Урок литературы в 11 классе

Урок-пресс-конференция

Разработчик: Падерина И.А.,учитель русского языка и литературы МКОУ Раскатихинская СОШ» Притобольного района Курганской области

Тема: «Нас много. Нас, может быть, четверо…» (Эстрадная поэзия 60-х)

Класс: 11

Цель: обеспечить постижение учащимися особенностей эстрадной поэзии

Задачи:

• овладение знаниями о жизни и творчестве поэтов – шестидесятников;

• анализ и интерпретация поэтического текста;

• воспитание эстетического вкуса учащихся.

Основное содержание темы: История поэтов. Стихи. Основные темы и мотивы эстрадной поэзии.

Термины и понятия: поэтические жанры, композиция стихотворения, художественный мир поэтического произведения, изобразительно-выразительные средства (эпитет, метафора, сравнение, звукопись, анафора)

Планируемые результаты:

- личностные:

• воспитание уважительного отношения к литературе;

• использование для решения коммуникативных и познавательных задач различных источников информации (энциклопедии, дополнительная литература, Интернет-ресурсы);

-метапредметные:

познавательные:

• понимать проблему;

• выдвигать гипотезу;

• структурировать материал;

• подбирать аргументы для подтверждения собственной точки зрения;

регулятивные:

• выполнять учебные задания в соответствии с целью;

• проводить самооценку собственных знаний и умений;

коммуникативные:

• устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми;

• удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

- предметные умения:

в познавательной (интеллектуальной) сфере:

• понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;

в ценностно-ориентационной сфере:

• приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;

• формулирование собственного отношения к лирическим произведениям, их оценка;

в коммуникативной сфере:

• умение читать лирические произведения, понимать роль образных средств;

• умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания;

в эстетической сфере:

• понимание образной природы поэзии как явления словесного искусства;

• эстетическое восприятие эстрадной поэзии.

Тип учебного занятия: урок-пресс-конференция

Организация образовательного пространства

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, сборники стихов, кабинет, оснащенный компьютерным оборудованием с выходом в интернет в локальную сеть Интернет

Предварительное задание:

Сообщение «Новые темы, проблемы, образы поэзии периода «оттепели»

Сообщения: «Биография Е.Евтушенко», «Биография А.Вознесенского», «Биография Б.Ахмадулиной», «Биография Р.Рождественского», «Биография Б.Окуджавы»

Список использованных источников

1. Агеносов, В.В. Русская литература XX века Ч.2 11 класс –М.: Дрофа, 2001

2. Агеносов, В.В. Русская литература XX века 11 класс Методическое пособие –М.: Дрофа, 2001

3. Андреева, Т.Н. Обучающие практические работы по литературе –М.: Дрофа, 2008

4. Беленький Г.И. Русская литература XX века 11 класс Учебник-практикум –М.: Мнемозина, 2001

5. Золотарева, И.В. Поурочные разработки по русской литературе XXвека –М.: ВАКО, 2006

6. Карнаух, Н.Л., Щербина, И.В. Письменные работы по литературе 9-11 классы – М.: Дрофа, 2006