**Автор**: Демчук Наталья Леонидовна, учитель высшей квалификационной категории.

**Тема урока**: « We can skateboard very well» «Мы можем очень хорошо кататься на скейтборде»

**Класс:** 2

**Цели урока**:

1)Учебная: формирование лексических навыков; совершенствование грамматических навыков (употребление модального глагола can), навыков чтения по транскрипции и навыков аудирования.

2)Социокультурная: развитие умения понимать мир зарубежных сверстников;

3)Развивающая: развитие способности к логическому изложению мысли; развитие языковой догадки; 4)Воспитательная: воспитание навыков самостоятельной работы, внимательного отношения к друзьям, их интересам, увлечениям.

**Задачи:**

* Совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения;
* Увеличение объема оперативной слуховой памяти.

**Оборудование к уроку**:

* Персональный компьютер
* Проектор
* Экран
* TV +DVD
* Карточки с тестовым заданием
* Набор магнитов-смайликов для рефлексии

**Прилагаемые медиаматериалы:**

1.http://english4kids.russianblogger.ru/category/english\_video/english\_gogo/page/2 серия 16 I can swim

2. [http://www.animationlibrary.com](http://www.animationlibrary.com/)

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Предполагаемая речь учителя | Предполагаемая речь учащихся | Время | Запись на доске / медиаприложение |
| 1.Организационный момент. Приветствие. | Hello, children! Nice to meet you! Let’s start our lesson with a song!  I’m glad you are here too!  Sit down, please.  Are you happy/merry/friendly today?  I’m merry today. | CL:Hello, Nick!  Hello, Mel!  Hello, Lenny!  Hello, Ike!  Hello,Kim and Emily!  Hello, Killy and Kelly!  I’m glad you are here!  P:I’m fun/nice/friendly thanks.  P:And you? | 2` | Дата, тема урока  « We can skateboard very well»  Слайд 1  Аудиозапись песни  «Hello,Nick!» |
| 2.Фонетическая зарядка. | Well, let’s start our work. The topic of our lesson is « We can skateboard very well». Can you translate?  First of all let’s read the words from the blackboard one by one. Well done!  Can we translate them?  Good! Now read it one by one. | P:Мы можем очень хорошо кататься на скейтборде  Ученики читают слова пропущенными буквами с доски и переводят их.  Режим заботы  P-P;T-Cl | 3` | Слайд 2 |
| 3.Контроль домашнего задания. | While we are checking the home task I want some pupils to do the card.  Your home task was to know the words and to say what you can do. You may use the model.Let’s check it up.  What can you do?     Going over homework.       1. SB ex. 4, Lesson 38. What can my Friend do?       T: Ask each other questions about what your make-believe friends can do.  Good of you. Please, tell us about your real friend/friends.    2. AB ex. 2, Lesson 38       T: What can the fairy-tale characters do? What cannot they do? Read aloud their conversations,please.  That’s right.  What can your parents do?  OK. Very well. | P:Hi, I’m Andrew.  I’m a boy.  I’m smart, brave.  I can fish, hunt, swim.  I can’t fly. And you?        Pupil 1: Can your Friend \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?       (hunt, fish, swim, fly, run, jump, climb, sing, dance, read, play football)       Pupil 2: Yes, he (she) can./No, he (she) can’t.      P:  Hi, I’m Lena.  My friend is a girl.  She is cute, brave.  She can not fish, hunt, swim.She can dance. And you?        Ch: Peter Pan: Can you fly?       Karlsson: Yes, I can.       Neznaika: Can you read?       Buratino: No, I can’t.       Mother Goose: Can you swim?       Daisy: Yes, I can.       Pocahontas: Can you hunt animals?       Cinderella: No, I can’t.       Leopold: Can you fish?       Tom: Yes, I can.  P:They can run / jump / climb/ play/ sing/ / talk… | 10` | Слайд 3  Слайд 4 |
| 4.Динамическая пауза | We are tired. Let’s move and say together. Thanks. | Дети выполняют небольшую зарядку и проговаривают предложения, комменти-руют свои действия. | 2` | Презентация «Зарядка» |
| 5.Отработка изученного материала | Т: (Helen and Mike suggest taking part in their favourite games and activities.) Хелен и Майк предлагают принять участие в их любимых играх и занятиях.  Open your textbooks on page 41 ,please. Look at the pictures, listen and read. What do Mike and Helen suggest doing?        Ch: (слушают, читают и переводят первую строчку каждого диалога) Let’s ride a bicycle! Давай покатаемся на велосипеде!  SB ex. 1. 2)  Т: (Do Helen’s and Mike’s friends agree to take part in their games and activities?) Согласны ли друзья Хелен и Майка с их предложениями? Why do you think so?    Т: Would you agree to take part in Helen’s and Mike’s games and activities?  All right. Now we’ll do exercise in our Activity Book.  Read and translate the task. | Ch:(слушают, читают и переводят первую строчку каждого диалога) Let’s ride a bicycle! Давай покатаемся на велосипеде!       Let’s skateboard! Давай покатаемся на скейтборде!       Let’s roller-skate! Давай покатаемся на роликах!       Let’s play the piano! Давай поиграем на пианино!       Let’s watch TV! Давай посмотрим телевизор!  Ch:(читают диалоги, вставляют в пропущенные места глагол саn или can’t)  - Let’s ride a bicycle!   -Great! I can ride a bicycle all day long.  -Let’s skateboard!  - Oh no! I can’t skateboard well. — Too bad! - Let’s roller-skate!  -OK! I can roller-skate all day long.  -Let’s play the piano!  -Oh no! I can’t play the piano at all. -Let’s watch TV!  -Why not? I can watch TV all day long. Ch:(читают диалоги в парах, сначала один из учеников предлагает чем-нибудь заняться, другой отвечает на предложение по своему усмотрению, в зависимости от того, умеет ли он это делать, затем наоборот) Pupil 1: Let’s ride a bicycle!  Pupil 2: Oh no! I can’t ride a bicycle well. Let’s skateboard! Pupil 1:OK. I can skateboard all day long. | 7` |  |
| 6.Динамическая пауза | Let’s have a short rest. Stand up and follow me!  One, two, three – hop.  One, two, three –stop. | Дети повторяют слова и движения за учителем | 1` |  |
| 7.Аудирование | I know you love cartoons very much. The British children like them , too. Gogo is a little funny dragon. Let’s watch an episode. Be ready to do a short test. | Ученики смотрят фрагмент мультфильма, повторяют реплики героев, затем выполняют «yes/no test» | 5`  2` | http://english4kids.russianblogger.ru/category/english\_video/english\_gogo/page/2  Приложение  Слайд 6 |
| 8.Подведение итогов урока.  Выставление оценок. | Well, girls and boys! You’ve worked had today! I’ll give you … mark for the lesson. |  | 3` |  |
| 9.Дача домашнего задания | Your home task will be *SB ex.* 3 p432 “The more the better”. You may boast .  Album:“All about me”. “Three things I can/can’t do”. |  | 2` |  |
| 10. Релаксация | Did you like the lesson?  Why did you like it?  Now you may go to the blackboard and show your feelings at the end of our lesson.  Our lesson is over. Stand up. Good bye children! | Yes, I did.  It was interesting to know what you can do , our best friends can do.  Ученики выбирают один из магнитов-смайликов.  Good bye teacher! | 2`  1' | Рефлексия  Слайд 7 |