

Конкурс исследовательских работ
«История ученических производственных бригад»

МКОУ «Мехонская СОШ»

Участник реализации межведомственного профориентационного проекта
«Агробизнесобразование Зауралья»

Тема работы: «Это наша с тобою история – это наше с тобою Завтра»

Автор: Тарасова Ольга Алексеевна

Дата рождения : 18.05.2002

Место учебы: муниципальное казенное образовательное учреждение
«Мехонская средняя общеобразовательная школа»

Адрес образовательного учреждения: 641970, с. Мехонское, ул. Ленина, д.29

Руководитель: Курочкина Людмила Юрьевна, зам.директора по ВР
МКОУ «Мехонская средняя общеобразовательная школа»
Ловкова Ольга Вячеславовна, учитель биологии
МКОУ «Мехонская средняя общеобразовательная школа»

Место работы: МКОУ «Мехонская средняя общеобразовательная школа»

с. Мехонское
2018 г.

Содержание

1. Введение.....	3 - 4
2. Новое – хорошо забытое старое	4 - 5
3. Создаём – чтобы творить!	5 - 6
4. Мехонская производственная в ЛИДЕРАХ!	
4.1 По примеру.....	6
4.2 Зачем?.....	7
4.3 Знай наших.....	7 – 8
4.4 Отдых и труд рядом идут.....	8
4.5 Диалог со временем.....	8 – 9
4.6 Заслуженные награды.....	9 - 10
Заключение.....	10 - 11
Информационные источники.....	11
Приложения.....	12 - 20

1. Введение

Сохранение богатого исторического наследия своей страны невозможно без уважительного отношения к людям труда и трудовым традициям. Во все времена трудиться было почётно. Начинали работать с раннего детства и поэтому ценили каждый заработанный рубль. Учась в школе, наши дедушки и бабушки, мамы и папы выращивали овощи для школьной столовой, кукурузу и пшеницу для хлебопекарни, оказывали помощь в уборке урожая колхозу, юннаты проводили сельскохозяйственные опыты, а заработанные деньги ребята тратили на благоустройство школы и экскурсионные поездки. Одной из самых эффективных форм организации ученического труда и знакомства с основами финансовой грамотности являлась школьная производственная бригада, которая была создана в нашей школе в 1959 г. на базе Орденосного колхоза «Россия».

Объект исследования: ученическая производственная бригада «Юность» Мехонской средней школы.

Актуальность работы : без знаний прошлого невозможно создать реальное будущее. Принципы ответственного и правильного подхода к принятию финансовых решений как никогда нужно знать молодым сегодня.

Цель: изучить историю создания и деятельность школьной производственной бригады «Юность».

Задачи:

- 1.Собрать архивный материал о производственной бригаде, который имеется в школьном музее.
- 2.Провести опрос жителей села Мехонского, бывших участников производственной бригады.
- 3.Создать летопись трудовых достижений бригады «Юность».
4. Донести результаты своей работы до обучающихся школы, родителей и жителей села.
5. Продолжить работу по популяризации и сохранению школьных традиций: профориентационная работа через деятельность школьной производственной бригады – сельскохозяйственным профессиям – ДА!

Гипотеза работы: имеющийся архивный материал в книгах, летописях, очерках, информационных источниках не дает полной картины деятельности производственной бригады – необходим диалог с современностью.

Методы исследования:

- Теоретические (изучение и анализ собранного фактического материала, анализ литературы, периодических изданий и Интернет ресурсов, анализ результатов деятельности, прогнозирование).
- Эмпирические (наблюдение, социологический опрос (очный и заочный), беседа, обработка данных, обобщение, формулирование выводов).

Литература и информационные источники: В исследовании по истории создания и деятельности УПБ Мехонской средней школы основным источником, на который я буду опираться, являются материалы, собранные мной из архива школьного музея, в беседах с выпускниками школы – членами

УПБ «Юность». Некоторые сведения я нашла в архиве районной газеты «Сельская новь». Кроме того, мне помогли преподаватель истории Свалов В.В., сослуживец первого бригадира школьной бригады Теплоухов Г.М., старожил села Дьячкова З.Д. (98 лет), заведующая парткабинетом села Мехонского Соколова Л.А..

Место исследования: МКОУ «Мехонская СОШ», с. Мехонское

Сроки исследования: ноябрь – декабрь 2018 г.

2. Новое - хорошо забытое старое

Фундаментальная педагогика в понятие образование вкладывала и трудовое воспитание детей. Соединение обучения с производительным трудом в истории развития нашей страны невозможно без практических советов, которые давали в своих работах еще В.И. Ленин и Н.К. Крупская.

Идея соединения обучения с производительным трудом нашла свое отражение и в «Положении о единой трудовой школе РСФСР». В ст.12 этого положения говорится, что основой школьной жизни должен служить производительный труд, который знакомит детей с современным производством. Этим же Положением было предусмотрено создание такой системы школьного образования, при которой в перспективе молодое поколение получало бы сначала общее образование в единой трудовой школе, затем через систему различных профессиональных учебных заведений овладевало бы той или иной специальностью, той или иной профессией.

Начиная с 1952 года в нашей стране развернулась дискуссия о необходимости соединения обучения с производительным трудом в общеобразовательной школе. В 1954/55 учебном году в учебные планы школ был введен труд. Согласно этому в 1-4 классах были введены занятия по ручному труду, в 5-7 классах - практические занятия в учебных мастерских и на опытных участках, в 8-10 классах - практикумы по машиноведению, сельскому хозяйству и электротехнике.

Школа станицы Григориполисская Ставропольского края стала первооткрывателем соединения обучения с производительным трудом. В 1954 – 1955 учебном году была создана первая ученическая производственная бригада на базе колхоза. Почин ставропольцев нашел широкий отклик в школах страны. Не осталась в стороне и наша Мехонская средняя школа.

3. Создаем - чтобы творить!

Причины появления ученических бригад можно выделить следующие:

1) привлечение школьников к труду решает ряд экономических проблем в сельской местности: уже в школьные годы ребята получают профессиональные навыки, осваивают сельскохозяйственную технику, проводят опытнические исследования. Таким образом, молодежь, пройдя школу ученического производства, пополняет профессиональные кадры села;

- 2) создание ученических производственных бригад соответствовало образовательной политике государства в 50-е гг. XX века - установление постоянной связи школы с производством, теоретического обучения с практикой;
- 3) движение ученических бригад носит воспитательный характер: у обучающихся формируется самостоятельность, инициативность и дисциплинированность, развивается ученическое самоуправление, закладываются основы финансовой грамотности;
- 4) под руководством наставников, хорошо знающих технику, школьники овладевают навыками работы на сложных машинах, осваивают индустриальную технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
- 5) каждая школа стремится к тому, чтобы у всех детей были широкие возможности для пробы сил, для разнообразной познавательной, трудовой и другой полезной для их развития деятельности;
- 6) получив в бригадах идейно-нравственную и трудовую закалку, многие выпускники сельских школ остаются работать в родных колхозах и совхозах, становятся передовиками сельскохозяйственного производства;
- 7) коллективный труд в бригаде удачно сочетался с отдыхом: ребята развивали свои склонности и интересы, встречались с интересными людьми, пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах, проводили вечера художественной самодеятельности, совершали экскурсии, туристские походы, немало времени уделяли занятиям физкультурой и спортом.

Высоко оценил деятельность ученических бригад и Л. И. Брежнев (Генеральный Секретарь ЦК КПСС), подчеркивая, что бригады являются первой школой трудовой жизни и воспитания школьников.

4. Мехонская производственная в ЛИДЕРАХ!

4.1. По примеру.

По примеру комсомольцев Ставрополя, в нашей школе в 1959 году тоже была создана ученическая производственная бригада, материальной основой которой являлся Орденосный колхоз «Россия».

Приложение №1

4.2. Зачем?

Ученическая производственная бригада – это отличная школа жизни: в ней познаются первые радости самостоятельного производительного труда; первые элементы организации производства; первые навыки исследовательской работы; она помогает точнее определить свое призвание в будущем.

4.3. Знай наших.

На выделенном земельном участке – 104 га в результате упорного труда, внесения удобрений ребята ежегодно получали высокие урожаи пшеницы, свеклы, кукурузы, картофеля.

Приложение №2

Цифры отчётов производственной бригады говорят сами за себя:

- В 1961 году получили кукурузы по 600 центнеров зеленой массы с га, картофеля – 152 центнера, пшеницы – по 24.
- В 1962 году – свеклы по 500 ц с га, пшеницы – 22 ц.
- В 1963 году колхозу сдано с производственного участка 2300 ц турнепса, 610 ц картофеля, 300 ц пшеницы, 600 ц кукурузы. На средства, полученные с производственного участка, бригада приобрела трактор «Беларусь», автомашину «Газ – 51», спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, телевизор, швейные машины.
- В 1964 году бригада брала обязательства вырастить по 20 ц пшеницы на площади 11 га, по 130 ц картофеля на площади 10 га, по 300 ц зеленой массы кукурузы на площади в 3 га, по 33 ц вико-овса на сено.

Обязательства выполнены с превышением плана.

Приложение №3

Организована и успешно проводилась опытническая работа. У каждого звена было своё задание – опыт:

- опыт №1: влияние органических удобрений на урожай.
- опыт №2: сортоиспытание.
- опыт №3: пунктирный способ посева.
- опыт №4: сравнительное испытание сортов
- опыт №5: влияние намачивания пшеницы в растворе аммиачной селитры на урожай.
- опыт №6: влияние предшественника и удобрений на урожай.

Приложение №4

Огромной заслугой членов ученической производственной бригады являлось активное участие в подготовке школы к новому учебному году. Члены бригады в промежутках между уходом за полевыми культурами выполняли все малярные и штукатурные работы в учебных зданиях, заново оштукатурили гараж и слесарную мастерскую, построили новое овощехранилище для на 75 т, построили новый типовой спортивный городок, построили площадку-стоянку для сельхозмашин – всего освоено было 3000 рублей.

Члены бригады работали не только на своем производственном участке, но помогали и колхозу – убрали картофель на площади 20га.

4.4. Отдых и труд рядом идут

Хорошим новым начинанием в бригаде был ученический производственный лагерь «Юность» на базе интерната школы:

- четырехразовое питание в лагере бесплатное (за счет заработанных средств производственной бригады);
- в свободное от работы время проводились различные спортивные соревнования, вечера песни, танца.

Приложение №5

4.5. Диалог со временем

Первым бригадиром производственной бригады был Фрибус Виктор Рубинович, обучающийся 10 класса. Ответственный, добросовестный, трудолюбивый юноша. На него всегда можно было положиться: и в труде первый и на отдыхе палочка – выручалочка. Примером для одноклассников был и в учёбе.

Знание основ производства, управленческой деятельности в дальнейшем Виктору Рубиновичу пригодились: окончив Челябинский институт механизации и электрофикации сельского хозяйства, с 1975 года работал начальником Шатровского автохозяйства. Ценили и уважали такого начальника работники предприятия. Затем, ввиду сложившихся обстоятельств, Виктор Рубинович покинул Шатровский район, переехав для дальнейшего проживания на Украину (из воспоминаний Дьячковой З.Д.).

Приложение №6

Пройдя хорошую школу жизни, бывшие участники производственной бригады с удовольствием вспоминают школьную жизнь. Бригада их сдружила, научила трудиться, отвечать за порученное дело, смело и уверенно шагать в светлое будущее.

Приложение №7

По социологическому опросу жителей села Мехонского старшего возраста (120 человек) почти все (96 чел.) - 80 % с удовольствием делятся воспоминаниями о школьной трудовой жизни.

4.6. Заслуженные награды

- ежегодно два лучших звена бригады премировались экскурсионными путевками в города-герои страны.

Приложение № 8 (фото поездок)

- в 1970 году школьной производственной бригаде присуждается первая Всероссийская премия – автобус.

Приложение №9

- в 1971 году в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Мичурина бригаде присуждается юбилейная медаль ВАСХНИЛ и бригада получает Почетную грамоту ЦК ВЛКСМ

- в 1974 году ученическая производственная бригада награждается Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР.

Заключение

Село никогда не умрет. Оно будем трансформироваться, изменяться, но исторические корни обязательно сохранятся. Культурным центром села всегда являлась и является наша школа, ее достижения и школьные традиции.

Не хочется, чтобы гремевшая на всю страну своими трудовыми достижениями ученическая производственная бригада канула в лета. Ведь только в 1975 году 50 учеников членов бригады стали трактористами-

машинистами 3 класса и сельскими механизаторами, 40 – полеводами. Разве это не значимые цифры, за каждой из которых реальные, живые люди с осознанно выбранными профессиями. Большинство специалистов колхоза «Россия» - выходцы «Юности»: Сташков В.С. - инженер-механик, Курочкин М.В. - главный зоотехник, Чепарухин В.В. – инженер, Теплоухов С.Н. – агроном по кормопроизводству и многие, многие другие. За годы существования бригады с 1959 – по 1989 год примерно 1740 обучающихся получили сельскохозяйственные профессии.

В настоящее время школа, имея лицензию на осуществление образовательной деятельности профессионального обучения по профессии «Тракторист-машинист» категории ВСЕФ, ежегодно обучает юношей старших классов и на выпускных вечерах вручает официальные документы (за последние три учебных года - 14 обучающимся).

Изучив и систематизировав имеющиеся материалы я пришла к выводу:

- 1) значение функционирования школьных производственных бригад огромно;
- 2) о работе нашей школьной бригады должны знать все: обучающиеся, родители, жители села;
- 3) методику организации и работы бригады можно и нужно использовать в настоящее время;
- 4) материал работы целесообразно применить при оформлении экспозиций школьного музея, при проведении уроков краеведения, для организации встреч с выпускниками школы.

Информационные источники

1. Бокова Я. М. Эволюция ученических производственных бригад на Ставрополье // Вопросы исторической науки: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Москва, январь 2015 г.). — М.: Буки-Веди, 2015. — С. 48-51.
2. Травникова А.Д. Они ковали Победу. Книга памяти 1941 -1945. – Шадринск: Издательство ПО «Исеть», 2000. – 111 с.
3. Дмитриева Е.И. Отсюда Сибирь начинается...- Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2013.-654с.
5. https://yunc.org/Ученическая_производственная_бригада
6. <https://docviewer.yandex.ru/>

Приложение №1

план утверждаю
пред. Ордена Ленина
к-за "Россия"
В. Овчин
30.08.1976г.

план утверждаю
директор школы
О. М. Мамин
30.08.1976г.

учебно-производственный план
ученической бригады мехонской средней школы на 1976 г.

ученическая производственная бригада-школа воспитания строителей коммунизма. первый год десятой пятилетки является годом эффективности и качества работы должен способствовать успешному выполнению решения 25-го съезда КПСС.

мы, члены ученической бригады, включаясь во всесоюзное соревнование и всероссийский конкурс ученических бригад полны желания принять вместе со старшими товарищами активное участие в выполнении заданий этого года по увеличению продуктов сельского хозяйства.

17 лет работы ученической бригады явились годами проверки жизнестойкости этой формы связи школы учащихся с производственным трудом в сельском хозяйстве, с замечательными людьми-членами ордена Ленина к-за "Россия".

ученическая бригада отличная школа жизни. в ней мы познаем первые радости самостоятельного производительного труда, первые элементы организации производства, получим первые навыки исследовательской работы, учимся элементам хозяйствования, узнаем цену хлеба. 40-50 выпускников ежегодно уходят из бригады трактористами-машинистами 3-го класса и сельскими механизаторами, 30-40 полеводами. в бригаде мы лучше узнаем себя и друг друга. это помогает точнее определить свое призвание после окончания школы. наша бригада не только школа жизни, но производственная единица, где вырабатываются сельхозпродукты.

За 17 лет в бригаде произведено сельхозпродукции на сумму 349328 рублей, в том числе пшеницы 23552 цент. + 894,0 + картофеля 30757 цент. зеленой массы кукурузы 53090 цент. корнеплодов 11250 цент. + 1270 + 5800 *капуста 2464 + 1250* *тыква 2100*

Средняя урожайность с 1 га за 17 лет составила:
пшеницы - 23,5 цент. картофеля - 140 цент. зел. массы кукурузы 330 цент. корнеплодов - 300 цент.

В последние 3 года урожайность в бригаде
выглядит следующим образом

пшеница			кукуруза			картофель			корнеплоды	
Площ. в	бр-де	к-зе	Площ. бр-де	к-зе	Площ. бр. к-з	Площ. бр. к-з	Площ. бр. к-з	Площ. бр. к-з	Площ. бр.	Площ. бр.
30	28	30,1	30	300	270	10	150	125	-	-
30	21,1	20,8	30	128	150	10	63	30	10	170
25	-	12	-	-	270	9	60	30	30	300



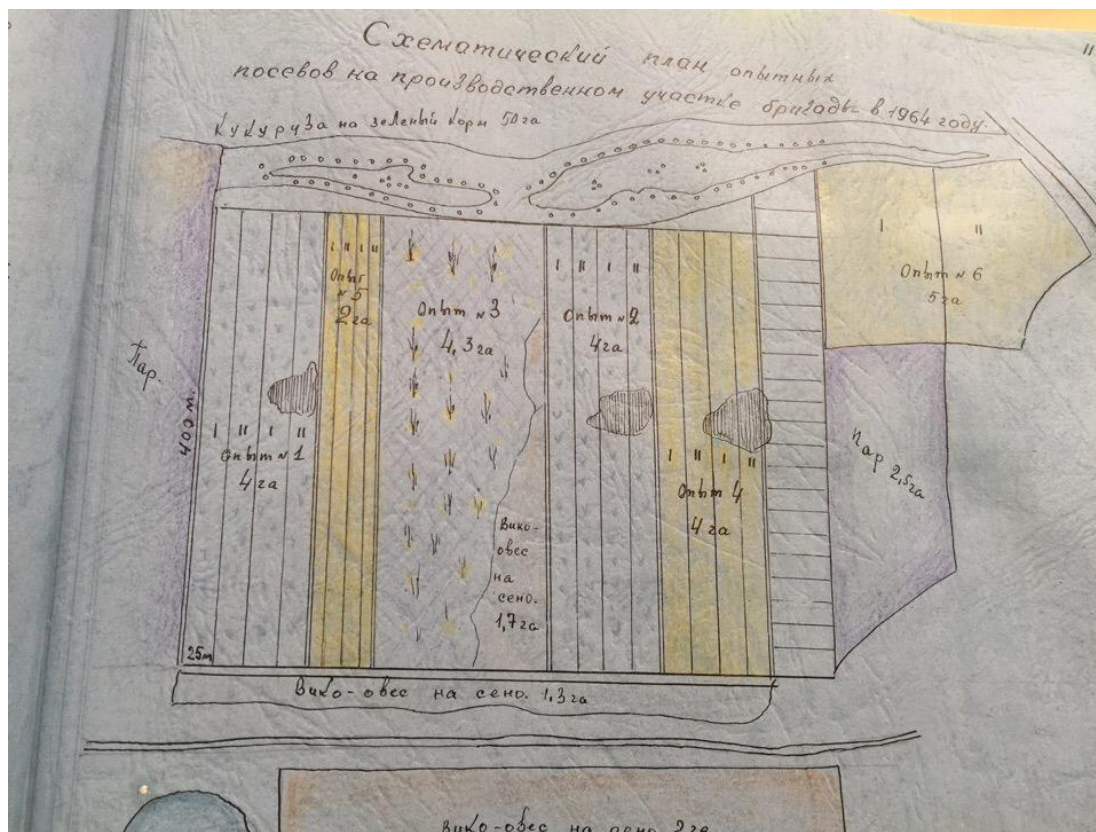
Приложение № 2

Площадь ученического производственного участка - 104 га. Площадь пришкольного участка 5-8 классов-1,5 га. Пахотная площадь производственного участка использовалась в 1964 году следующим образом:

Культура.	Общая площадь под культурами (га)	Общая площадь под озимыми зерновыми (га)	Общая площадь под кормовыми культурами (га)	Затраты семян (ц)	Средняя урожайность по культуре (ц с га)	Всего собрано (ц)	Общая площадь по производственному участку (га)
Общая площадь земель бригады	104	13,8	9,5	-	-	-	
Пшеница.	11	5,5	5,5	188	17,1	20/9	20
Картофель	8	4	4	1608	201	18/9	130
Кукуруза на силос.	4,3	4,3	-	1710	400	30/8	300
Кукуруза на зел. корм.	50	-	-	14000	280	10/8	20
Вико-овес на сено	5	-	-	175	35	20/8	8
Пар, поворотные полосы, дороги, проходы	25,7	-	-	-	-	-	



Приложение № 3



Табель учета рабочего времени механизированного звена мехотекст. средней школы за май и сентябрь

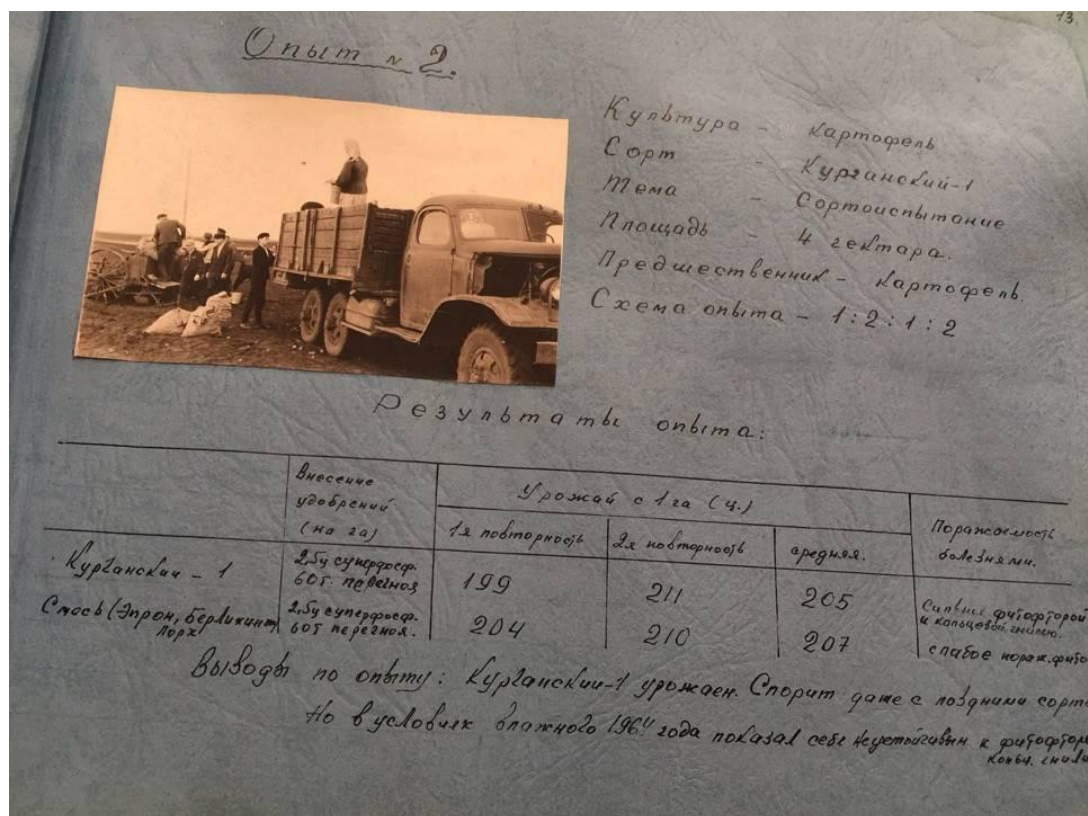
Ф. И.	май							сентябрь		всего часов	
	17	18	19	21	24	25	26	27	28		29
Оммуздин А	-	8	8	8	-	8	8	8	-	-	48
Казаков С	-	8	8	8	-	8	8	8	-	-	48
Тембухов А	-	8	8	8	-	8	8	8	-	-	48
Хисоитиков П	-	8	8	8	-	8	8	8	12	8	68
Рудников М	-	8	8	8	8	8	8	8	-	8	64
Кузнецов А	-	8	8	8	-	8	8	8	-	-	48
Кузнецов Н	-	8	8	8	-	8	8	8	-	-	48
Роговатулин А	-	8	8	8	-	8	8	8	-	-	48
Оммуздин С А	4	8	8	8	8	8	8	8	12	8	90

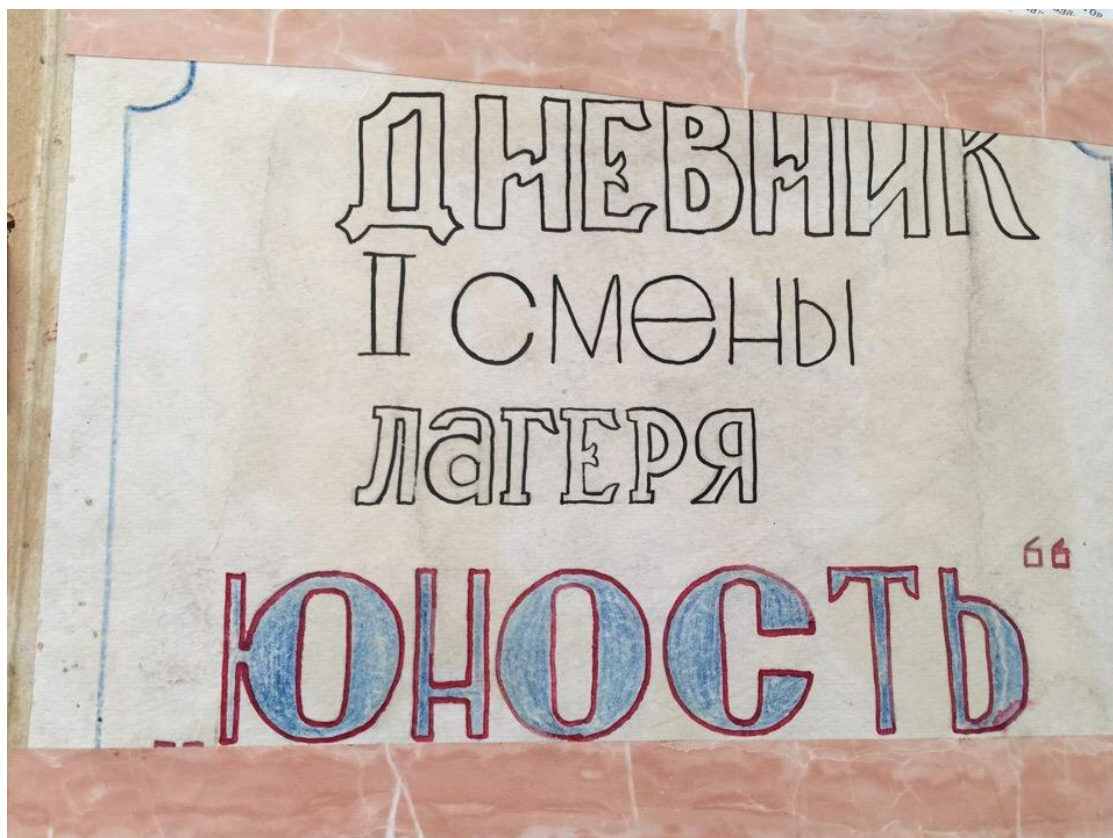
ИТОГО: 50

Отсюда производится по VI разряду часов в час равна 11,53 кол.

26.10.1953 Ваткевской мех. звена /Ка.у. /каза

Приложение №4





Приложение № 6
Фрибус В.Р (второй ряд снизу третий слева)





25

Лучшие производственники ученической бригады.

1 Федонин Юрий Иванович -10а	11 Бастрышев Анатолий Петрович. -11а
2 Бекреева Люда Дмитриевна-10а	12 Масасина Александра Васильев.-11а
3 Волосникова вера Иосифовна-10а	13 Клыкова Валентина Карповна.-11а
4 Дятлова Надежда Михайловна-10б	14 Тимосреева Галина Александровна-11а
5 Митяева Лидия Ивановна -10б	15 Варонин Владимир Федорович -11а
6 Хижнякова Вера Михайловна-10б	16 Зверев Михаил Петрович -11б
7 Кротаева Ольга Михайловна-10г	17 Кнутаева Ангелина -11б
8 Вострякова Татьяна Ивановна-10г	18 Колезнева Клавдия -11
9 Коштанова Валентина Влад.-10г	19 Тищенко Валентина -11
10 Рудковичев Александр Петрович-10б	20 Антулова Валентина -11

Приложение № 8



Приложение № 9

