

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
Шумихинского района Курганской области

«Утверждаю»

Директор МОУ ДОД  
«Центр развития творчества  
детей и юношества»

«    »                      20    г.

**ПРОГРАММА**  
**«ПАТРИОТ»**

Образовательная программа  
военно-патриотической и туристской направленности  
Срок реализации – 2 года  
Возраст участников образовательного процесса – 13-17 лет

Автор - составитель:  
Сычёв Игорь Алексеевич,  
Заслуженный учитель РФ,  
педагог дополнительного образования  
высшей категории

Шумиха, 2014

**Рецензенты:**

---

**Программа рассмотрена на заседании методического совета  
МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»**

**Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Учебно-тематический план (1 год обучения) .....	8
3. Содержание программы .....	9
4. Учебно-тематический план (2 год обучения) .....	13
5. Содержание программы.....	14
6. Методическое обеспечение .....	18
7. Список литературы для педагогов .....	19
8. Список литературы для обучающихся .....	19
9. Приложение .....	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В жизни любого государства есть непреходящие ценности, нравственные ориентиры. Невозможно предать забвению такие ценности как патриотизм, любовь к Отечеству, воинский долг. Быть патриотом, послужить достойно Отечеству верой и правдой, а если потребуется и самой жизнью, считалось великой честью для гражданина России во все времена. На протяжении всей истории Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у молодёжи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжёлые времена смут и военных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов. Но за последнее время мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. У значительной части молодёжи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооружённым Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность. Но без патриотов Отечества прочного и сильного государства не бывает. В наши дни патриотическое воспитание молодёжи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности в образовательных учреждениях.

На основании многолетнего опыта работы по подготовке молодёжи к службе в армии, опыта работы по военно-патриотическому воспитанию и по организации деятельности «Школы безопасности» у автора зародилась идея создания собственной программы. Программа возникла потому, что постоянно возникали вопросы:

- *может ли молодой человек, у которого не сформировано чувство патриотизма, стать достойным гражданином своего Отечества?*
- *может ли юноша, не подготовленный морально и физически к службе в армии, который не умеет вести себя в экстремальных ситуациях, выполнить с честью свой воинский долг?*
- *как заполнить вакуум в военно-патриотическом воспитании после отмены начальной военной подготовки?*
- *как можно в условиях сельской школы без материально-технической базы качественно готовить ребят к службе в армии, готовить их к действиям в экстремальных ситуациях?*

Существующие программы военно-патриотических клубов являются узкоспециализированными (программы подготовки пограничников, десантников и т.д.) Предлагаемая программа является многоплановой, учитывающей желания и потребности детей получить знания и умения, которые пригодятся им во время службы в армии и при действиях в чрезвычайных ситуациях, если

таковые возникнут; а также возможности маленькой сельской школы. Данная программа реализуется на базе военно-патриотического клуба «Патриот».

Военно-патриотический клуб «Патриот» имени Героя России генерала армии В. П. Дубынина был зарегистрирован при районном Доме детского творчества. Членами ВПК «Патриот» являются учащиеся кадетских классов и члены юнармейских команд.

Военно-патриотический клуб «Патриот» – общественное, добровольное объединение детей, программа деятельности которого предполагает

Цель:

создание условий для духовного и физического развития личности молодого человека

и решает следующие

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание на примерах героического прошлого нашей Родины,
- ознакомление с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества,
- воспитание готовности к защите Родины,
- формирование умений и навыков, необходимых для армейской службы и действий в экстремальных ситуациях,
- формирование морально-волевых качеств,
- пропаганда здорового образа жизни,
- воспитание доброты и милосердия, развитие инициативы и самостоятельности, чувства коллективизма.

Образовательная программа, реализуемая в рамках деятельности ВПК «Патриот», состоит из основных направлений (разделов):

1. «Слава Отечества» в делах сынов и дочерей его».
2. «Готовься к службе заранее».
3. «В здоровом теле – здоровый дух».
4. «Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях».
5. «Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится».

Данная программа рассчитана на учащихся 6-11 классов и имеет практико-ориентированный характер.

Освоение программы предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности учащихся:

- по способу организации занятий: словесный (проведение инструктажей, изучение уставов ВС, объяснение правил действий с приборами, оружием), наглядный (работа по принципу «Делай как я», показ видеоматериалов), практический (тренировки, упражнения);
- по уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный;
- по форме организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Освоение программы позволит подросткам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии и других силовых структурах, сориентирует на выбор профессии офицера, а также будет способствовать воспитанию чувства патриотизма. Итогом освоения программы является участие в соревнованиях, сдача нормативов, написание рефератов.

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

по окончании 1 года обучения, обучающиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

<i>Раздел</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
Слава Отечества в делах сынов и дочерей его	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику дней воинской славы,</li> <li>• примеры подвигов русских и советских воинов,</li> <li>• биографию В.П. Дубынина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить реферат, доклад, сообщение,</li> <li>• выступить с подготовленными материалами</li> </ul>
Готовься к службе заранее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязанности солдата в строю,</li> <li>• основы стрельбы,</li> <li>• устройство и принцип действия АКМ и ПВ,</li> <li>• правила ТБ при стрельбе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять одиночные строевые приёмы,</li> <li>• действовать в составе отделения,</li> <li>• разбирать и собирать АКМ,</li> <li>• выполнять стрельбу из положения «лёжа» и «стоя»</li> </ul>
В здоровом теле – здоровый дух	<ul style="list-style-type: none"> <li>• условия преодоления полосы препятствий, военизированного кросса и марш-броска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преодолевать полосу препятствий без ошибок,</li> <li>• выполнять контрольные нормативы на оценку не ниже «хорошо»</li> </ul>
Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила пользования ИСЗ,</li> <li>• правила оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться противогазом, ОЗК, Л-1,</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>
Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится	<ul style="list-style-type: none"> <li>• топографические знаки,</li> <li>• способы ориентирования на местности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться компасом,</li> <li>• вязать узлы,</li> <li>• пользоваться страховочной системой,</li> <li>• решать практические задачи</li> </ul>

по окончании 2 года обучения, учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

<i>Раздел</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
Слава Отечества в делах сынов и дочерей его	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику военных учебных заведений и правила приёма,</li> <li>• примеры выдающихся подвигов русских и советских воинов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять действия при проведении проф. отбора,</li> <li>• участвовать в диспуте, и аргументировано отстаивать своё мнение</li> </ul>

Готовься к службе заранее	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила ремонта и обслуживания ПВ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять строевые приёмы на оценку «хорошо»,</li> <li>корректировать результат пробной стрельбы,</li> <li>чистить и ремонтировать ПВ</li> </ul>
В здоровом теле – здоровый дух	<ul style="list-style-type: none"> <li>условия преодоления полосы препятствий, военизированного кросса и марш-броска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять контрольные нормативы на оценку «отлично»</li> </ul>
Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила работы с приборами ВПХР и ДП,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работать с приборами ВПХР и ДП,</li> </ul>
Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится	<ul style="list-style-type: none"> <li>способы аварийного ориентирования, правила выживания в экстремальных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять практические действия туриста</li> </ul>

### УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(1 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>1. Вводное занятие – 2 часа</b>				
1.1	История ВПК «Патриот»	2	2	-
<b>2. Слава Отечества в делах сынов и дочерей его – 6 часов</b>				
2.1	Дни воинской славы – доблестные даты России	1	1	-
2.2	В жизни всегда есть место подвигам	1	1	-
2.3	Первый начальник Генерального штаба ВС РФ Герой России генерал армии В.П. Дубынин. Посещение музея в с. Рига	4	4	-
<b>3. Готовься к службе заранее – 14 часов</b>				
3.1	Строевая подготовка	7	-	7
3.2	Огневая подготовка	7	2	5
<b>4. В здоровом теле – здоровый дух – 14 часов</b>				
4.1	Полоса препятствий	4	-	4
4.2	Военизированный кросс	4	-	4
4.3	Марш-бросок	6	-	6
<b>5. Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях – 6 часов</b>				
5.1	Средства индивидуальной защиты	4	-	4
5.2	Медико-санитарная подготовка	2	-	2
<b>6. Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится – 11 часов</b>				

6.1	Ориентирование на местности	2	2	-
6.2	Движение по азимуту	2	-	2
6.3	Вязка узлов	1	-	2
6.4	Преодоление препятствий	5	-	5
6.5	Решение практических задач	1	-	1
<b>7. Участие в соревнованиях, массовых мероприятиях – 14 часов</b>				
<b>8. Сдача контрольных нормативов – 2 часа</b>				
<b>9. Проведение инструктажа по технике безопасности – 1 час</b>				
<b>Всего</b>		<b>70</b>	<b>12</b>	<b>58</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Раздел 1*

#### *Вводное занятие (2 часа)*

Занятие 1-2. *Теоретическое.* Понятие патриотизма. История военно-патриотического клуба «Патриот» имени Героя России генерала армии В.П. Дубынина. Традиции ВПК «Патриот».

### *Раздел 2*

#### *«Слава Отечества в делах сынов и дочерей его» (6 часов)*

##### Тема 1. Дни воинской славы – доблестные даты России

Занятие 1. *Теоретическое.* Характеристика Дней воинской славы России.

##### Тема 2. В жизни всегда есть место подвигам

Занятие 1. *Теоретическое.* В жизни всегда есть место подвигам: полководцы, города-герои, ордена и медали.

##### Тема 3. Первый начальник Генерального штаба ВС РФ Герой России

генерал армии В.П. Дубынин

Занятие 1. *Теоретическое.* Первый начальник Генерального штаба ВС РФ России генерал армии В.П. Дубынин.

Занятие 2-4. *Теоретическое.* Посещение музея с. Рига.

### *Раздел 3*

#### *«Готовься к службе заранее» (14 часов)*

##### Тема 1. Строевая подготовка

Занятие 1. *Практическое.* Строевая стойка. Повороты на месте.

Занятие 2. *Практическое.* Движение строевым и походным шагом.

Занятие 3. *Практическое.* Повороты в движении.

Занятие 4. *Практическое.* Выход из строя. Возвращение в строй.

Занятие 5. *Практическое.* Выполнение воинского приветствия в движении и на месте.

Занятие 6-7. *Практические.* Строевые приёмы в составе отделения.

## Тема 2. Огневая подготовка

Занятие 1. *Теоретическое.* Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Устройство и принцип действия пневматической винтовки.

Занятие 2. *Теоретическое.* Назначение и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова.

Занятие 3. *Практические.* Техника стрельбы «лёжа» и «стоя».

Занятие 4-5. *Практические.* Стрельба из пневматической винтовки по различным мишеням.

Занятие 6. *Практические.* Скоростная стрельба.

Занятие 7. *Практические.* Дуэльная стрельба.

## Раздел 4

### «В здоровом теле - здоровый дух» (14 часов)

#### Тема 1. Полоса препятствий

Занятия 1-4. *Практические.* Преодоление полосы препятствий в целом индивидуально и в составе команды.

#### Тема 2. Военизированный кросс

Занятие 1. *Практические.* Техника и тактика военизированного кросса.

Занятия 2-4. *Практические.* Военизированный кросс на дистанциях 1, 2, 3 км.

#### Тема 3. Марш-бросок

Занятия 1-3. *Практические.* Марш-бросок на озеро Жужгово.

Занятия 4-6. *Практические.* Марш-бросок в с. Рига.

## Раздел 5

### «Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (6 часов)

#### Тема 1. Средства индивидуальной защиты

Занятия 1-3. *Практические.* Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания и кожи.

#### Тема 2. Медико-санитарная подготовка

Занятие 1. *Практическое.* Правила наложения кровоостанавливающего жгута, шин.

Занятие 2. *Практическое.* Работа с тренажёром сердечно-лёгочной реанимации «Максим».

## Раздел 6

### Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится 11 часов)

#### Тема 1. Ориентирование на местности

Занятие 1. *Теоретическое.* Топографические карты. Топографические знаки.

Занятие 2. *Теоретическое.* Определение сторон горизонта по местным предметам. Правила пользования компасом. Понятие об азимуте.

#### Тема 2. Движение по азимуту

Занятия 1-2. *Практические.* Движение по азимуту.

#### Тема 3. Вязка узлов



Занятие 1. *Практические*. Правила вязания узлов: «прямой», «проводник», «булинь», «встречный», «схватывающий».

#### Тема 4. Преодоление препятствий

Занятие 1. *Практическое*. Преодоление этапа «бабочка».

Занятие 2. *Практическое*. Преодоление параллельных верёвок.

Занятие 3. *Практическое*. Преодоление этапа «спуск, подъём».

Занятие 4. *Практическое*. Преодоление этапа «болото».

Занятие 5. *Практическое*. Преодоление этапа «траверс».

#### Тема 5. Решение практических задач.

Занятие 1. *Практическое*. Определение расстояния до недоступного предмета. Определение высоты предмета. Определение времени по компасу и Солнцу.

### Раздел 7

#### Участие в соревнованиях, массовых мероприятиях (14 часов)

1. Военно-прикладное многоборье памяти Героя России генерала армии В.П. Дубынина.
2. Военизированный кросс.
3. Спартакиада «Готовься к службе заранее».
4. Районные соревнования военно-прикладного характера («Школа безопасности», «Победа», стрелковые и т.д.).
5. Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты».
6. Месячник оборонно-массовой работы.
7. Зональный кадетский слёт.

### Раздел 8

#### Сдача контрольных нормативов(2 часа)

Занятие 1. Вводный приём нормативов.

Занятие 2. Итоговый приём нормативов.

### Раздел 9

#### Проведение инструктажа по технике безопасности (1 час)

Занятие 1. Проведение инструктажа при проведении занятий по стрельбе, прикладной физической подготовки, пользовании СИЗ, туризму.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(2 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика

<b>1. Вводное занятие – 1 час</b>				
1.1	Интеллектуальная игра «Что такое патриотизм»	1	1	-
<b>2. Слава Отечества в делах сынов и дочерей его – 2 часа</b>				
2.1	В жизни всегда есть место подвигам	2	2	-
<b>3. Готовься к службе заранее – 11 часов</b>				
3.1	Строевая подготовка	5	-	5
3.2	Огневая подготовка	6		6
<b>4. В здоровом теле – здоровый дух – 12 часов</b>				
4.1	Полоса препятствий	2	-	2
4.2	Военизированный кросс	4	-	4
4.3	Марш-бросок	6	-	6
<b>5. Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях – 6 часов</b>				
5.1	Средства индивидуальной защиты	2	-	2
5.2	Приборы ГО	2	-	2
5.3	Медико-санитарная подготовка	2	-	2
<b>6. Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится – 10 часов</b>				
6.1	Ориентирование на местности	1	1	-
6.2	Движение по азимуту	2	-	2
6.3	Вязка узлов	1	-	1
6.5	Преодоление препятствий	5	-	5
6.6	Выживание в экстремальных условиях	1	1	-
<b>7. Участие в соревнованиях, массовых мероприятиях – 21 час</b>				
<b>8. Сдача контрольных нормативов – 2 часа</b>				
<b>9. Проведение инструктажа по технике безопасности – 1 час</b>				
<b>Всего</b>		<b>70</b>	<b>6</b>	<b>64</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1

#### Вводное занятие (1 час)

Занятие 1. *Практическое.* Интеллектуальная игра «Что такое патриотизм».

### Раздел 2

#### «Слава Отечества в делах сынов и дочерей его» (2 часа)

Тема 1. В жизни всегда есть место подвигам

Занятие 1. *Теоретическое.* Совершившие невозможное.

Занятие 2. *Практические*. Диспут «В жизни всегда есть место подвигам».

### *Раздел 3*

#### *«Готовься к службе заранее» (11 часов)*

##### **Тема 1. Строевая подготовка**

Занятие 1. *Практические*. Совершенствование одиночной строевой подготовки.

Занятие 2. *Практические*. Тренировка в выполнении строевых приёмов с оружием.

Занятие 3-5. *Практические*. Строевые приёмы в составе отделения.

##### **Тема 2. Огневая подготовка**

Занятие 1. *Практические*. Тренировка в разборке и сборке автомата Калашникова.

Занятие 2-3. *Практические*. Стрельба из пневматической винтовки по различным мишеням.

Занятие 4. *Практические*. Скоростная стрельба.

Занятие 5. *Практические*. Дуэльная стрельба.

Занятие 6. *Практические*. Ремонт и техническое обслуживание пневматической винтовки.

### *Раздел 4*

#### *«В здоровом теле - здоровый дух» (10 часов)*

##### **Тема 1. Полоса препятствий**

Занятие 1-2 *Практические*. Преодоление полосы препятствий в целом индивидуально и в составе команды.

##### **Тема 2. Военизированный кросс**

Занятие 1-4. *Практические*. Военизированный кросс на дистанциях 1, 2, 3км.

##### **Тема 3. Марш-бросок**

Занятие 1-3. *Практические*. Марш-бросок на озеро Жужгово.

Занятие 4-6. *Практические*. Марш-бросок с полной выкладкой на дистанциях 3 и 6км.

### *Раздел 5*

#### *«Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях» (6 часов)*

##### **Тема 1. Средства индивидуальной защиты**

Занятие 1. *Практические*. Пользование противогазом в различных ситуациях.

Занятие 2. *Практические*. Надевание ОЗК и Л-1 в различных вариантах.

##### **Тема 2. Приборы ГО**

Занятие 1. *Практические*. Работа с прибором ДП-5.

Занятие 2. *Практические*. Работа с прибором ВПХР.

##### **Тема 3. Медико-санитарная подготовка**

.

Занятие 1. *Практические*. Наложения кровоостанавливающего жгута, шин.

Занятие 2. *Практические*. Работа с тренажёром сердечно-лёгочной реанимации «Максим».

## Раздел 6

*Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится (10 часов)*

### Тема 1. Ориентирование на местности

Занятие 1. *Теоретическое.* Аварийное ориентирование. Чтение карты, определение точки стояния.

### Тема 2. Движение по азимуту

Занятие 1-2. *Практические.* Движение по азимуту.

### Тема 3. Вязка узлов

Занятие 1. *Практические.* Вязка узлов: «прямой», «проводник», «булинь», «встречный», «схватывающий».

### Тема 4. Преодоление препятствий

Занятие 1. *Практические.* Преодоление «бабочки».

Занятие 2. *Практические.* Преодоление параллельных верёвок.

Занятие 3. *Практические.* Преодоление «болота».

Занятие 4. *Практическое.* Преодоление траверса.

Занятие 5. *Практическое.* Комплексное.

### Тема 5. Выживание в экстремальных условиях

Занятие 1. *Теоретическое.* Психология выживания. Что брать с собой. Какую одежду носить. Золотые правила (вода, огонь, еда, укрытие).

## Раздел 7

*Участие в соревнованиях, массовых мероприятиях (25 часов)*

1. Военно-прикладное многоборье памяти Героя России генерала армии В.П. Дубынина.
2. Зимний полиатлон памяти воина-интернационалиста И. Малышкина.
3. Военизированный кросс.
4. Спартакиада «Готовься к службе заранее».
5. Районные соревнования военно-прикладного характера («Школа безопасности», «Победа», стрелковые и т.д.).
6. Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты».
7. Месячник оборонно-массовой работы.
8. Зональный кадетский слёт.

## Раздел 8

*Сдача контрольных нормативов(2 часа)*

Занятие 1-2. Итоговый приём нормативов.

## Раздел 9

*Проведение инструктажа по технике безопасности (1 час)*

Занятие 1. Проведение инструктажа при проведении занятий по стрельбе, прикладной физической подготовки, пользовании СИЗ, туризму.

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебного процесса	Дидактический материал, техническое обеспечение	Формы подведения итогов
<b>1 год обучения</b>					
1	Вводное занятие. «История ВПК «Патриот»	лекция	показ видеоматериалов, фотографий	видеоматериалы, альбомы	
<b>2. «Слава Отечества в делах сыновей и дочерей его»</b>					
2.1	Дни воинской славы – доблестные даты России	лекция, выступления с докладами	словесный	книга «России доблестные даты»	доклады
2.2	В жизни всегда есть место подвигам	лекция, конференция	диспут	книга «Совершившие невозможное», стенд «Награды России»	
2.3	Первый начальник ГШ ВС РФ генерал армии В. П. Дубынин	лекция, посещение музея	объяснительно-иллюстративный	карточки с тестом	тест «Первый начальник ГШ ВС РФ»
<b>3. «Готовься к службе заранее»</b>					
3.1	Строевая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	уставы ВС РФ	зачёт
3.2	Огневая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	АКМ, ПВ, пули, пулеулавляватели, маты	зачёт, соревнования
<b>4. «В здоровом теле - здоровый дух»</b>					
4.1	Полоса препятствий	практическое занятие	практический	элементы полосы препятствий	соревнования
4.2	Военизированный кросс	практическое занятие	практический	имущество для стрельбы, гранаты	соревнования
4.3	Марш-бросок	практическое занятие	практический	макеты АК, ГП-5, МСЛ, ремни	зачёт
<b>5. «Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях»</b>					
5.1	Средства	рассказ,	практический	ГП-5, ОЗК, Л-1	выпол

	индивидуальной защиты	показ, тренировка			нение нормативов
5.2	Медико-санитарная подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	жгуты, тренажёр «Максим»	выполнение нормативов
<b>6. «Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится»</b>					
6.1	Ориентирование на местности	рассказ, показ, тренировка	практический	топографические карты, компасы	
6.2	Движение по азимуту	рассказ, показ, тренировка	практический	компасы, карточки с маршрутами	зачёт, соревнования
6.3	Вязка узлов	тренировка	практический	верёвки	зачёт
6.4	Преодоление препятствий	тренировка	практический	имущества для установки препятствий	зачёт, соревнования
6.5	Решение практических задач	рассказ, показ, тренировка	практический	компасы, линейки	зачёт, соревнования
<b>2 год обучения</b>					
1	Вводное занятие. Интеллектуальная игра «Что такое патриотизм»	игра	исследовательский частично-поисковый	наборы фото, данные биографий	
<b>2. «Слава Отечества в делах сыновей и дочерей его»</b>					
2.1	В жизни всегда есть место подвигам	лекция, диспут	фронтальный	книга «Совершившие невозможное»	
<b>3. «Готовься к службе заранее»</b>					
3.1	Уставы ВС РФ	рассказ	объяснительно-иллюстративный, практический	уставы ВС РФ	
3.2	Строевая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	уставы ВС РФ	зачёт
3.3	Огневая подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	АКМ, ПВ, пули, пулеулавливатели, маты	зачёт, соревнования
<b>4. «В здоровом теле - здоровый дух»</b>					
4.1	Полоса препятствий	практическое занятие	практический	элементы полосы препятствий	соревнования
4.2	Военизированный кросс	практическое занятие	практический	имущество для стрельбы, гранаты	соревнования
4.3	Марш-бросок	практическое	практический	макеты АК, ГП-5,	зачёт

		занятие		МСЛ, ремни	
<b>5. «Готов помочь в беде в экстремальных ситуациях»</b>					
5.1	Средства индивидуальной защиты	рассказ, показ, тренировка	практический	ГП-5, ОЗК, Л-1	выполнение контрольных нормативов
5.2	Приборы ГО	рассказ, показ, тренировка	практический	ВПХР, ДП-5	выполнение нормативов
5.3	Медико-санитарная подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	жгуты, тренажёр «Максим»	выполнение нормативов
<b>6. «Турист всегда тропу найдёт и ничего с ним не случится»</b>					
6.1	Ориентирование на местности	рассказ, показ, тренировка	практический	карты, линейки	зачёт
6.2	Движение по азимуту	рассказ, показ, тренировка	практический	компасы, карточки с маршрутами	зачёт, соревнования
6.3	Вязка узлов	тренировка	практический	верёвки	зачёт
6.4	Преодоление препятствий	тренировка	практический	имущество для установки препятствий	зачёт, соревнования
6.5	Выживание в экстремальных условиях	лекция	объяснительно-иллюстративный		

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Багаев И.С. Стрелковый спорт. Опыт, методика. – М.: ДОСААФ, 1988.
2. Бोगоявленский И.Ф. Оказание ПМП. – Спб.: «ОАО Медиус», 2005.
3. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. – М.: «Армпресс», 2004.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». – М.: 2005.
5. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2002.
6. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.: 2001.
7. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
8. Ильин А.А. Школа выживания при авариях. – М.: «ЭКСМО», 2002.
9. Квак А.А. Физическая подготовка. – М.: 2002.
10. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в ЭС. – М.: «Армпресс», 2005.
11. На службе военной. Сборник. – М.: ДОСААФ, 1971.
12. Общевоинские Уставы. Сборник. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.

13. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004.
14. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003.
15. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003.
16. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М.: ДОСААФ, 1972.
17. Растим патриотов России. Методические материалы. – М.: 2005.
18. России доблестные даты. Сборник. – Курган, «Парус-М», 1999.
19. Средства защиты органов дыхания. Учебное пособие. – М.: 2004.
20. Степанов И.С. Огневая подготовка. – М.: «Армпресс», 2002.
21. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Краткий справочник туриста. – М.: «Просвещение», 1985.
2. Кучеров А.М. Полководцы Великой Отечественной. – М.: «Просвещение», 1988.
3. Маслов А.Г. Школа безопасности. – М.: «Владос», 2000.
4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: «Глобус», 2007.
5. Повесть о настоящем генерале. Сборник. – М.: 2003.
6. Совершившие невозможное. Сборник. – М.: 2000.

#### Приложение 1

#### ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

<i>Дата</i>	<i>День воинской славы</i>	<i>Полководец</i>
18 апреля 1242г.	День победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	Александр Невский
21 сентября 1380г.	День победы русских полков над монголо-татарскими войсками (Куликовская битва)	Дмитрий Донской
7 ноября 1612г.	День освобождения Москвы силами народного ополчения от польских интервентов	Кузьма Минин Дмитрий Пожарский
10 июля 1709г.	День победы русской армии над шведами (Полтавское сражение)	Пётр I
9 августа 1714г.	День первой в российской истории морской победы русского флота над шведами у мыса Гангут	Пётр I
24 декабря 1790г.	День взятия турецкой крепости Измаил	А.В. Суворов
11 сентября	День победы русской эскадры над турецкой	Ф.Ф. Ушаков



1790г.	эскадрой у мыса Тендра	
8 сентября 1812г.	День сражения русской армии с французской армией (Бородинское сражение)	М.И. Кутузов
1 декабря 1853г.	День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп	П.С. Нахимов
23 февраля 1918г.	День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (День защитников Отечества)	
5 декабря 1941г.	День начала контрнаступления советских войск под Москвой	
2 февраля 1943г.	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
23 августа 1943г.	День разгрома немецко-фашистских войск на Курской битве	
27 января 1944г.	День снятия блокады г. Ленинграда	
9 мая 1945г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	

## Приложение 2

### ЗАЧЁТ «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»

1. Какому выдающемуся полководцу принадлежат слова: «Тяжело в ученье – легко в бою» ?  
А. А. Невскому, Б. А. Суворову, В. Г. Жукову.

1. В Афганистане ему первому среди рядовых присвоено звание Героя Советского Союза. Назовите имя нашего земляка – курганца.  
А. Н. Анфиногенов, Б. С. Грицевец, В. В. Дубынин.

1. Назовите имя нашего земляка – Героя России генерала армии, первого начальника генерального штаба ВС России.  
А. Н. Анфиногенов, Б. С. Грицевец, В. В. Дубынин.

1. Назовите имя нашего земляка прославленного лётчика, который стал первым дважды Героем Советского Союза.  
А. С. Грицевец, Б. К. Евстигнеев, В. П. Агеев.

1. Когда принят закон РФ об установлении звания Героя Российской Федерации?  
А. 0. 03. 1992г., Б. 09. 05. 1992г., В. 09. 05. 1995г.

1. Назовите дату рождения В. П. Дубынина.  
А. 01. 02. 1941г., Б. 01. 02. 1942г., В. 01. 02. 1943г.
  
1. Какой танк, подарок генерала Дубынина односельчанам, стоит на постаменте в селе Рига?  
А. Т- 34, Б. Т – 10, В. КВ.
  
1. Назовите имя выпускника Карачельской школы Шумихинского района, который погиб в Афганистане, прикрывая отход товарищей. Награждён орденом Красной Звезды.  
А. И. Малышкин, Б. А. Федотов, В. А. Захаров.
  
1. Сколько человек в Шумихинском районе имеют звание Героя Советского Союза, Героя России, Героя Социалистического труда?  
А. 3, Б. 4, В. 5.
  
1. Назовите имя нашего земляка – курганца, командующего армией в Сталинграде.  
А. М. Шумилов, Б. В. Дубынин, В. К. Евстигнеев.

### Приложение 3

#### И С Т О Р И Я ВПК «ПАТРИОТ» ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ В. П. ДУБЫНИНА

1. октябрь 1991г. – создан первый юнармейский отряд.
2. май 1992 г. – межгосударственный и всероссийский конкурс патриотической песни, г. Москва (лауреаты конкурса).
3. июнь 1992 г. – I Российский финал ДЮП, г. Екатеринбург (кубок победителя; победители конкурса «Наши добрые дела»; лучшие результаты в конкурсах: «Статен и строен», «Дуэль», «Защита»; выпел «Правофланговому юнармейского движения» в числе 15 лучших команд России; В. Непогодина – лучший командир).
4. май 1993г. – всероссийский конкурс патриотической песни, г. Москва (лауреаты конкурса).
5. май 1993г. – открытый финал игр «Зарница» Ленинградской области - финал северо-запада России, г. Луга (лучшие результаты в конкурсах: «С песней по жизни», «Туристическая полоса», «Сильные, ловкие», «Меткий стрелок», «Защита»).
6. январь 1993г. – слёт победителей операции «Урожай» и сильнейших команд России, г. Н. Тагил Свердловской области (В. Непогодина, В. Петров, О. Маршукова – вынос знамени на открытии и закрытии; 3 место в зимней эстафете; выпел «Правофланговому юнармейского движения»).
7. июнь 1993г. – 1 областной финал ДЮП (1 место по младшей группе).
8. май 1994г. - открытый финал игр «Зарница» Ленинградской области - финал северо-запада России, г. Луга (1 место в конкурсах: «Один за всех, все за одного», «Дуэль», «Бег патрулей», «Связисты», «Снайпер»; 2 место в конкурсах: «Туристическая полоса», «С песней по жизни», «Санитарные посты», «Сильные, ловкие», « Велозафета»).
9. август 1994г. – II Российский финал ДЮП, г. Самара (победители в конкурсах: «Защита», «Строевая» по 1 и 2 вариантам, «С песней по жизни», «Героические страницы истории», «Наши добрые дела», «Стрельба из пистолета»).

10. июнь 1994г. – 2 областной финал ДЮП (1 место по младшей и старшей группам).
11. январь 1995г. – слёт сильнейших команд России, г. Ульяновск.
  1. май 1995г. – 3 областной финал ДЮП (1 место по младшей и старшей группам).
  2. июнь 1996г. – 4 областной финал ДЮП (2 место).
  3. июль 1996г. – III Российский финал ДЮП, г. Смоленск (*В. Непогодина, В. Петров, Е. Богатенкова – единственные в России участники всех трёх всероссийских финалов ДЮП– подъём флага финала; кубок победителя; 1 место в конкурсах: «Защита», «Строевая», «ПДД», «Визитная карточка», «Эстафета добрых дел»; 3 место в конкурсах: «С песней по жизни», «МСП»).*
  4. август 1996г. – впервые в области создан кадетский класс.
  5. сентябрь 1997г. – зарегистрирован ВПК «Патриот».
  6. июнь 1998г. – 5 областной финал ДЮП (2 место).
  7. июль 1999г. – 6 областной финал ДЮП (2 место).
  8. июль 2000г. – 7 областной финал ДЮП (2 место).
  9. июнь 2001г. – областной финал ДЮП Свердловской области, г. Н. Тагил (7 призовых мест в младшей и старшей группах).
  10. сентябрь 2001г. – Всероссийский слёт военно-патриотических клубов и объединений «Равнение на Победу», г. Волгоград (*лучший командир – А. Шаврин; 1 место в конкурсах: «Семеро смелых», «Статен и строен», «На привале», «Юный связист»; 2 место в конкурсах: «Костёр Дружбы», «Я - гражданин», «КСУ», «Юный водитель»; 3 место в конкурсах: «Рукопашный бой», «Полоса препятствий»).*
  11. июль 2002г. -8 областной финал ДЮП (1 место).
  12. июнь 2002г. – областной финал «Школа безопасности» (2 место).
  13. июнь 2003г. – областной финал «Школа безопасности» (2 место).
  14. июнь 2003г. – 1 областная спартакиада допризывников.
  15. июнь 2004г. – областной финал «Школа безопасности» (3 место).
  16. сентябрь 2004г. – 2 областная спартакиада допризывников (2 место на полосе препятствий, 3 место – стрельба из МК).
  17. февраль 2005г. – Всероссийский конкурс «Куликово поле – 2005», г. Тула (благодарственное письмо).
  18. апрель 2005г. – областной конкурс «Краеведческое ориентирование» (1 место – презентация, 5 место – общий зачёт).
  19. июнь 2005г. – областной финал «Школа безопасности» (2 место).
  20. июнь 2005г. – 9 областной финал ДЮП (1 место).
  21. сентябрь 2005г. – 3 областная спартакиада допризывников (1 место - военная подготовка, разборка и сборка АКМ; 3 место – стрельба из МК; 3 место в личном зачёте в разборке и сборке АКМ и стрельбе).
  22. июнь 2006г. – областной финал «Школа безопасности» (4 место).
  23. июнь 2007г. – областной финал «Школа безопасности» (6 место).
  24. май 2006г. – областной слёт кадетов (3 место по стрельбе из МК).
  25. май 2007г. – областной слёт кадетов (1 место в строевой подготовке).
  26. февраль 2007г. – областные соревнования по стрельбе среди кадетов (3 место в личном зачёте).
  27. июль 2006г. – Всероссийский финал военно-спортивной игры «Победа», г. Казань (2 место в военизированном многоборье; дипломанты в номинациях: «Армейская полоса препятствий», «Защитник Отечества», «Медицина»).
  28. ноябрь 2006г. – военно-патриотическому клубу «Патриот» присвоено имя Героя России генерала армии В. П. Дубынина.

29. май 2007г. – областной финал «Безопасное колесо» (1 место).
30. июнь 2007г. – всероссийский финал «Безопасное колесо», г. Ярославль.
31. май 2008г. – областной слёт кадетов (1 место на полосе препятствий).
32. май 2008г. – областной финал «Победа» (призёры 4 конкурсов).
33. июнь 2008г. – областной финал «Школа безопасности» (1 место по младшей и старшей группе).
34. ноябрь 2008г. – 1 зональный слёт кадет (1,2 место в конкурсах «Карусель», «Строевой смотр», «Военизированный кросс», «Один за всех, все за одного»).
35. май 2009г. – областной финал «Школа безопасности» (1 место по младшей группе).
36. ноябрь 2009г. – 2 зональный слёт кадет (1 места по младшей и старшей группам).
37. май 2010г. – областной слёт кадет (3 место по стрельбе).
38. май 2010г. – областной финал «Школа безопасности» (призёры 3 конкурсов).
39. июнь 2010г. – областной финал «Победа» (призёры 3 конкурсов).
40. октябрь 2010г. - 3 зональный слёт кадет (1 места в старшей и младшей группе).
41. январь 2011г. - кадетский слёт Кетовского района (1 места в общем зачёте по младшей и старшей группе).
42. февраль 2011г. – областная спартакиада допризывников (стрельба – 2 лично, 3 команда).
43. июнь 2011г. – областной финал «Школа безопасности» (1 место в пожарной эстафете).
44. сентябрь 2011г., турнир памяти А. Казачкова, (1 место – мл., 2 место – ст.).
45. октябрь 2011г., 4 зональный кадетский слёт (1 место в обеих группах).
46. январь 2012г., 5 межрайонный кадетский слёт (1 место в обеих группах).
47. июнь 2012г., областной финал «Победа», 3 место.
48. сентябрь 2012г., с. Рига, двухсторонняя встреча: с. Крутая Горка – Каменск-Уральский, 1 места в обеих группах.
49. октябрь 2012г., 5 зональный кадетский слёт (1 место в обеих группах).
50. январь 2013г., Кетово-Курган, 6 межрайонный кадетский слёт (1 м. - ст, 2 м. – мл.).
51. июнь 2013г., областной финал «Школа безопасности», 1 место.

май 2006г. – 1 место в областном смотре-конкуре на лучший кадетский класс

март 2007г. – 1 место в областном смотре-конкуре

«Золотой фонд РОСТО (ДОСААФ)» (номинация «Лучший ВПК»)

май 2007г. – 3 место в областном смотре-конкуре на лучший кадетский класс

май 2008г. – 3 место в областном смотре-конкуре на лучший кадетский класс

сентябрь 2008г. – 1 место в областном конкурсе «Радуга творчества»

(в номинации военно-патриотическое направление)

июнь 2009г. – Почётная грамота Центрального совета РОСТО (ДОСААФ)

ноябрь 2010г. – почётная грамота председателя ЦС ДОСААФ

#### Приложение 4

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО ТАКОЕ ПАТРИОТИЗМ»

## **ЦЕЛЬ**

- совместно с учащимися в игровой форме сформировать понятие «патриотизм»,
- убедить учащихся в том, что истинный патриот своего Отечества должен знать историю своего народа, испытывать чувство гордости за своих соотечественников, должен готовиться к защите Отечества,
- расширить кругозор учащихся,
- учить самостоятельности, коллективизму.

## **МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- набор фотографий, фамилий и кратких биографических данных о выдающихся людях нашей области,
- плакат-заготовка «Патриот»,
- книги: «Живая память Афгана», «России доблестнее даты», «Повесть о настоящем генерале», «Совершившие невозможное»,
- конспекты «С чего начинается Родина».

## **ХОД ИГРЫ**

1. *Не браните моё поколение -*

*Это ваших рядов пополнение,*

*И за моду его не судите,*

*С чистым сердцем к нему подойдите.*

*Дело вовсе не в том, как мы пляшем,*

*Дело в том, как мы сеем и пашем,*

*Как в болотах бредём по колено,*

*Это тоже моё поколение.*

*Вы правы, мы войны не видали,*

*А у вас ордена и медали,*

*Но на подвиг в любое мгновенье*

*Встанет грудью моё поколенья.*

*Впереди и награды и звания.*

*Мы, товарищи старшие, с вами,*

*Если надо, застынем в граните –*

*Поколенья моё не браните.*

1. Объявление темы, целей игры. Объяснение хода игры.
2. Методом «просеивания» определяется главное качество истинного патриота (в течение 3 минут каждый участник записывает в свою тетрадь качества истинного патриота; после этого все качества выписываются на доску и методом голосования за каждое качество определяются 5 самых главных качеств; после этого так же определяются 2 самых главных качества и, наконец, одно самое главное качество; это качество заносится на плакат-заготовку «Патриотизм»). *Надо добиться, чтобы получилось «любить Родину».*
3. На каждую парту выдаются наборы (фотографии, фамилии, биографические данные о выдающихся людях нашей области). Необходимо в течение 3 -5 минут найти соответствие между фотографиями, фамилиями и данными биографий и выложить в три ряда. Если работа выполнена правильно, то на обратной стороне карточек можно будет прочитать ещё одно качество: *«знать историю Отечества»*. Это качество заносится на плакат-заготовку.
4. Работа с конспектами «С чего начинается Родина». Представление книг.

5. В результате обсуждения, «какое ещё качество необходимо истинному патриоту – защитнику Отечества?» появляется ответ «*готовиться к защите Отечества*», который тоже заносится на плакат-заготовку.
6. В результате совместной работы появляется плакат:

### *Патриот*

- *любить Родину,*
- *знать историю Отечества,*
- *готовиться к защите Отечества*

1. Быть патриотом,... Что же это значит?

А это значит Родину любить,  
А это значит честно, бескорыстно  
Отечеству любимому служить.  
Любить его историю седую,  
Святые лики русских матерей,  
Которые не раз в годину злую  
В бой провожали собственных детей.  
Учить детей гордиться своим родом  
И честь его блюсти и сохранять,  
Быть лучшей частью русского народа,  
Которую не смог никто подмять.

Приложение к интеллектуальной игре «С чего начинается Родина»

#### *Конспект «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»*

Родина – это исторически сложившаяся социально-экономическая, политическая и культурная среда, в которой родился человек, с которой связана история его народа.

*«Что такое Родина? Это весь народ, совершающий на данной площади своё историческое движение. Это прошлое народа, его настоящее и будущее. Это его своеобразная культура, его язык, его характер»*

*А. Н. Толстой*

**Р О Д И Н А**- политический строй, обычаи, традиции, территория, народ, культура, быт, язык

**ПАТРИОТИЗМ** (греч. *Patris* – родина, отечество) –любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре; преданность Родине, гордость за неё, стремление служить её интересам, защищать от врагов.

*Истинный патриот любит своё Отечество не за то, что оно даёт ему какие-то блага и привилегии, а потому что это его Родина, и он верен ей в самые тяжёлые минуты.*

**ПАТРИОТОМ НЕЛЬЗЯ РОДИТЬСЯ!**

ПАТРИОТОМ НАДО СТАТЬ!

«Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая пересилила бы русскую силу». Н. В. Гоголь