17.04.2013

Тема: «Площадь трапеции»

Цель: вывести формулу площади трапеции, научиться применять при решении задач.

Оборудование: презентация, web-документ, 4 нетбука, маршруты, тесты.

Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Традиционная | Индивидуальный маршрут | Время |
| 1. | Организационный момент (готовность посещаемость) | |  |
| 2. | Отработка знаний учащихся | |  |
| Найти ошибки в решении задач (презентация) | | 5минут |
| 3. | Усвоение новых знаний | |  |
| а) | Целевая установка | |  |
|  | Найти площади треугольников на клетчатой бумаге | Найти площади многоугольников на клетчатой бумаге | 5 минут |
|  | (проверка через web-документ) | (проверка через web-документ) |  |
| б) | Вывод формулы площади трапеции | |  |
|  | D C  F  А B  Е   1. Дополнительное построение 2. SABCD=… 3. SABC=… 4. SADC=… 5. Сравните AF и CE 6. SABCD= SABC+ SADC= … (подставьте значения SABC и SADC и упростите) 7. Сделайте вывод.   Если затрудняешься, изучи п.126 стр.186. | 1. Изучи п.126 стр.186 2. Выведи формулу площади трапеции, если разбили другими способами | 10 – 13 минут |
| в) | Закрепление | |  |
|  | Решение задач ЕГЭ на клетчатой бумаге | Решение задач ЕГЭ на клетчатой бумаге | 7 минут |
|  | (проверка тест через компьютер) | |  |
| 4. | Дома: п.126 стр. 186-187, №40 стр.193, №39\* стр. 193 | | 1 минута |
|  |  |  |  |