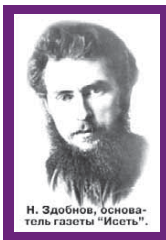
Н. Здобнов, основатель газеты "Исеть".

История Культура Краеведение

Приглашаем к сотрудничеству местных авторов

ПО ПРАВУ ПАМЯТИ

Богатство резных и точёных образов

В краеведческом музее открылась новая выставка «Деревянная игрушка»

7 марта исполняется год, как ушла из жизни Валентина Платоненко, преподаватель ШГПИ, доцент, кандидат педагогических наук, член Союза журналистов. Валентина Михайловна являлась постоянным автором публикаций в периодической печати и краеведческих изданиях по истории и культуре г. Шадринска, в том числе и в газете «Исеть».

На выставке представлены экспонаты из коллекции игрушек В. Платоненко, которую она собирала практически всю свою жизнь. Это куклы в национальных костюмах, куклы-обереги, куклы из русских народных сказок, куклы-матрешки, композиции из нескольких фигур, разборные игрушки, пирамидка, сувениры. Около 200 единиц игрушек представлено на выставке, и это лишь малая часть коллекции, которая была подарена музею.

Русская деревянная игрушка богата и разнообразна. Есть игрушка точеная и резная. На одних так и горят красные, желтые, зеленые, малиновые краски, другие сделаны из чистого белого дерева – липы, осины, березы. Деревянной народной игрушкой с удовольствием играл ребенок, она способна очаровать и взрослого, доставить радость любителю народного искусства. Самое притягательное в ней – ее образность. Часто одной меткой деталью мастер при некотором преувеличении выражает характер целого. То конь окажется слишком уж горд, то кукла-баба чрезмерно «расфрантилась» и застыла в величественной позе, смешная своей важностью. Непременный персонаж русской игрушки – могучий конь, первый помощник мужика в его нелегком труде, добрый увалень-медведь, наделяемый подчас некоторыми человеческими чертами.

Постепенно деревянные игрушки (в силу большей их стоимости по сравнению с искусственными материалами) выходят из быта. Потому сохранить деревянную игрушку, рассказать о ее важности в формировании психики детей, о ее культурных, бытовых и фольклорных особенностях стало задачей, которую призваны решить в современных условиях музеи. Теперь настал черед работников Шадринского краеведческого музея пополнить коллекцию деревянной игрушки, особенно советского периода. Надеемся на помощь шадринцев в этом деле.

В. РЫБИНА,
научный сотрудник Шадринского краеведческого музея.

К ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

О мужчине

Коль дан тебе судьбой
Мужчина,
Так ты его достойна будь.
Он бытия всего вершина,
Возьми его с собою в путь.

Возьми его с собой в дорогу,
Которая зовется «жизнь»,
И будь во всем ему подмогой,
Звездою яркою зажгись.

Пусть будет он
с тобой везучий,
Красивый, сильный, деловой.
Пусть будет самый,
самый лучший
И самый верный, только твой.

Веди его по жизни смело
И будь сама ему под стать,
Чтоб знали все, что ты сумела
Ему единственною стать.

За счастье биться так
не просто.
Ты ж в этой битве не одна,
С тобой Мужчина –
мальчик взрослый –
Любовь, что свыше нам дана.

Александра БРАГИНА.

К 225-ЛЕТИЮ ПЕРВОГО МАЛОГО НАРОДНОГО УЧИЛИЩА В ШАДРИНСКЕ

Школы после войны

Люди и факты в истории шадринского народного образования

Продолжение. Начало в №№ 40, 42, 45, 46, 47, 50 за 2013 г. и №№1, 4, 5, 7 за 2014 г.

8 мая 1945 года шел благодатный весенний дождь, и в первую половину следующего дня, 9 мая, он превратился в ливень. Однако к 12 часам дня дождь прекратился и горожане, оповещенные из разных источников об окончании войны, поспешили на площадь Революции. Плакали, обнимались от радости, слушали приветственные слова руководителей города.

Слет пионерских вожатых послевоенных поколений, 1983 г.

В июне 1945 года партийно-хозяйственный актив обсудил вопросы перехода на производство мирной продукции, перед школами также были поставлены конкретные задачи по обеспечению всеобщего образования детей города с 7 до 14 лет.

В 1946-1947 учебном году в городе было 12 школ: пять начальных, две семилетние, две средние, две специальные, одна школа рабочей молодежи. В них обучалось 4432 ученика.

В конце июля 1945 года ленинградские дети, собранные со всей Курганской области, уезжали домой. Начальником эшелона была назначена Л.Л.Поташникова, заведующая Шадринским смешанным интернатом и в течение двух военных лет исполнявшая обязанности заведующей городским отделом народного образования. На 1 января 1946 года в Шадринске проживало 47978 человек, через 7 лет, в 1953 году, их количество уменьшилось на 6,5 тысячи. Сокращение произошло за счет выезда в родные места эвакуированных в Шадринск из западных районов страны.

Послевоенные годы отмечены острой нехваткой школьных помещений. В школах №5 и №8 учащиеся сидели по трое за одной партой, трехсменные занятия были в школах № 2 и №8, а в школе №4 классы состояли из 50-55 человек. Дети учились по сохранившимся учебникам, были перебои с тетрадями, ручками, перьями, мелом. Если в период войны в городе почти не было инфекционных заболеваний, то в послевоенные годы на детей навалились скарлатина, корь, свинка и другие болезни.

В мае 1946 года сессия городского Совета рассмотрела вопросы подготовки школ к новому учебному году, были отмечены и лучшие организаторы шефской помощи школам. В военные и послевоенные годы школе № 1 оказала столь необходимую помощь в хозяйственных делах табачная фабрика (директор Гольперин), школе № 9 – завод им.Сталина (директор Грачевский, позднее Хиронников), школе №4 – завод полиграфических машин. Шефы помогли заготовить 2 тыс. кубометров дров, изготовили 200 парт, на приобретение оборудования выделили 15 тыс. рублей.

В школах создавались фонды всеобуча для оказания материальной помощи семьям, в которых родители погибли на фронте или стали инвалидами. Осенью 1946 года выдано детям малообеспеченных семей 1890 пар валенок, 160 пар ботинок, 6 полушубков, 170 брюк, 85 платьев, 105 пар туфель. Остро нуждающимся семьям школы выдавали картофель из урожая школьных огородов, все дети во время школьных занятий получали 50 граммов хлеба и кусочек сахара. В школах была налажена система выдачи учителям хлебных талонов.

В годы войны в Шадринске появилось много детей, лишившихся родительского попечения. Городской отдел народного образования в 1945 году устроил в детские дома, установил опекунство и усыновление 96 детей, в 1946 году 66 несовершеннолетних определил в шадринские семьи.

В 1948-1949 учебном году через городской «Когиз» (книготорговое объединение государственных издательств) школы получили 25 тысяч новых учебников, 130 тысяч тетрадей с разлиновкой, в достаточном количестве ручек, перьев, карандашей и мела. Школьные библиотеки пополнились художественной литературой. 1 сентября 1948 года открылась новая семилетняя школа № 14. Министерством просвещения были утверждены «Правила для учащихся». Дети знали их наизусть.

Педагогическими кадрами школы города были укомплектованы полностью. Учителя участвовали в работе методических секций в школе, в городских объединениях. Во всех учебных заведениях были кружки по изучению краткого курса истории ВКП(б).

В 1949-1950 учебном году на плодово-ягодном питомнике открыта новая начальная школа №13, в третьей четверти начала работать школа №15. Начальная школа №5 с сентября 1949 года стала семилетней. Все школы были радиофицированы. Собственных киноаппаратов еще не было. Городской кинотеатр обеспечивал школы системой кинопередвижек. В течение года было проведено 160 киносеансов.

Во всех школах имелись фруктовые сады и цветники, проходили выставки плодов и овощей.

Повсеместно после войны стали проводиться новогодние елки. Городская елка была оформлена в городском саду, а в Доме пионеров – для отличников учебы.

В кинотеатрах шли фильмы для школьников: «Сталинградская битва», «Падение Берлина», в драмтеатре – спектакли «Красный галстук», «Снежная королева». На классных часах дети знакомились с жизнью и деятельностью Ленина, Сталина, Кирова, Жданова, Калинина, Дзержинского. Читали о подвигах Александра Матросова, Зои Космодемьянской, Гули Королевой, молодогвардейцев Краснодона.

С 1 сентября 1951 года начальная школа № 2 реорганизована в семилетнюю, а семилетняя школа № 4 – в среднюю. В школах обучалось 5127 учащихся, работало 256 учителей. 83 учителя имели высшее образование, 59 – неполное высшее, 101 – среднее и только 13 – начальное среднее. Все школы были подготовлены к занятиям, обеспечены топливом. Приобретено 30 тысяч новых учебников, более 100 тысяч тетрадей. Буфеты организованы во всех школах. Успеваемость достигла высокой отметки – 90%. Лучшая успеваемость была в школе №15 и в средней школе №4.

В 1952-1953 учебном году кружковой работой было охвачено 3765 учащихся. Творческая внеклассная деятельность увлекала детей. Так, члены математических кружков школы №10 участвовали в олимпиаде школьников Сибири (г. Томск). Учащиеся Владимир Васенин и Вячеслав Белоногов получили высший балл.

Развивается художественная самодеятельность в школах №№1, 3, 4, 5, 6, 9, 12. В весенние каникулы проведен первый городской смотр. Первое место заняла школа-интернат № 12 (руководитель П.А.Сементинов).

1954-1955 учебный год. В Новом поселке открыта начальная школа. Из школы №10 выделена средняя школа №16. Но осталась прежняя перегруженность школьных помещений, отсутствие спортивных залов, мастерских по труду.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 сентября 1954 года за безупречную работу награждены орденами и медалями многие учителя: орденом Ленина – А.С.Иванова, О.Н. Топоркова (школа №1), Т.А. Малкина (школа №15); орденом Трудового Красного Знамени – Е.Ф.Пчелкина (школа №6), Е.И.Курушина (школа №10); орденом Знак Почета – Л.А. Осташева, В.Н.Уфимцева (школа №1); медалью «За трудовую доблесть» – А.Ф. Яровская (школа №1), Б.М. Якубсон (школа №5); медалью «За трудовое отличие» – Т.А.Калякина (школа № 10), Е.Д. Колмогорцева (школа №15).

В первое послевоенное десятилетие в г. Шадринске сложился творческий и самый образованный в области педагогический коллектив.

Игорь ГАЕВ,
краевед, член Российского Союза профессиональных литераторов.

Продолжение следует.