**Авторы: Булатова Мария Владимировна**

 **Мешкова Светлана Александровна**

***Внеклассное мероприятие на тему:***

***«Семья и семейные ценности»***

***9 класс***

***50 минут***

***Цель:***сформировать представление о ценностях семьи и нравственные основы, на которых строится семья;

***Задачи:***

-формировать представление о психологических особенностях семьи, помочь в осознании семейных ценностей; создать информационное поле о благополучной семье;

-способствовать воспитанию любви и уважения к членам семьи, заботливое отношение к близким людям;

-способствовать развитию чувства уважения к семейным отношениям и ценностям.

***Форма проведения:*** круглый стол

***Оборудование:*** персональный компьютер, мультимедиа проектор, магнитная доска, пазлы, презентация к мероприятию.

***Прилагаемые медиаматериалы:*** презентация к мероприятию, тест «Подростки о родителях», тест «Отношения родителей с детьми», стихотворение И.Яворской, видеоролик «О родителях», видеоролик «Гимн семье», словарь онлайн С.И.Ожегова, БЭС.

***Использованная литература:***

1. Кривцова С.В., Патяева Е.Ю. Семья. Искусство общения с ребенком/ Под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Учебная книга БИС, 2008
2. Интернет-ресурсы «Первое Сентября» «Фестиваль педагогических идей», «Социальная сеть работников образования» и др.

***Структура мероприятия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Организационный момент | 1-3 мин. |
| 2. | Определение и формулирование темы и цели мероприятия | 5-7 мин. |
| 3. | Изложение материала. Формулирование выводов по изученному материалу | 20-30 мин. |
| 4. | Рефлексия | 5-10мин. |

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**

Приветствие участникам мероприятия.

**II**.**Определение и формулирование темы и цели мероприятия.**

Для того чтобы, определить тему мероприятия мы предлагаем вам разгадать кроссворд (презентация) (слайд 2-4).

**III. Изложение материала.**

Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает? Какое определение вы бы дали понятию «семья»? (*Ответы детей* *и родителей*. *Сравнение и анализ ответов*)

  Вы сказали, что семья - это родители и близкие родственники. Те, кто с первых дней жизни лелеют и оберегают нас. Да, действительно…

Ассоциация к слову « мама»? (*Ответы детей* *и родителей*)

 Это первый луч солнца, первый вдох и выдох, первое прикосновение, первое услышанное слово, первый взгляд, первая улыбка. Мама — это тот человек, который за руку выводит тебя в мир.

Ассоциация к слову «отец»? (*Ответы детей* *и родителей*)

 Отец - это первое наставление, первый ремень, первый урок, первый разговор по душам, первая защита, первая скала и опора. Отец - это твердыня.
   Ассоциация к слову «брат»? (*Ответы детей* *и родителей*)

Брат — это первый помощник, первый партнер по играм, первый критик, первый соратник. Брат — это второе крыло.
Ассоциация к слову «сестра»? (*Ответы детей* *и родителей*)

 Сестра — это женщина, которая сама вскоре станет кому-то женой и мамой. Сестра — это мама в миниатюре. (слайд 5)

Готовясь к мероприятию, мы нашли в Интернете интересное стихотворение И. Яворовской и хотим вас познакомить с ним. (слайд 6)

( <http://krasivye-stihi.3dn.ru/load/o_seme/krasivye_stikhi_o_seme/51-1-0-117>)

**Упражнение «Ассоциация»**

Давайте сравним и проанализируем заранее заполненные вами анкеты.

Воспитанницам и родителям были выданы одинаковые анкеты, в которых предлагалось написать ассоциации к предложенным выражениям. (*обсуждение и выводы*) (*приложение 1*)

• Если семья — это постройка, то какая…

• Если семья — это цвет, то какой…

• Если семья — это музыка, то какая …

• Если семья — это геометрическая фигура, то какая…

• Если семья — это настроение, то какое…(слайд 7)

**Вывод**: для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение. А вот что мы можем прочитать в словаре **С.И. Ожегова.** (<http://slovari.299.ru/word.php?id=31638&sl=oj>)

В **Большом энциклопедическом словаре** даётся такое толкование этого слова. (<http://enc-dic.com/enc_big/Semja-53974.html>)

**Давайте рассмотрим что такое «ценности»**

Ценности - то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл (БЭС)

- значимость, польза, полезность (Ожегов) (слайд 8)

Психологи выделяют такие семейные ценности:

* Ценность родительства
* Ценность родства
* Ценность супружества
* Ценность здоровья
* Обычаи и традиции
* Взгляды…(слайд 9)

Но эти ценности должны вырасти на хорошем и крепком фундаменте, как прочный дом, защищающий человека от всех невзгод, согревающий теплом семейного очага.

**Строительство дома из основных ценностных категорий**

Мы вам предлагаем выбрать понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях. Мы называем значение, а вы подбираете определение этой ценностной категории. (Воспитанницы комментируют необходимость этой ценностной категории)

• *Сопереживание*. (Способность чувствовать другого человека, ощущать себя на его месте.)

• *Равенство*. (Предполагает, что вы считаетесь с интересами друг друга.)

• *Поддержка*. (Всей семьёй мы способны на многое.)

• *Толерантность*. (Умение принимать человека таким, какой он есть.)

• *Компромисс.* (Умение уступать друг другу.)

• *Признание.* (Уважение и благодарность.)

• *Приспособляемость.* (Умение адаптироваться, если того требуют обстоятельства.)

• *Любовь*. (Нежная забота друг о друге.)

• *Верность.* (Преданность друг другу.)

• *Умение слушать*. (Прислушиваться друг к другу.)

• *Доверие.* (Чувство безопасности и уверенности.)

• *Нежность.* (Чуткое отношение друг к другу.)

• *Совместное времяпрепровождение*. (Нужно всегда находить время для того, чтобы побыть наедине друг с другом.) (магнитная доска - пазлы)

Таким образом,*для хорошей семьи характерно* уважение друг к другу; честность; желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. В здоровой семье каждый человек связан со всеми членами семьи, есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают друг друга, доверяют друг другу, совместно проводят досуг; разделение ответственности происходит гибко, есть семейные ритуалы и правила; они с удовольствием общаются друг с другом, заботятся о детях.

Для успешного развития семейных отношений между родителями и детьми необходимо руководствоваться не только своим опытом и интуицией, но и обращаться к научным литературе, исследованиям, статьям и пр…

Предлагаем Вам пройти тестирование по результатам которого будут предложены рекомендации.

**Тестирование «Подростки о родителях» (**для воспитанниц)

Предлагаем Вам перейти по ссылке и заполнить тестирование.

(<http://xn----7sbabkauaucayksiop0b0af4c.xn--p1ai/testy-detyam/lichnost-podrostka/podrostki-o-roditelyakh/>)

**Тестирование «Отношения родителей с детьми»** (для родителей)

Предлагаем Вам перейти по ссылке и заполнить тестирование.

(<http://xn----7sbabkauaucayksiop0b0af4c.xn--p1ai/testy-detyam/testy/otnosheniya-s-detmi/> )(распечатать рекомендации, выдать родителям)

**Пути формирования ценностей в семье**.

*-*Мы предлагаем Вам продолжить одну интересную сказку и от того, какое окончание будет в Вашей сказке, мы поймем – удалась ли нам наша сегодняшняя встреча, смогли ли Вы из всего выше сказанного извлечь, каждый для себя, урок, и не будет ли для Вас проведённое здесь время потерянным.

В одной коробке с карандашами родился маленький карандашик. Взрослые карандаши - мама, папа, бабушка и дедушка - были цветными. Причем у каждого из них был свой цвет. Маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему еще предстояло стать цветным. Каждый день синяя мама учила его, как быть синим. Красный папа - как окраситься в красный цвет, потому что его выбирают чаще всего, рисуя прекрасные картины. Желтый дед спорил со всеми, говоря о важности желтого цвета, а зелёная 6абушка брала внука за руку, и на какое-то мгновение он зеленел. *Так проходил день за днем, и вот...*

Идёт обсуждение полученных ответов

- Какими путями можно формировать ценностные ориентиры в маленьком человеке? (Убеждение, назидание, ласка, личный пример) Какие из них вы считаете наиболее действенными?

**Вывод:** Ещё одна семейная ценность – дети. Ребёнок – не просто копия своих родителей, а имеющая право на собственное мнение личность. Именно ему придётся выбирать свой цвет, свою дорогу. И совсем не важно, какого цвета будет ваш ребёнок, важнее всего то, какие качества характера, ценностные ориентиры он получит от вас.

**Мы предлагаем Вам просмотр видеоролика «О родителях»**

(<http://www.youtube.com/watch?v=U8oletqtvrI>)

**Вывод:** Главная семейная ценность – это наши родители, которые дали нам жизнь, вырастили и воспитали нас. Родителей надо уважать и оберегать.

**IV. Рефлексия**

Закройте глаза и представьте самую счастливую семью. Поместите себя на место одного из родителей. Пусть ваша семья будет именно такой, сделайте всё необходимое для воплощения этой мечты.

**Позвольте завершить наше мероприятие видеороликом «Гимн семье»**

(<http://www.youtube.com/watch?v=Aogcja-0kG0>)