***Использование образовательных технологий в образовательном процессе на уроках физической культуры.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной технологии** | **Цели применения образовательной технологии** | **Результаты эффективного использования образовательных технологий на уроках физической культуры** |
| Технологии современных оздоровительных систем (Здоровьесберегающие) | Воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению. Формирование представления о здоровье как ценности, мотивация на ведение здорового образа жизни. | Разнообразные формы уроков в старшем звене (шейпинг, элементы художественной гимнастики, аэробика и.т.д.). Ведется постоянный контроль за соответствием требованиям техники безопасности, правила личной гигиены и температурному режиму спортивной одежды и обуви учеников. Объясняю правила подбора одежды для занятий различными видами спорта. Занятия по легкой атлетике (сентябрь – октябрь и апрель – май) и по лыжной подготовке (январь – февраль).Занимаемся на свежем воздухе, что способствует закаливанию детей. В процессе урока учащиеся получают задания с учетом физического развития и физической подготовленности ученика на данном этапе. Ученики, освобожденные от занятий по состоянию здоровья, принимают активное участие в процессе урока в качестве докладчиков теоретического материала, судей, помощников учителя и т. д. Воспитываю сознательное отношение к своему здоровью, что бы понимали сущность здоровья и вели здоровый образ жизни. Приучаю: соблюдать спортивную этику, культура межличностных отношений, использовать навыки безопасного поведения в жизненных различных ситуациях, управлять своим здоровьем, приобретать знания в области профилактики вредных привычек и зависимостей, заботиться о собственном здоровье. В результате увеличивается работоспособность учащихся.  |