**Автор:** Нарыкова Наталья Борисовна, учитель английского языка МКОУ Куртамышского района «Костылёвская основная общеобразовательная школа»

**Тема:** «I love my hometown»

**Класс:** 4

**Цель:**

***социокультурный аспект:***знакомство с лексическими единицами по теме «My hometown»; отработка нового лексического материала в рамках изучаемой темы.

***развивающий аспект:***развитие языковых способностей к догадке по аналогиис родным языком; развитие внимания, памяти, мышления (мыслительные операции – сравнение, соотнесение), творческих способностей; развитие умения использовать речевой образец в качестве опоры для построения собственного высказывания; извлекать запрашиваемую информацию; пользоваться картой.

***учебный аспект:***формирование лексических навыков чтения и говорения.

***сопутствующие задачи:*** развитие умения читать и аудировать с полным пониманием, совершенствование произносительных навыков, совершенствование навыков орфографии.

**Планируемые результаты или универсальные УУД:**

**предметные**

- ввести и закрепить лексические единицы по теме «My hometown»;

- повторить и закрепить употребление конструкции there is/there are;

- развить навыки аудирования с извлечением конкретной информации с опорой на зрительный образ;

- формировать навыки устной речи (с опорой на образец).

**личностные**:

-закрепить   навыки поиска необходимой информации,

-уметь делать выводы и составлять предположения;

**метапредметные**:

*познавательные*:

- развитие познавательной, эмоциональной сферы школьника в ситуации общения «My hometown»                                      - развивать познавательный интерес к изучению английского языка;

- развивать навыки работы с лексикой, фразами;

*регулятивные***:**

-самостоятельно планировать свои действия,

-вносить необходимые коррективы, адекватно воспринимать оценку учителя.

*коммуникативные***:**

- формировать умение вести диалог в процессе фронтальной работы, умение работать в паре, слушать партнера;

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями   коммуникации;

- взаимодействовать и находить общие способы работы,

- уметь работать в группе, находить общее решение;

**Речевой материал:**

Лексический: *новый* – a museum, a bus station, a library, a hospital, a cinema, a pizza restaurant, a supermarket, a shopping centre, a hometown, a church;

*для повторения* – a park, a funfair, a stadium, a village, a zoo, a tree, a window, a square; *грамматический:* Present Simple, Past Simple, оборот there is/are в «+», «-» и «?» предложениях.

**Речевые функции:** expressing likes and describing (the place you live in).

**Оборудование и средства к уроку:** ПК, мультимедийный проектор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, презентация (для определения темы и цели урока); интерактивные тесты "Оборот there is/are", созданные в [onlinetestpad.com](https://onlinetestpad.com/ru/test/37446-there-isthere-are). и quizizz.com.; виртуальная карта, созданная в Google maps. com.; видео с канала youtube (физминутка); интерактивное упражнение (на первичную проверку понимания) в learningapps.org.; памятки, работа с текстами, рефлексия в onlinetestpad.com.; закладки в Google Keep.

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):**

1) Опережающее задание для подготовленного обучающегося (презентация)

2) Интерактивное упражнение:

(для обучающихся продвинутого уровня)

<https://onlinetestpad.com/ru/test/37446-there-isthere-are>

(для всех обучающихся)

<https://quizizz.com/quiz/5bdf217f0da1d5001be61983/edit>

3) Виртуальная карта

<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1CNNcXo5x5BciJP6Vh_L9oP_aqo9GrVLw&hl=ru&ll=54.90804432714559,64.43297529999995&z=14>

4) Физминутка <https://youtu.be/KSrhBV_M_TA>

5) Интерактивное упражнение (на первичную проверку понимания) <https://learningapps.org/watch?v=p4gmt6sft18>

6) Работа с опорой на образец

(для обучающихся продвинутого уровня: памятка №1, текст№1)

 Памятка №1 <https://onlinetestpad.com/tsk/2148301361c54f72951d0a924ccc35b7>

 Text №1 <https://onlinetestpad.com/hp77adkng7fai>

 (для всех обучающихся: памятка №2, текст №2)

Памятка №2 <https://onlinetestpad.com/tsk/208473927229417eb7500e88653afd67>

 Text №2 <https://onlinetestpad.com/hpi5jnkwkgxzq>

7) Рефлексия <https://onlinetestpad.com/eujx4624toz5e>

**Тип занятия:** Урок первичного предъявления новых знаний

**Вид урока:** виртуальное путешествие

**Продолжительность урока:** 40 минут

**Используемые приемы, методы, технологии обучения:**

* Словесный метод (эвристический диалог);
* Интерактивный метод (работа в группах);
* Практический метод (выполнение заданий);
* Смешанное обучение (опережающий метод обучения - интерактивное д/з к уроку)

**Используемые формы познавательной деятельности:**

* групповая;
* индивидуальная;
* фронтальная.

**Метапредметные связи:** информатика, география, краеведение

**Опережающее задание для ученика:**

* подготовить презентацию для определения темы и цели урока (фото г. Куртамыш с составленными предложениями)

**Структура урока:**

1) Организационный этап (1 мин.)

2) Постановка цели и задач урока.

 Мотивация учебной деятельности учащихся (3 мин.)

3) Актуализация знаний (8 мин.)

4) Первичное усвоение новых знаний (10 мин.)

5) Динамическая физминутка (1 мин.)

6) Первичная проверка понимания (3 мин.)

7) Физминутка для глаз (1 мин.)

8) Первичное закрепление (8 мин.)

7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (1 мин.)

8) Рефлексия (4 мин.)