**ФИО автора:** Безносова Светлана Николаевна

**Тема урока:** «Обработка текстовой информации на компьютере»

**Класс:** 4

**Время проведения**: 45 минут

**Цель:** обобщение знаний и умений по теме «Обработка текстовой информации на компьютере»; развитие навыков использования средств ИКТ для выполнения индивидуальных творческих работ средствами текстового процессора MS WORD; контроль уровня усвоения учащимися программного материала.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формировать навыки работы в текстовом процессоре;
* организовать контроль усвоения материала прошлого урока;
* проверить умения учащихся пользоваться современными компьютерными технологиями;

*Развивающие:*

* Способствовать развитию познавательного интереса;
* Способствовать развитию умение применять полученные теоретические знания в практической деятельности;
* Способствовать развитию компьютерной грамотности учащихся;
* Способствовать развитию логического мышления, памяти;

*Воспитательные:*

* Способствовать воспитанию самостоятельности и воли в работе.
* Способствовать воспитанию информационной культуры.
* Способствовать развитию умение применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

**Оборудование:** персональный компьютер учителя, мультимедиапроектор, доступ к сети Интернет, персональный компьютер для каждого ученика.

**Прилагаемые медиаматериалы:** презентация к уроку, задания для учащихся, шаблоны для создания открыток.

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет:**

1. Задание «Форматирование текста»

http://learningapps.org/display?v=p4kfwwvnc01

1. Толковый словарь Ожегова

http://enc-dic.com/ozhegov/Prazdnik-25940.html

1. Картинки к 8 марта

https://yandex.ru/images/search?text=открытки%20к%20дню8%20марта&isize=small&icolor=color

1. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. «Информатика и ИКТ Учебник для 4 класса», Москва, Академкнига/Учебник, 2013 г., стр. 27
2. Физкультминутка

https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E&feature=youtu.be

**План урока:**

1. Организационный момент – 1 мин.
2. Объявление темы, постановка цели урока – 2 мин.
3. Повторение изученного материала – 5 мин.
4. Актуализация субъективного опыта учащихся – 13 мин.
5. Физкультминутка – 3 мин.
6. Практическая работа – 17 мин.
7. Подведение итогов (рефлексия) – 2 мин.
8. Домашнее задание – 2 мин.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ресурсов** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время** |
| 1. | Организационный момент |  | *Проверка готовности учащихся к уроку.*  Здравствуйте ребята! Очень рада вас видеть! Присаживайтесь за компьютерные столы. | Рассаживаются, готовятся к уроку. | 1 мин. |
| 2. | Объявление темы, постановка цели урока. | Презентация  Слайд 1 | *Объявление темы урока. Формулировка цели, задач. Мотивация учебной деятельности учащихся.*  Отложу я учебник: Мой приятель-волшебник. Приглашает опять и опять.  На стекле синеоком Бесконечные тексты писать.  В каждом байте сигнала, Что бежит с терминала, Я и тайну, и сказку открыл. Буква к букве ложится, Заполняя страницы,  Без бумаги, пера и чернил.  Для хорошего слога,  Есть режим диалога: Друг мне слово, а я ему два. И центральный процессор, Как заправский профессор, Редактирует текст и слова.  До чего же энергичный Электронный человек — Мой попутчик симпатичный  В современный век.  Эти строки посвящены текстовому редактору и это не случайно, т. к. в течение ряда уроков мы с вами изучали тему «Обработка текстовой информации на компьютере», инструментом был тестовый процессор MS WORD. Вы убедились, что текстовый процессор обладает широкими возможностями для ввода, форматирования и редактирования текста. Сегодня на уроке мы систематизируем полученные знания и проверим, как хорошо вы ими владеете, выполнив творческую работу. | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем. | 2 мин. |
| 3. | Повторение изученного материала. | Файл «Задания по теме MS WORD»  [Задание «Форматирование текста»](http://learningapps.org/display?v=p4kfwwvnc01)  Слайд 2  Слайд 3 | *Организация деятельности учащихся при повторении материала. Оценка деятельности учащихся.*  - Начнем наш урок с того, что вспомним, какие инструменты процессора MS WORD необходимы для форматирования текста.  Для этого на компьютерах откройте файл «Задания по теме MS WORD» в своем классе. Пройдите по первой ссылке и выполните задание на соответствие.  Молодцы! Справились с заданием.  - Так же на прошлом уроке мы рассматривали дополнительные возможности текстового процессора MS WORD.  Назовите их. *(Вставка рисунка из файла, создание объекта Word Art)*  Какие команды необходимо выполнить, чтобы вставить рисунок в документ, создать объект Word Art? *(Вставка⇒Рисунок⇒Из файла. Вставка⇒Рисунок⇒Объект Word Art)*  - Именно инструменты форматирования текстового процессора MS WORD, а также его дополнительные возможности помогут вам сегодня при выполнении творческой работы. | Выполняют предложенное задание.  Отвечают на вопросы по содержанию предыдущего урока. | 5 мин. |
| 4. | Актуализация субъективного опыта учащихся. | Слайд 4  Слайд 5  Файл «Задания по теме MS WORD  [Толковый словарь](http://enc-dic.com/ozhegov/Prazdnik-25940.html)  Слайд 6  Слайд 7 | *Создает проблемную ситуацию. Выявляет представление учащихся о празднике.*  - Ответьте на вопрос: Какое у нас время года наступило? *(Весна)*  - Какой весенний праздник приближается? *(Женский день 8 марта)*  - Кого поздравляют в этот день? *(Мам, бабушек, сестер, девочек)*  Верно! Поздравляют в этот день женщин на всей планете. Этот праздник международный.  - А что такое праздник?  - Найдем в Интернете – в Толковом словаре значение слова «Праздник». Пройдите по второй ссылке в файле «Задания по теме MS WORD».  - Зачитайте значения слова Праздник.  - Какое определение вам больше понравилось?  Вывод: Значений данного слова много. Вероятно, многим из вас больше понравилось такое: Праздник – день радости и торжества по поводу чего-нибудь.  Действительно, рядом со словом «праздник» в нашем сознании чаще всего стоит слово «радость». Конечно, чтобы доставить радость окружающим нас близким людям, совсем не обязательно дожидаться «официального» праздника. Но чтобы праздничный день был по-настоящему радостным, к нему нужно готовиться.  - Посмотрите на слайд. Какое слово здесь зашифровано? *(Подарок)*  Конечно, какой же праздник без подарка!  И трудно сказать, что приятнее – получать подарки или дарить их. А делать подарки своими руками ещё приятнее!  Мы сегодня будем создавать подарок - открытку на компьютере для самого дорого человека, для ваших мам. | Исследуют проблему. Отвечают на вопросы учителя.  Работают со словарем.  Отгадывают ребус. | 13 мин |
| 5. | Физминутка | [Физминутка](https://youtu.be/SAWr-KZhD0E) | *Включает физминутку*  Прежде чем приступить к выполнению подарка, немного отдохнем. | Выполняют зарядку. | 3 мин. |
| 6. | Практическая работа | Слайд 8  Файл «Задания по теме MS WORD»  [Картинки к 8марта](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%B4%D0%BD%D1%8E%208%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0&isize=small&icolor=color) | *Настраивает на работу, анализирует результаты выполнения учащимися заданий.*  - Ответьте на вопрос: Что может содержать открытка на тему 8 марта? (Восьмерку, цветы, весну, текст поздравления)  - Посмотрите образцы открыток.  - Приступаем к работе.  На компьютерах в своем классе откройте папку «Открытки», здесь вам представлены шаблоны для создания открыток. Понравившийся шаблон вы сохраняете в папку в своем классе со своей фамилией.  В шаблон вы можете вставить текст поздравления и картинки.  Текст поздравления вам необходимо было подготовить дома, записав его в тетрадь.  Картинки для открыток вы можете скопировать из Интернета, для этого пройдите по третьей ссылке в файле «Задания по теме MS WORD».  - Начинаем создавать наши прекрасные, яркие открытки.  Не забываем соблюдать правила поведения за компьютерами, следим за осанкой, соблюдаем расстояние от глаз до монитора.  *Помогает учащимся во время работы.*  *Оценивает работу учащихся.* | Выполняют задания. | 17 мин. |
| 7. | Подведение итогов  (рефлексия) | Слайд 9 | *Подводит итоги*  - В какой программе мы сегодня работали?  - Какие возможности есть у текстового процессора MS WORD?  - Я посмотрела ваши открытки, мне понравились все ваши работы**.** Она заслуживают хорошей оценки. Молодцы!  - Теперь оцените сами себя.  У вас все получилось при выполнении работы и вы довольны собой, покажите – желтый смайл.  У вас все получилось, но испытывали затруднения, покажите – зеленый.  У вас мало что получилось, не чего не поняли, было не интересно, покажите – синий смайл. | Формулируют выводы. | 2 мин |
| 8. | Домашнее задание | Слайд 10 | *Объясняет выполнение*.  Выполнить №32 на странице 27 в учебнике.  - Ваши открытки сейчас мы можем распечатать, и вы подарите их своим мамам.  Спасибо за хорошую работу! Урок окончен! Девочек с наступающим праздником! | Записывают в дневники. | 2 мин |