «Белочка-умелочка» [5], созданная учащимися 8 Г класса: в номинации «Книга, которую я прочитал»: дипломы I степени и благодарственные письма Курганской областной универсальной научной библиотеки имени А.К. Югова за творческий подход к раскрытию темы. Данная презентация опубликована и на сайте УМК «Английский в фокусе» (Издательство «Просвещение»): блог «Россия в фокусе». Обе презентации о Белочке-умелочке (на русском и английском языках) были востребованы городской библиотекой имени Леонида Куликова.

2016-2017 учебный год: презентация о семейных традициях разных национальностей Курганской области «Мы все такие разные, мы все такие похо-

жие»; ее создали восемь учениц 9 Г класса в номинации «Многонациональные традиции и обычаи моего родного края» [6]: получен диплом I степени и благодарственное письмо Библиотеки имени А.К. Югова за творческий подход к раскрытию темы.

*2017-2018 учебный год*: две презентации: в номинации «Родной край/ Зауралье. Лесные обитатели»: презентация обучающихся 6 Б класса «Фауна Зауралья» [7]; презентация учениц 8 класса «Птицы из Красной книги Курганской области». В номинации «Родной край/Зауралье. Перспективы решения проблем экологии»: презентация учениц 10 класса [8]: получены дипломы участников и благодарственное письмо Курганской областной универсальной научной библиотеки имени А.К. Югова.

Для *Всероссийского конкурса* на английском языке «Расскажи миру о своей России», организованного Академией инновационного образования и развития и Школой английского языка Easy Speak при поддержке Сити Класс и Национальной родительской ассоциации *в целях реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»*, была создана видеопрезентация на английском языке «Курган», она расположена на сайте Конкурса [9]. Видеоролик сделан на основе стихотворения автора данной статьи на английском языке со стихотворными титрами на русском языке.

Но, думается, что дипломы и благодарственные письма – это не главное в проектной деятельности краеведческой направленности. Главное – это способ дать школьникам возможность на основе проектной деятельности задуматься о том, что значит для них понятие «малая родина», чтобы почувствовать ее боль и проблемы, чтобы научиться видеть перспективы решения этих проблем.

Стоит отметить, что ребята с удовольствием принимают участие в проектной деятельности такого рода. Это значит – наше творческое содружество будет продолжаться!

### **Литература и источники**

1. Презентация «Моя Белочка-умелочка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/open?id=0B2-yvM08xsRNbzZ5VEIzVk9pLW8>.

2. Презентация «Птицы Курганской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://docs.google.com/presentation/d/1H8L0NZ\\_XwkIwY6wuyv4qCv-te2Cr635MUveNWL9ii0H4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1H8L0NZ_XwkIwY6wuyv4qCv-te2Cr635MUveNWL9ii0H4/edit?usp=sharing).

3. Презентация «The birds from the Red Book of Kurgan region» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B2-yvM08xsRNdVM0c3RFODZiTHc/view?usp=sharing>.

4. Видеоролик «Левым боком я уралец, правым боком – сибиряк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=5IwDS68htE0>.

5. Презентация «The story about the Squirrel» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1vkOa2z5k-P9On9d9mUMk3rZguKd5CZLYdYJP-xUjOLg/edit?usp=sharing>.

6. Презентация «Мы такие разные, мы такие похожие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1fMKdxL1rj-p1oQdgrnoE6A-zwIBXvy4rOsYUBY0IX-c/edit?usp=sharing>.

7. Презентация «Фауна Зауралья» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://docs.google.com/presentation/d/15CqIVujNxyi-wWy63V4rIBpSe2Shimz8JcQuhhom\\_-s/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/15CqIVujNxyi-wWy63V4rIBpSe2Shimz8JcQuhhom_-s/edit?usp=sharing).

8. Презентация «Экологические проблемы Курганской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://docs.google.com/presentation/d/1AO8ReS4Kzn3rFQosH3xA\\_4GuGy5oSCo81gNcaAutv14/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1AO8ReS4Kzn3rFQosH3xA_4GuGy5oSCo81gNcaAutv14/edit?usp=sharing).

9. Видеоролик «Курган» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=fvhv0rC5k4U&feature=youtu.be>.

## **РОЛЬ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ**

**Жамантаева К.К.,**

*старший преподаватель кафедры «Дошкольное обучение и начальное обучение», филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области»;*

**Зольникова О.Г.,**

*учитель начальных классов КГУ «Средняя школа №5», г. Петропавловск Северо-Казахстанской области*

Содержание современного урока включает краеведческую деятельность как одну из самых распространенных и популярных форм учебной и внеучебной деятельности (по любому учебному предмету) среди учителей и обучающихся. Школьное краеведение реализует цели изучения своего края по разным источникам информации на основе исследовательского обучения.

Так как краеведение воспитывает у школьников отношение к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев населения родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, тем самым формирует такие ценности, как духовность, национальное самосознание. Воспитание только словами или передачей знаний во время учебного процесса об отношениях к прошлому и настоящему бывает недостаточным, поэтому необходимы личностные сопереживания, понимание и осознание того, что это необходимо познать с личным участием школьника.

По мнению психологов, у учащихся младших классов происходит формирование характера, мышления, речи, начинается длительный процесс познания нравственных ценностей, поэтому именно в этот период наиболее удачно и плодотворно начинать знакомство детей с прошлым своей малой родины.

**В зависимости от того, как учитель заинтересует краеведческой работой учащихся, будет зависеть формирование духовно-нравственной личности.**