**Ф.И.О. автора:** Михайловских Светлана Владимировна

**Тема урока:** Базы данных. Создание и заполнение Базы данных.

**Класс**: 9

**Цель** как формулировка конечного результата урока: сформировать новые знания и умения по теме «Базы данных. Создание и заполнение Базы данных»

**Задачи:**

*Образовательные:*

ввести понятия базы данных, система управления базами данных;

рассмотреть типологию баз данных;

обеспечить овладение операциями при создании и заполнении базы данных.

*Развивающие:*

формировать качества мышления;

развивать познавательный интерес к информатике;

формировать правильные представления, связанные с организацией хранения информации на компьютере и доступа к ней.

*Воспитательные:*

формирование коммуникативных качеств развивающейся личности;

воспитать способность наблюдать, делать выводы, выполнять анализ;

Воспитать аккуратность при работе с компьютером.

**Оборудование к уроку:** компьютерный класс, мультимедиапроектор, доступ к сети интернет.

**Прилагаемые медиаматериалы**: обучающая презентация к уроку, web-страница с заданием и технологией их выполнения для учащихся.

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):**

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс 9 . — М.: БИНОМ, Лаборатория Базовых Знаний, 2010.
2. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/
3. http://libreoffice.su/base/sozdanie-bazyi-dannyih-base.html
4. http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutka-dlja-shkolnikov-srednikh-i-starshikh-klassov.html

**Структура урока (план, отражающий этапы урока):**

* Организационный момент – 1 мин.
* Объявление темы, постановка цели урока – 2 мин.
* Изучение нового материала – 15 мин.
* Физкультминутка – 3 мин.
* Практическая работа – 15 мин.
* Подведение итогов (рефлексия) – 2 мин.
* Домашнее задание – 2 мин.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время** |
| 1 | **Организационный этап** Приветствие.  Подготовка учащихся к работе  Фиксация отсутствующих, оформление документации. | *Здравствуйте дети. Садитесь.*  *Я рада вас видеть, и очень хочу начать работу с вами!*  Фиксация отсутствующих в классе | Дети садятся | **1 мин.** |
| 2 | Объявление темы, постановка цели урока | *Человек в своей жизни использует большие объемы информации. Для хранения и облегчения поиска нужной информации человеком придуманы различные способы. К ним относятся записные книжки, ежедневники, перекидные календари. Предлагаю вам разгадать ребус (слайд 1) и определить тему нашего урока.*  *Молодцы! Правильно, Базы данных. Открываем тетради и записываем тему: База данных.*  *Создание и заполнение*  *базы данных (слайд 2).*  *Цель урока: рассмотреть понятие базы данных и их виды, остановится на реляционных базах данных, выполнить практическую работу по созданию БД (слайд 3).* | Воспринимают информацию  Дети разгадывают ребус  Дети записывают число и тему урока  Воспринимают информацию | **2 мин.** |
| 3 | Изучение нового материала | *База данных (БД) – это определенным образом организованная совокупность данных определенной предметной области, предназначенная для хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения (слайд 4).*  *БД позволяют структурировать информацию, хранить, накапливать ее и обрабатывать оптимальным для пользователя образом (слайд 5).*  *По форме представляемой информации можно выделить: фактографические, документальные (слайд 6).*  *Фактографические БД – БД со структурированной информацией.*  *Документальные БД* ***–*** *совокупность неструктурированных текстовых документов (статьи, письма, книги, рефераты, тексты законов и т.п.) (слайд 7).*  *По типу используемой модели данных выделяют: иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные (слайд 8).*  *По топологии хранения данных различают: локальные БД; распределенные БД (слайд 9).*  *По типологии доступа и характеру использования хранимой информации БД могут быть разделены на:* *специализированные; интегрированные (слайд 10).*  *По функциональному назначению:*  *операционные, справочно-информационные(слайд 11).*  *По степени доступности можно выделить: общедоступные; БД с ограниченным доступом пользователей (слайд 12).*  *Система управления базами данных (СУБД) — это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями (слайд 13).*  *Реляционная база данных.*  *Информация в базе данных организована с помощью таблиц (слайд 14).*  *Рассмотрим примеры реляционных баз данных (слайд 15,16,17).*  *Свойства реляционных БД.*  *В реляционной БД строка в таблице называется записью, а столбец - полем*  *Каждое поле имеет уникальное имя.*  *Поля таблиц имеют типы данных (Числовой, Символьный, Дата, Логический)*  *Первичным ключом в РБД называют поле, значения которого не повторяется у разных записей (слайд 18).* | Внимательно смотрят презентацию, записывают основные понятия в тетрадь, задают вопросы. | **15 мин.** |
| 4 | Физкультминутка | *Давайте ребята с Вами проведем физкультминутку.* Показываю презентации «физкультминутка» http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutka-dlja-shkolnikov-srednikh-i-starshikh-klassov.html. | Учащиеся делают разминку | **3мин** |
| 5 | Практическая работа | *Присаживаемся за компьютеры. Открываем папку преподаватель и открываем практическую работу №1.* Даю практическое задание (слайд 19). При выполнении задания корректирую работу учащихся. | Учащиеся работают за компьютерами в СУБД Libre Office Base. | **15 мин.** |
| 6 | Подведение итогов (рефлексия) (слайд 20) | *Давайте подведем итоги урока.*  Объявляются оценки за урок.  *Ребята вы должны оценить свою работу на уроке.*  *Дополните предложения по очереди:*  *На уроке по этой теме я узнал: \_\_\_\_.*  *На уроке по этой теме я научился: \_\_\_\_.*  *Лучше всего у меня получалось: \_\_\_\_.*  *Основные трудности при изучении темы: \_\_\_\_.*  *Оцените ваши чувства и ощущения во время изучения темы:*  *восторг, норма, недовольство.*  *Чтобы я изменил на уроке, чтобы улучшить свои результаты:\_\_\_ (слайд 21)* | Производят самоанализ, дополняя предложения на слайде**.** | **2 мин** |
| 7 | Домашнее задание | *Записываем домашнее задание.*  *К следующему уроку подготовить § 10, 11, выполнить П/з № 7 (слайд 22)****.***  *Всем спасибо за активную работу* (слайд 23). | Учащиеся записывают в дневник домашнее задание | **2 мин.** |