

достижений и ошибок в работе и вместе с тем она указала пути к устранению ошибок. Можно надеяться, что указаниями конференции воспользуются и те, кто по каким либо причинам не участвовал на конференции.

Теперь стоит на очереди вопрос о планировании дальнейшей работы по переподготовке просвещенцев, соглас-

но указаний, данных в № 4 „Пути Просвещенца“.

Надеемся, что работа эта будет проведена райметкомиссией более усиленно и планомерно, чем это было до сих пор.

Ф. П.

Впечатления о конферен. просвещен. Ольховского района

Мне ныне пришлось только еще в первый раз принять участие на районной конференции просвещенцев и познакомиться со всей работой вообще, профсоюзной и районной, в частности. Конференция—хорошая школа, через которую учитываются недочеты и пробелы просвещенской работы на местах, выясняется общее положение просвещенцев и культурных учреждений, а также выявляется просвещенская работа среди масс взрослого населения. Только для того, что бы конференция носила более деловой, серьезный и единодушный характер недоставало присутствия компетентного лица от высшего просвещ. органа, кот-е с одной стороны было бы руководящим центром конференции просвещенцев, а с другой стороны служило бы контролем по работе на местах, дабы имеющиеся недочеты ликвидировать своевременно.

А затем в методической работе по новым программам Гус'а и о комплексной системе не было сделано никак надлежащего указания и разъяснения, в силу чего некоторые из шк. раб. „с чем приехали, с тем и уехали“.

Случилось же это потому, что, когда делались некоторыми шк. работн устные доклады с мест, то всякое пополнение для выяснения чего либо в этой области отклонялось президиумом до специального вопроса „разработка комплексов“, поставленного на повестке конференции последним, и в конце концов... не проработанного. После окончания конференции, на недоуменные вопросы шк. раб. о разработке комплексов, получен был ответ от Предрабпроса, что разработка комплекса будет по об'единениям, а это значит в результате: „улита едет—когда то будет“, тем более, что на конференции выяснилось, что в области методической стороны дела, почти ничего по об'единениям не было сделано.

Если наш руководящий районный методический центр и опорная школа в районе по прежнему не будут активными, то сомнительно, чтобы был какой нибудь толк в нашей работе; остальные же шк. раб. в одиночку, разбросанные по захолустным уголкам, мало могут двинуть дело вперед.

Д. Ч.

От школьного работника—

к народному учителю. Ленин.