**Ф.И.О. автора:** Бацаева Ирина Арсеньевна

**Место работы:** МБОУ г.Кургана «СОШ №56»

**Название воспитательного мероприятия:** «Своя игра» по творчеству русских поэтов.

**Класс:** 5

**Продолжительность мероприятия:** 40 минут.

**Цель:**возрождение традиций семейного чтения через организацию совместной деятельности детей и родителей.

**Задачи:**

* формировать у учащихся читательский интерес;
* приобщить родителей и детей к совместной деятельности через чтение литературы;
* развивать творческие способности у детей в практической деятельности.

**Форма проведения**: групповая работа в формате телевизионной игры «Своя игра».

**Участники команд**: три команды учащихся 5 класса (6 человек + 2 родителя учащихся).

**Оборудование**: мультимедийный проектор; проекционный экран; компьютеры с выходом в Интернет; презентация, созданная в редакторе MS POWER POINT; аудиозаписи песен на стихи русских поэтов.

**Предварительная работа** в течение учебного года: проведение родительского собрания «Традиции семейного чтения» (октябрь), конкурс рисунков «Мое любимое произведение» (декабрь), домашняя викторина по произведениям русских писателей XIX века (январь), олимпиада по литературе и русскому языку «Олимпис» (ноябрь, март), эссе «Мой любимый герой» (февраль), анкетирование «Какие книги читают в 5В классе», конкурс чтецов (март).

**Заключительное мероприятие**: «Своя игра» (апрель).

**Ход игры**

**I. Организационный момент.**

**Слово ведущего:**

- Добрый вечер, дорогие друзья! Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады вас приветствовать на интеллектуальной игре «Своя игра» по творчеству русских поэтов.

Сегодня состоится необычное состязание:

Для этого вам понадобятся по поэзии знания!

Для тех, кто литературу любит,

Главным оружием знания будут!

Победа сильнейшему - вот награда!

Вас ждут серьезные испытания!

Скрытые таланты, эрудицию помогут выявить различные задания.

**Учитель:**

Наша сегодняшняя встреча посвящена поэзии. Настоящей хозяйкой нашей встречи будет поэзия, а главными гостями – стихи. И мы надеемся, что сегодня здесь собрались любители поэзии. В этот вечер вам предстоит окунуться в незабываемую атмосферу чистоты, добра, радости русской поэзии и получить массу приятных впечатлений…

Итак, мы начинаем!

**2. Ведущие объявляют правила игры.**

*1 ведущий.* В игре участвует три команды, которые самостоятельно выбирают тему вопроса и его стоимость.

Каждый раунд состоит из 5 рубрик по 5 вопросов в каждой: «Портрет. Теория литературы» (ответить на интерактивные вопросы, ссылки есть на рабочем столе); «Биография» (определить, о каком поэте идет речь); «Стихотворения» (назвать стихотворение и автора, продолжить строки); «Песни» (указать, кто является автором текста песни); «Угадай-ка» (ответить на вопросы по лирике поэтов). Цена вопроса соответствует определенному количеству баллов – 10, 20, 30, 40, 50.

*2 ведущий.* Команды выбирают темы по очереди. На обсуждение вопроса дается примерно 15 сек. В случае правильного ответа цена вопроса прибавляется к счету ответившей команды, и она выбирает следующий вопрос. В случае неверного ответа – отвечавшая команда не получает баллы за ответ, а другие команды получают право ответить на вопрос. Если на вопрос не дано правильного ответа, то ведущий объявляет правильный ответ, а право выбрать вопрос переходит к следующей команде. Игра продолжается до тех пор, пока не будут разыграны все вопросы.

Для определения победителей жюри будет подсчитано общее количество баллов.

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. КОМАНДЫ ДОЛЖНЫ РАБОТАТЬ ДРУЖНО, СПЛОЧЕННО, НЕ МЕШАЯ ДРУГИМ КОМАНДАМ!

*1 ведущий.* (Представляет команды, капитанов команд, членов жюри). Сегодня в игре  принимают участие пятиклассники нашей школы и родители. Все они впервые на игровом подиуме. Кто же будет бороться за титул «Самой умной команды»? Представляю сегодняшних игроков! (Представляет команды, капитанов команд, членов жюри).

Пусть каждый смело

Вступит в бой,

В азарт соревнованья.

Успех придет не сам собой,

Помогут ваши знания!

**3.Вопросы для игры.**

Рубрика «Портрет. Теория литературы».

Пройти по ссылке и выполнить задания.

При выборе вопросов из этой рубрики задания выполняют все команды. Жюри подсчитывает баллы за выполнение, которые начисляются командам только за 100% правильно выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Вопрос |
| 10 | <http://literatura5.narod.ru/test_lit_p_avtor_4.htm> |
| 20 | <http://literatura5.narod.ru/test_lit_p_avtor_5.htm> |
| 30 | <https://docs.google.com/forms/d/1X32WZv4JR93z2afEzVsnzXfVBGjYrwwETaVdEJZmMPA/edit> |
| 40 | <https://docs.google.com/forms/d/1MzCTUS9GopP-LbHYmnEZpdigSQBGAt0f-74mVYN3hu8/edit> |
| 50 | <https://docs.google.com/forms/d/1B5vSgBue9a8us3cCb19_WSqH9f7ywSnlPC-S5nCMleQ/edit> |

Рубрика “Биография”

Определить, о каком поэте идет речь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Вопрос | Ответ |
| 10 | Родился в 1799 году в Москве. Учился в Царскосельском лицее. Поэт и писатель, драматург, прозаик, критик, публицист, основоположник новой русской литературы. Получил смертельное ранение во время дуэли на Черной речке. | Александр Сергеевич Пушкин |
| 20 | Родился в селе Константиново  Рязанской губернии в крестьянской семье. Любимые деревья - береза и клен. Воспевал Русь крестьянскую. | Сергей  Александрович  Есенин |
| 30 | Воспитывался бабушкой в усадьбе Тарханы. Учился в университетском пансионе Москвы. Там были написаны первые стихотворения. Служил в школе гвардейских подпрапорщиков в Петербурге. Популярность пришла с выходом стихотворения «Смерть поэта». | Михаил  Юрьевич  Лермонтов |
| 40 | Был издателем и редактором журнала “Современник.” Им написаны поэмы «Кому на Руси жить хорошо», «Русские женщины», «Дедушка». Писал о страданиях и горе русского народа, о сложной жизни крестьянства. | Николай Алексеевич  Некрасов |
| 50 | Поэт, переводчик, автор баллад. А. С. Пушкину посвятил строки: «Победителю ученику от побежденного учителя». | Василий Андреевич Жуковский |

Рубрика «Стихотворения»

Назвать стихотворение и автора, продолжить строки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Вопрос | Ответ |
| 10 | «Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна…» | *Сергей Александрович Есенин «Пороша»*  «Словной белою косынкой Подвязалася сосна.  Понагнулась, как старушка,  Оперлася на клюку.  А над самою опушкой  долбит дятел на суку». |
| 20 | «Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне...» | *Анна Андреевна Ахматова «Мужество»*  «Час мужества пробил на наших часах, И мужество нас не покинет. Не страшно под пулями мертвыми лечь, Не горько остаться без крова,- И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово». |
| 30 | «Под голубыми небесами Великолепными коврами…» | *Александр Сергеевич Пушкин «Зимнее утро»*  Блестя на солнце, снег лежит; Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит». |
| 40 | **«**Играют волны - ветер свищет, И мачта гнется и скрыпит...» | *Михаил Юрьевич Лермонтов «Парус»*  «Увы! он счастия не ищет И не от счастия бежит!  Под ним струя светлей лазури, Над ним луч солнца золотой... А он, мятежный, просит бури, Как будто в бурях есть покой!» |
| 50 | «Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора -…» | *Федор Иванович Тютчев «Есть в осени первоначальной»…*  «Весь день стоит как бы хрустальный,  И лучезарны вечера...  Где бодрый серп гулял и падал колос, Теперь уж пусто всё - простор везде,- Лишь паутины тонкий волос  Блестит на праздной борозде». |

Рубрика «ПЕСНИ»

Указать, кто является автором текста песни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Вопрос | Ответ |
| 10 | Песня «Зимний вечер» в исполнении Олега Даля. | Александр Сергеевич  Пушкин |
| 20 | Романс «Я вас любил…» (композитор). | Александр Сергеевич  Пушкин |
| 30 | Песня «Забава» в исполнении Александра Малинина. | Сергей  Александрович  Есенин |
| 40 | Романс «Письмо матери». | Сергей  Александрович  Есенин |
| 50 | Песня «Журавли»  (композитор Ян Френкель). | Расул  Гамзатов |

Рубрика «Угадай-ка»

Ответить на вопросы по творчеству русских поэтов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Вопрос | Ответ |
| 10 | Какой годовщине Бородинского сражения посвящено стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»? | «Бородино» - отклик поэта на 25-ю годовщину Бородинского сражения |
| 20 | Назовите первое опубликованное стихотворение  Есенина? | Стихотворение «Береза» было опубликовано в детском журнале «Мирок» под псевдонимом Аристон в 1914 году |
| 20 | Назовите первое опубликованное стихотворение А.С.Пушкина? | В 1814 году в московском журнале «Вестник Европы» под псевдонимом Александр Н. было опубликовано первое стихотворение  А.С.Пушкина «К другу стихотворцу» |
| 40 | Горы, которые любил описывать в своих стихах М.Ю.Лермонтов? | Кавказские горы |
| 50 | Фамилия Ахматова – это псевдоним. Назовите настоящую фамилию поэтессы. | Горенко |

**4.Объявление результатов игры. Награждение победителей.**

**Учитель:**

Да здравствует поэзия! Её родник живой

Пусть наполняет душу безбрежной синевой

И дарит вдохновение и настроенье вам!

И рифмы легкие летят, летят от уст к устам!

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Мы затронули только самую малую часть литературных произведений поэтов. Многое осталось недосказанным. Стихи многих поэтов остались непрочитанными. Но мы надеемся, что пробудили у вас интерес к поэзии. И уверены, что с каждым годом поклонников поэзии будет все больше и больше. Пусть этот день и наша встреча для всех останется в памяти, как добрый и счастливый день, проведенный в кругу друзей. Любите поэзию, читайте стихи, они сделают нашу жизнь ярче, богаче и приятнее.

**Список использованных источников**

1.О.Б.Беломестных, М.С.Корнеева, И.В.Золотарева. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. Издание 2-е, дополненное. М.: «ВАКО», 2003, 416 с.

2.И.Ф.Лейфман. Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе. 5 класс.- М.: Материк-Альфа, 2003 г.

3.Литература: 5 класс. Учебник-хрестоматия. В 2 ч. Часть1:учебник-хрестоматия/авт-сост. Т.Ф.Курдюмова.-3-е изд., стереотип.- Дрофа, 2014,- 255с.

4.Литература: 5 класс. Учебник-хрестоматия. В 2 ч. Часть 2:учебник-хрестоматия/авт-сост. Т.Ф.Курдюмова.-3-е изд., стереотип.- Дрофа, 2014,- 257с.

5.<http://literatura5.narod.ru>

6. <http://school-collection.edu.ru>