Еремина Н.А., учитель географии и истории

МКОУ «Батуринская СОШ»

**Проектно-исследовательская деятельность.**

Задания исследовательского характера на уроке.

А)

Вопросы:

- В какой геологический период обитали шерстистые носороги?

- К какой части тела носорога относится окаменелая кость?

- По каким признакам можно сказать, что это кость древнего, а не современного животного?

Б)

Вопросы:

-Сравните окаменелости с изображениями на рисунке. В какой форме сохранились органические останки?

- Каковы размеры древних раковин?

- Из какой горной породы состоит окаменелая раковина моллюска (слепок)?

***Проектно – исследовательская деятельность.***

Примеры заданий исследовательского характера на уроке.

* Домашнее задание исследовательского характера (по географии) 7 класс, тема урока «Африка. Географическое положение. История исследования»

- *Изучите дополнительную литературу и заполните таблицу:*

|  |  |
| --- | --- |
| Объект исследования | Путешественники |
| 1. Бассейн Голубого Нила. |  |
| 2. Вулкан Килиманджаро. |  |
| 3. 1879-86 исследовал водораздел рек Нил и Конго, написал книгу «Путешествия по Африке» |  |
| 4. Вместе с Ливингстоном в 1871г исследовал озеро Танганьика. |  |

* Задание исследовательского характера на уроке географии в 11 классе, тема урока «Зарубежная Европа»

- *Проложите наиболее рациональный маршрут путешествия по городам Испании, отмеченным на карте. Условными знаками покажите, какими видами транспорта будете пользоваться на каждом этапе путешествия:*

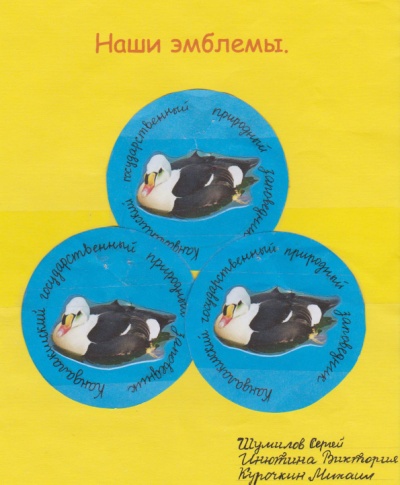
**

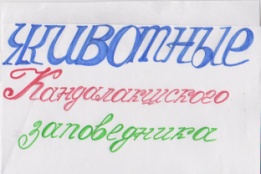
*- Укажите, какие достопримечательности можно увидеть в каждом из этих городов:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Мадрид* | *Валенсия* | *Толедо* | *Пальма* | *Барселона* | *Гранада* | *Севилья* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

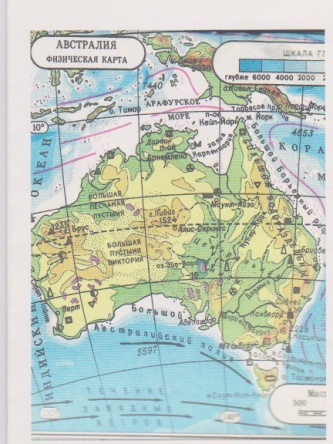
***Творческие работы учеников (проекты)***

* *К уроку географии в 8 классе «Охрана растительного и животного мира» ученики выполнили творческое задание – представление на пресс-конференции заповедника России:*

*  *

*   *

* *На уроке географии в 7 классе даётся задание составить памятку отправляющемуся в Австралию.*

* *

* *