17.04.2013

Тема: «Площадь трапеции»

Цель: вывести формулу площади трапеции, научиться применять при решении задач.

Оборудование: презентация, web-документ, 4 нетбука, маршруты, тесты.

Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Традиционная  | Индивидуальный маршрут | Время  |
| 1. | Организационный момент (готовность посещаемость) |  |
| 2. | Отработка знаний учащихся |  |
| Найти ошибки в решении задач (презентация) | 5минут |
| 3. | Усвоение новых знаний |  |
| а) | Целевая установка |  |
|  | Найти площади треугольников на клетчатой бумаге | Найти площади многоугольников на клетчатой бумаге | 5 минут |
|  | (проверка через web-документ) | (проверка через web-документ) |  |
| б) | Вывод формулы площади трапеции |  |
|  |  D C F  А B Е1. Дополнительное построение
2. SABCD=…
3. SABC=…
4. SADC=…
5. Сравните AF и CE
6. SABCD= SABC+ SADC= … (подставьте значения SABC и SADC и упростите)
7. Сделайте вывод.

Если затрудняешься, изучи п.126 стр.186. | 1. Изучи п.126 стр.186
2. Выведи формулу площади трапеции, если разбили другими способами
 | 10 – 13 минут |
| в) | Закрепление |  |
|  | Решение задач ЕГЭ на клетчатой бумаге  | Решение задач ЕГЭ на клетчатой бумаге | 7 минут |
|  | (проверка тест через компьютер) |  |
| 4. | Дома: п.126 стр. 186-187, №40 стр.193, №39\* стр. 193 | 1 минута |
|  |  |  |  |