**ФИО автора**: Каменева Марина Александровна

**Классный час по теме:** «Просто так… или все о волонтерах»

**Класс:** 8 (продолжительность: 40 мин)

**Цель:** Создать условия для формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность

**Задачи:**

*Образовательная:* познакомить с волонтёрской деятельностью

*Воспитательная:* вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, повышение мотивации к волонтерской деятельности

*Развивающая: с*овершенствовать навыки работы с источниками информации; формировать умения выявлять связи, анализировать, формулировать выводы

**Форма проведения:**социально-значимый проект

Основное содержание темы: Волонтеры и добровольцы, волонтерское движение в России, социально-значимый проект

**Оборудование:** мультимедийный проектор, сотовый телефон, компьютер с выходом в интернет

**Прилагаемые медиаматериалы:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название* | *Интернет - ресурс* |
| Смайлик настроения | Группа «Волонтеры 8 в» в WhatsApp |
| Ролик мультфильма «Просто так» | <https://www.youtube.com/watch?v=uonJ7wA1WaQ> |
| Ролик «2018 год - год волонтера» | <https://www.youtube.com/watch?v=hh9y9UYfgOg> |
| Тест «Особенности волонтерства» | <https://www.opinionstage.com/lerakolmogorceva/Тест-на-знание-особенностей-волонтерства> |
| Информация «Волонтер» | <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтёрство> |
| Информация о истоках «волонтерства» | <https://ria.ru/sn_volunteers/20180828/1527202821.html> |
| Информация «Волонтерское движение» | <http://dobro48.ru/volunteering/> <http://geolike.ru/page/gl_8331.htm> |
| Информация о единой информационной системе «ДобровольцыРФ» | <https://добровольцыроссии.рф/events> |
| Тест «Тип добровольчества» | <http://sostudent.ru/obshhestvo/dobrovolchestvo/ekspress-test-dobrovolchestvo> |

**Структура классного часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы классного часа* | *Деятельность учителя* | *Деятельность*  *обучающихся* |
| **Вступительная часть**    Организационный этап  *2 мин* | Приветствует обучающихся, организует начало мероприятия.  Добавляет участников к группе «Волонтеры 8в» в WhatsApp.  Предлагаю отправить мне «смайлик», характеризующий ваш настрой на данное мероприятие | Приветствуют учителя  Отправляют «смайлик» |
| Постановка проблемы  *5 мин* | Предлагаю вашему вниманию фрагмент ролика известного советского мультфильма  <https://www.youtube.com/watch?v=uonJ7wA1WaQ>  Скажите, какое здесь прозвучало «ключевое слово»?  Как можно охарактеризовать поступки героев мультфильма?  Вспомните, какие добрые дела, вы сделали за прошедший месяц (меня интересуют социально-значимые дела)? (Ответы напишите в группе WhatsApp)  Почему вы это делали?  Как называют людей, которые совершают добрые дела «просто так», как герои мультфильма, кто они, какими качествами обладают и почему они это делают?  Каждый из нас в своей жизни хотя бы один раз делал что-то «просто так», не за деньги, не за подарок и не только родным и близким людям, но и просто незнакомому, случайному человеку. И делая это, возможно, не знал о том, что в мире существует целое движение, которое состоит из добровольцев, или волонтеров. | Просмотр ролика  Диалог с учителем  Отправляют ответы в WhatsApp |
| Формулировка темы, цели и задач занятия  *1 мин* | Тема классного часа «Просто так… или все о волонтерах»  Познакомиться с деятельностью волонтеров, волонтерскими движениями в России  Разработать социально - значимые проекты | Понимают цель и задачи занятия |
| **Основная часть**  Актуализация знаний  1 мин  3 мин | Волонтерство в настоящее время очень популярно в мире. С каждым годом оно объединяет все большее количество молодых людей. Посмотрите выступление В.В. Путина, перейдя по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=hh9y9UYfgOg>  Ответьте на вопрос: Каким годом объявлен в России 2018 год?  Какими знаниями по теме «Волонтерство. Особенности волонтерского движения» вы владеете, определим, пройдя тестирование <https://www.opinionstage.com/lerakolmogorceva/Тест-на-знание-особенностей-волонтерства> | Просмотр ролика  Отвечают на вопрос  Проходят тест |
| Работа в группах  *10 мин* | Исходя из результатов теста предлагаю поделиться на 3 группы  1 группа «Ничего не знают о волонтерстве»  2 группа «Знают больше, чем ничего»  3группа «Отлично разбираются в волонтерстве»  Организация работы в группах  *Задания 1 группе: «Волонтерство из глубины веков до настоящего времени»*  1.Изучить информацию «Волонтер или доброволец», используя ссылку <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтёрство> и происхождение «волонтерства» <https://ria.ru/sn_volunteers/20180828/1527202821.html>  2.Содать проект «Волонтерство из глубины веков до настоящего времени» и оформить слайд-презентацию (до 5 слайдов)  В работе отразить ответы на следующие вопросы:  Что такое волонтерство? История «волонтерства» в России? Миссия волонтера?  Какие проблемы может помочь решить волонтер?  *Задания 2 группе: «Волонтерское движение и образ волонтера»*  1.Изучить информацию «Волонтерское движение и образ волонтера», используя ссылки <http://dobro48.ru/volunteering/> и <http://geolike.ru/page/gl_8331.htm>  2.Содать проект «Волонтерское движение и образ волонтера» и оформить в виде слайд-презентации (до 5 слайдов)  В работе отразить ответы на следующие вопросы:  Какими личными качествами обладает волонтер? Основные направления волонтерской деятельности? Волонтерское движение в России? Информация о единой информационной системе «ДобровольцыРФ» <https://добровольцыроссии.рф/events>  *Задания 3 группе: «Создание и реализация социальной акции»*  1.Проанализировать информацию группы нашего класса в ВК «Новости 8 В», (обучающиеся класса подписаны на эту группу) перейдя по ссылке <https://vk.com/novosti_8v>  Выберете из новостной ленты социально-значимые дела.  2. Запланируйте социально-значимую акцию на вторую четверть 2018 года и составьте проект реализации этой акции.  Создать проект «Социальная акция 8в», оформить в виде слайд-презентации (до 5 слайдов)  В работе отразить следующие моменты:   * Перечислить социально-значимые дела класса за прошедший учебный год * Название планируемой акции, цель проведения * Время проведения, участники акции * Вид добровольческой деятельности * Этапы реализации проекта | Делятся на три группа в соответствии с итогами теста  Работа в группах  Выполняют предложенные задания. Каждая группа разрабатывает проект |
| **Подведение итогов** *10 мин* | Организует этап «итоги проектной деятельности» | Проекты групп |
| Анкетирование по итогам мероприятия  *7 мин* | В ходе мероприятия вы пополнили свои знания о добровольчестве, волонтерах, о возможностях и целях волонтерских движений. Каждый из вас задумается, что еще необходимо сделать в этом направлении. А помощь в этом окажет тест. Предлагаю пройти тест и определить свой тип добровольчества и сравнить с тем, чем вы сейчас занимаетесь. <http://sostudent.ru/obshhestvo/dobrovolchestvo/ekspress-test-dobrovolchestvo>  В конце теста вы сможете получить рекомендации и подписаться на рассылку, если вам интересна информация о курсах по добровольчеству, личностном росте и всероссийских добровольческих слетах и проектах.  Получение результата теста «тип волонтерства», в группе WhatsApp | Проходят тест  Знакомятся с результатами  Отправляют учителю в группе WhatsApp результат теста |
| Рефлексия  *1 мин* | Ребята в заключение хочется процитировать слова Гайлы Лемер «Добровольцы получают миллион … улыбок!» Эти слова несут в себе глубокий смысл. Задумайтесь над этим!  Прошу отправить мне «смайлик» в WhatsApp , характеризующии ваше отношение к теме классного часа.  В жизни можно по-разному жить,  В горе можно и в радости.  Вовремя есть, вовремя спать,  Вовремя делать гадости.  А можно и так -  На рассвете встать  И, помышляя о чуде,  Рукой обнаженной солнце достать  И подарить его людям. | Отправляют смайлик |

При подготовке сценария использовались исключительно интернет-ресурсы, указанные в таблице «Прилагаемые медиаматериалы».