**ФИО автора:** Казнина Татьяна Алексеевна, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колташевскаяя средняя общеобразовательная школа» Кетовский район

**Урок:** Окружающий мир

**Тема урока**:«В гости к зиме». Живая и неживая природа зимой.

**Класс:** 2 класс, УМК Школа России, А.А Плешаков Е.А. Крючкова «Окружающий мир» М.Просвещение, 2011

**Цель урока**: Сформировать у учащихся представления о зимних изменениях в природе

**Задачи:** Познакомить учащихся с зимними явлениями природы, с жизнью

растительного и животного мира зимой.

Развивать мышление, наблюдательность, любознательность

учащихся, умение анализировать, обобщать.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Тип урока**: изучение нового материала;

**Формы работы учащихся**: рассказ, беседа, просмотр презентации, самостоятельная работа с книгой, работа с тестами, просмотр видеосюжетов, групповая работа, работа в парах.

**Необходимое техническое оборудование**: ПК, мультимедийный проектор

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент |  | Мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие «В гости к Зиме» | Настрой на урок | 1 мин |
| 2 | Сообщение темы и целей урока. | 1  2 | Загадка  Показ фрагмента презентации | Отгадывание загадки, рассматривание слайда о зиме | *2 мин* |
| 3 | Работа по теме урока. Неживая природа зимой | 3  4  5 (3 слайд)  6 (4 слайд) | - Сообщение синоптиков  Пословицы о зимних месяцах  - Ребята, что вы знаете об изменениях происходящих в неживой природе с приходом зимы?  Просмотр видеосюжета о снеге, снежинке | Дети говорят о погоде  Обсуждение пословиц  Ответы детей  Рассказ ученицы «Как образуется снег» | *10 мин* |
| 4 | Работа по учебнику «Окружающий мир» с.135 |  | Учитель следит за работой детей | Ребята читают текст | *5 мин* |
| 5 | Физминутка | 7 |  | Дети выполняют упражнения | *1 мин* |
| 6 | Работа по теме урока. Живая природа зимой.  «О растениях» | 5 (слайд 5) | А сейчас посмотрим, как зима отразилась на жизни растений и животных.  На какие группы делятся все растения?  Сравните хвойные и лиственные растения | Дети делают вывод, как зимую хвойные и лиственные растения. | *13 мин* |
| «Секреты животного мира» | 5 (слайд 6)  8  9  10  11 | На какие группы делятся животные?  Как готовятся животные к зиме? | Ответы детей  Сообщения учащихся  1.Сообщение о белке  2. Сообщение о медведе  3.Сообщение о лисе  4.Сообщение о зайце |
| Игра «Расселите животных по домикам» | 5 (слайд 7) | Вам нужно определить, какие животные впадают в спячку, а какие делают запасы?» | Работа учащихся в группах |
| Жизнь птиц зимой  Работа в парах «Определить, чьи это следы?» | 12  5 (слайд 8) | Назовите зимующих и перелётных птиц  Демонстрация слайда | Сообщение ученицы о синичке  Обсуждение в парах |
| 7 | Закрепление изученного материала. | Тест  (слайд 9-11) | Учитель демонстрирует тест | Дети отвечают | 5 мин |
| 8 | Домашнее задание |  | Подготовить рассказ «Как зимуют рыбы?» | Дети записывают | 1 мин |
| 9 | Рефлексия |  |  | Дети оценивают своё отношение к уроку | 1 мин |
| 10 | Итог урока |  | Что нового узнали на уроке? |  | 1 мин |

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Загадка |  | *текст* | <http://www.koshki-mishki.ru/riddles-time-of-year.html> |
| 2 | Презентация «Живая неживая природа» | *презентация* | *Фрагмент презентации* | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/prezentatsiya-dlya-uroka-okruzhayushchii-mir-zhivaya-i-nezhiva> |
| 3 | Погода | *страница со сводкой погоды* | *Погода* | <http://pogoda.yandex.ru/kurgan/> |
| 4 | *Пословицы* |  | *текст* | <http://www.mammy-pappy.ru/poslovitsi-i-pogovorki/604-poslovitsi-o-zimnih-mesyatsah.html> |
| 5 | Презентация «В гости к зиме» | *презентация* | *Фрагмент презентации* | <http://www.proshkolu.ru/user/kazninatany/file/3546689/> |
| 6 | Снег, снежинка |  | текст | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/35f6ec52-bb78-4967-b55d-807172dfc565/?interface=catalog> |
| 7 | Физминутка |  |  | <http://vesnuchki.ucoz.ru/load/4-1-0-42> |
| 8 | Белка |  | Иллюстрация, текст | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/78812714-268e-41aa-b2d5-85727fddcac1/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_200%5D.html> |
| 9 | Медведь |  | Иллюстрация, текст | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/24ce21a2-28bc-14bb-22e3-a4539ebe97f1/1000173A.htm> |
| 10 | Лиса |  | Иллюстрация, текст | <http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B9&filmId=4OcNZpRvZH0%3D> |
| 11 | Заяц |  | Иллюстрация, текст | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9941b004-ea4a-4069-a20b-e816ab252a57/lepus.htm> |
| 12 | Синица |  | Иллюстрация  Mp3 | <http://www.24open.ru/blogs/user/VANIK4398794/?gotodate=2011-03-12>  <http://iplayer.fm/q/голоса+птиц+синица/> |