Конспект интегрированной НОД

с использованием ИКТ

в подготовительной группе

«Если с морем случилась беда»

Брагина Ксения Владимировна

Воспитатель высшей квалификационной категории:

«Центр развития ребёнка «Детский сад №39 «Росинка»

Конспект интегрированной НОД в подготовительной группе

Тема: «**Если с морем случилась беда** »

**Цель:** Дать детям представление о море, его разных состояниях, его обитателях. Вызвать интерес детей к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека.

**Задачи:** 1. Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать зависимость его состояния от действий человека.

2. Развивать грамматически правильную речь, мышление, умение самостоятельно делать простейшие выводы.

3. Воспитывать у детей, бережное и заботливое отношение к природе, умение чувствовать и замечать красоту, правильно вести себя в окружающей живой среде.

**Расширение словаря:** глобус, стихия, нефть.

**Предшествующая работа:** рассматривание картин И.К. Айвазовского «Среди волн», «Черное море», «Восход луны», «Берег моря» и др. Рассматривание иллюстраций морских обитателей. Чтение произведений из книги Молодовой С. В. «Экологические сказки», «Лесная газета» - Бианки.

**Материалы к занятию**: презентация, глобус, музыкальный центр (аудиозапись «шум моря), предметы морского происхождения (ракушки, камни, панцири крабов и пр.), картины, фотографии с изображением морских животных, рассказы «Нефть в море», «От чего погибли киты» из книги «Экология в картинках», картинки мусора для аппликации, клей, коллаж.

Ход НОД:

I часть (5 минут)

В группе звучит шум прибоя (аудиозапись).

- Дети, сегодня мы поговорим с вами о море.

- Кто из вас уже видел море?

- Расскажите нам, каким вы его запомнили. Слайд 2

- Вы были на море, которое называется «Черное море». Бывают ещё и другие «цветные» моря.

- А вы знаете, почему море называется «Красным»?

- Это самое соленое море. В нем растут красные водоросли, их много, поэтому вода кажется красной. Слайд 3

- Окраска вод Желтого моря связана с тем, что реки несут в море много светло-жёлтой глины и поэтому вода в нем кажется желтой. У морей очень много своих тайн, неизвестных людям. Слайд 4

(Воспитатель подводит детей к глобусу.)

- Посмотрите на глобус. Вода на нашей планете занимает большее место, чем суша. Все, что закрашено на глобусе синим цветом, это все вода. Вода это не только море, есть ещё и океаны, реки, озера. Море — это громадное водное пространство, которое нас окружает на многие километры.

- Морская вода очень полезная. В ней растворены лечебные соли, йод, серебро и другие полезные вещества. Морская вода лечит многие болезни. Поэтому люди всегда едут отдыхать к морю.

II часть (10 минут)

- Дети, посмотрите на экран. Слайд 5,6,7

- У какого моря вы хотите отдыхать? (Тихое, штормовое, грязное)

- Почему? (разбор)

- Во время шторма море становится страшным. В нем нельзя купаться. Вода в

море становится темной, почти черной. В таком море могут утонуть не только

люди, но и корабли. Огромные волны чудовищной силы могут затягивать в пучину волн все, что находится на берегу, близ воды. Слайд 6

- Но море меняется. Оно может быть тихим, ласковым. Тогда все люди хотят отдыхать на его берегу и купаться. Слайд 7

-Давайте мы с вами представим, что мы оказались на песчаном берегу моря, присаживаемся на теплый песочек, закроем глазки и послушаем море. (Аудиозапись постепенно меняется от легкого шума прибоя до громкого шума шторма).

- Ребята, а вы знаете, как рождается море? Ходите узнать? Давайте с вами поиграем в игру “Ходят капельки по кругу”.

- Я буду - мама Тучка, а вы ребята – детки Капельки, и вам пора отправляться в путь. Звучит музыка напоминающая звуки дождя. Капельки прыгают, разбегаются, танцуют.

-Полетели Капельки на землю… прыгают, играют. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками. (Капельки составляют ручейки, взявшись за руки парами.) Встретились ручейки и стали большой речкой (ручейки соединяются в одну цепочку). Плывут Капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большое море (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Вот так и образовалось море.

- Скажите, как, нужно вести себя на море? (не бросать мусор, отходы и пр. грязь)

- Да, действительно, люди сильно загрязняют море. Заводы и фабрики сбрасывают в море грязные воды. Кроме этого, на море ещё часто случаются аварии - в море выливается нефть. Послушайте историю, которая произошла однажды в море. (Рассказ воспитателя - «Нефть в море». По ходу рассказа, воспитатель показывает слайды 8,9, с морскими обитателями.)

- Ребята, вам жалко этих животных?

- Вы знаете, теперь отчего это происходит?

III часть (10 минут)

- У морей много тайн, чтобы все узнать, нам нужно поплыть в чистое море. Люди с давних времен стали опускаться на большую глубину, используя для этого специальную одежду.

- Как называется профессия этих людей? (Водолазы, подводники) Слайд 10

- Что используют водолазы для ныряния? (Водолазный костюм)

- Хотите отправиться на морское дно? (Воспитатель одевает одному ребенку маску, и все дети отправляются в плавание.)

Когда на море ты бывал,

То каждый раз ты лишь играл

С песком, С корабликом бумажным,

Что по воде плывет отважно

Качаясь на морской волне,

Не знаешь ты, что там на дне.

- Ребята! Посмотрите, куда мы приплыли?

- Что это за необычное подводное царство? Слайд 11

- Правильно, это коралловые рифы!

Кораллы — ветки совсем не простые,

Сокровища строят они морские.

- Расскажите, что вы знаете о кораллах. (Кораллы обитают в море; они неподвижны и по виду напоминают ветви растений.)

- С какой профессией можно сравнить работу этих необычных животных? (С работой строителей, они строят двери и замки.)

- Сколько рыбок необыкновенных форм и цветов плавают среди этих восхитительных известковых замков!

- Посмотрите! К нам приближается что-то прозрачное и похожее на гриб. Вы узнали, дети, кто это? (Медуза) Слайд 12

- У медузы есть щупальца, которыми она обжигает свою жертву. Самая крупная медуза достигает 2,5 м в диаметре.

- А вот в густых зарослях спрятался чудесный морской конек. Слайд 13

-Расскажите о нем. (Напоминает шахматную фигуру коня. Голова лошадиная на длинной шее. Плавает в вертикальном положении, имеет зеленовато-коричневый цвет, который делает его незаметным среди водорослей.)

- Кто это промчался мимо меня с длинным острым носом. Это, наверное, одна из самых больших и быстроходных рыб. Вы такую знаете? Кто она? Слайд 14

(Это рыба-меч! Верхняя челюсть рыбы заостренная, словно длинный острый меч. Эта рыба плавает очень быстро, рассекая воду острым мечом. Эта рыба хищная, свой нос она использует как оружие.)

В темноте морского дна,

Где вода столь холодна,

Страх наводит редкий луч.

Рыбы хищные в воде

Вновь охотятся на дне.

Страшный вид, огромный клык,

Цоп — и нет малюток рыб.

- Что это за рыба? (Морской черт) Слайд 15

- Ее так называют за страшный безобразный вид. На голове удочка с приманкой, которая светится в темноте...

- Ребята, осторожно! К нам приближается настоящее морское чудовище! Вы его узнали? (Осьминог). Слайд 16

- У осьминога 8-10 щупальцев-рук, которыми он хватает добычу. Все они снабжены когтями и присосками. Вводит в тело рыб яд и поедает. В случае опасности осьминог стреляет чернильной жидкостью. У осьминога есть фонари — особые светящиеся участки кожи, которые помогают двигаться ночью и на большой глубине, где совсем темно.

- Ну а теперь поплывем наверх, к земле. Посмотрите, кто нас сопровождает? (Кит, дельфин) Слайд 17,18

- Что вы можете про них рассказать?

Кит самое большое животное на земле. Дельфин — тоже млекопитающее. И кит, и дельфин - существа добрые и безобидные. Не оставляют в беде своих сородичей и даже человека. Киты — ценные промысловые животные. Шкура, печень, жир, усы — очень нужное и ценное сырье для промышленности. Киты занесены в Красную книгу, их нельзя убивать.

- Люди не только убивают морских животных и сбрасывают в море грязные воды, а еще бросают и всякий мусор: банки, бутылки, пакеты – всё, что им не нужно. От этого обитатели морских глубин чувствуют себя очень плохо и даже гибнут.

- Послушайте, какой рассказ я вам прочитаю. (Воспитатель читает рассказ «Отчего гибнут киты.» стр. 159, Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»)

- Дети, что же надо делать, чтобы наша Земля становилась не грязнее, а чище?

Плачет, бушует синее море,

Дельфины в нем плавать хотят на просторе.

О море подумай, его не губи,

От вредных отходов его огради!

IV часть (5 минут)

Аппликация в технике коллаж.

Дети подходят к столам, где расположен материал для аппликации. «Мусор» - банки, пакеты, бумага, бутылки и пр. Воспитатель предлагает собрать весь «мусор» с нашего моря в сеть, которую тащит специальный траулер. Дети выполняют коллективную работу.

Литература

1. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду Издательство: Просвещение , 2002 . «Отчего гибнут киты.» стр. 159.

2. В. Н. Танасийчук “Экология в картинках”.

Интернет ресурсы

1 http://www.zoosite.com.ua/anim…

2. http://womantalks.ru/index.php…

3. http://www.lokast.ru/ryby-mors…