**ФИО автора:** Ядрышникова Анастасия Юрьевна

Галанина Татьяна Петровна

**Название воспитательного мероприятия**: «Памятники природы Шатровского района».

**Класс:** 6 класс; возраст 12 – 13 лет.

**Продолжительность мероприятия:** 45 мин.

**Цель мероприятия:** Создание условий для формирования экологической культуры учащихся.

**Задачи мероприятия:**

*Обучаюшая:* Познакомить учащихся с памятниками природы, расширить их кругозор.

*Развивающая:* Развивать умение работать в сети интернет, находить необходимую информацию для создания мультимедийных презентаций и публичной защиты их.

*Воспитательная:* Способствовать воспитанию у учащихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к памятникам природы.

**Форма проведения:** Устный журнал с использованием ИКТ.

**Методы:** словесный метод - беседа, рассказ педагога, практический метод- опрос населения, наглядный метод - просмотр видеофрагментов, частично- поисковый метод, метод творческого самовыражения.

**Оборудование:** Компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, проекционный экран.

**Прилагаемые медиаматериалы:**

1. Презентация к мероприятию.
2. Видеоролик «2017 год – Год экологии».
3. Презентация «Бор – брусничник».
4. Видеоролик «Дворецкий сад».
5. Видеоролик «Ирюмские ельники».
6. Презентация «Насаждения сосны кедровой».
7. Презентация «Озеро Пустынное».
8. Презентация «Ручей Балдаган».
9. Видеоролик «Памятники природы Шатровского района».
10. Викторина «Памятники природы Шатровского района».

**Структура мероприятия:**

**Вступление**

1. Демонстрация видеоролика «2017 год – Год экологии»
2. Вступительное слово.

**Основная часть**

1. Выступление первой группы учащихся и демонстрация презентации «Бор - брусничник».
2. Выступление второй группы учащихся и демонстрация видеоролика «Дворецкий сад».
3. Выступление третьей группы учащихся и демонстрация видеоролика «Ирюмские ельники».
4. Выступление четвертой группы учащихся и демонстрация презентации «Насаждения сосны кедровой».
5. Выступление пятой группы учащихся и демонстрация презентации «Озеро Пустынное».
6. Выступление шестой группы учащихся и демонстрация презентации «Ручей Балдаган».
7. Просмотр видеоролика «Памятники природы Шатровского района».

**Рефлексия**

**Ход мероприятия:**

**Предварительная работа**

Для подготовки сообщений учащихся разделили на 6 групп, провели жеребьевку, с целью распределения категории памятников природы.

**Вступление. (Слайд № 1)**

**1 педагог: (Слайд № 2)** Зауралье моё, Зауралье!

Где, в каком бы я не был краю,

Но с твоей неоглядною далью

Не разрознить мне душу свою.

**2 педагог:** Добрый день, дорогие ребята!

**1 педагог:** Начнем нашу работу с высказывания друг другу пожелания на сегодняшний день. Пожелание должно быть коротким – желательно в одно слово. Вы бросаете мяч тому, кому адресуете пожелание и одновременно говорите его. Тот, кому бросили мяч, в свою очередь бросает его следующему, высказывая ему пожелания на сегодняшний день. Будем внимательно следить за тем, чтобы мяч побывал у всех, и постараемся никого не пропустить.

**2 педагог:** Молодцы, спасибо!

**1 педагог:** Вашему вниманию предлагаем посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=aakCt-NAS-Y>

**2 педагог:** В России 2017 год объявлен годом экологии, а так же Годом особо охраняемых природных территорий.

**1 педагог:** Как вы считаете, что такое особо охраняемые природные территории? (ответы ребят).

**2 педагог: (Слайд №3)** **Особо охраняемые природные территории (ООПТ)** — участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

**1 педагог: (Слайд № 4)** Ребята,на слайде изображены картинки. Назовите их, пожалуйста. *(Ответы детей).*

**2 педагог:** Что объединяет все эти картинки?

*Ответы детей: (Они относятся к Особо охраняемым природным территориям -  Памятники природы)*

**1 педагог:** Кто догадался, о чем сегодня пойдет речь?

**Ребята:** Сегодня мы будем говорить о памятниках природы.

**2 педагог:** Правильно, молодцы!

**1 педагог:** **(Слайд № 5)** Ребята, как вы считаете: - Что такое памятники природы?

*Ответы детей:* (*уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения).*

**2 педагог:** Шатровский район – самый северный в Курганской области. Расположен в бассейне реки Исеть. Граничит со Свердловской и Тюменской областями, а также с Белозерским, Каргапольским и Шадринским районами.

По природным условиям район – лесостепной, 42% территории занимает лесостепная зона.

**1 педагог:** В Шатровском районе имеются разнообразные полезные ископаемые. Богат район сырьем для производства строительных материалов, месторождениями глин, песка, залежами торфа. Но все же главное богатство нашего района – плодородная земля и лес. Здесь сочетаются пахотные черноземы, пойменные луга и степные пастбища. Среди лесных угодий преобладающими породами деревьев являются: сосна, береза, осина. К огромной радости шатровлян дают хорошие урожаи посадки искусственных насаждений кедра, поражает красотой дубовая роща.

**2 педагог:** В лесах и рямах – обилие дикорастущих ягод: клюква, брусника, черника, костяника, земляника и клубника. Произрастает множество наименований грибов, дикорастущих лекарственных растений.

**1 педагог:** Очень богат и разнообразен животный мир Шатровской земли. Многие из представителей животного мира занесены в Красную книгу и охраняются государством. В районе имеется государственный зоологический заказник площадью свыше 42 тыс. га, 6 особо охраняемых памятников природы.

**2 педагог:** На территории Шатровского района существуют следующие объекты особо охраняемых территорий:

1. Бор-брусничник.
2. Дворецкий сад.
3. Ирюмские ельники.
4. Насаждения сосны кедровой.
5. Озеро Пустынное.
6. Ручей Балдаган.

**1 педагог:** Более подробно о памятниках природы Шатровского района, мы сегодня узнаем, перелистывая страницы устного журнала.

**2 педагог: (Слайд № 6)** Итак, первая страница устного журнала познакомит нас с памятником природы «Бор – брусничник».

**Ребята:** Мы самостоятельно, пользуясь, интернет - источниками, изучили необходимый материал о памятнике природы «Бор – брусничник» и подготовили сообщение с презентацией.

*(Демонстрация презентации и заслушивание сообщения).*

<https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/Tarasov_VV/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%D0%A2%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>

<http://zaural.pro/pr-oo-0076/>

<https://ok.ru/derevni.s/topic/64328324980880>

<http://pedsovet.su/>

**1 педагог:** Спасибо, первой группе, присаживайтесь на свои места.

**2 педагог: (Слайд № 7)** Перелистываяследующую страницу, вторая группа расскажет и покажет нам о памятнике природы «Дворецкий сад».

**Ребята:** Перед собой мы поставили задачу подготовить и изучить материалы интернет - ресурсов о памятнике природы. А что из этого вышло, мы вам сейчас, расскажем.

*(Заслушивание сообщения и демонстрация видеоролика*).

<https://www.youtube.com/watch?v=QV_QjvOInx4>

<https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/Tarasov_VV/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%D0%A2%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>

**1 педагог:** Спасибо, второй группе за проделанную работу! Проходите на свои места.

**2 педагог:** **(Слайд № 8)** Перелистываяследующую страницу, третья группа подготовила информацию о памятнике природы «Ирюмские ельники».

**Ребята:** Нам надо было посмотреть материалы о Ирюмских ельниках, изучив интернет – источники, просмотрев видеоролики, мы подготовили рассказ.

*(Заслушивание сообщения и демонстрация видеоролика*).

<http://zaural.pro/pr-po-0006/>

<https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/Tarasov_VV/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%D0%A2%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>

**1 педагог:** Молодцы! Занимайте свои места.

**2 педагог:** **(Слайд № 9)** Открываетследующую страницу четвертая группа, которая подготовила информацию о памятнике природы «Насаждения сосны кедровой».

**Ребята:**  В поисках информации о памятнике природы мы изучили, и посетили несколько сайтов! Да! Пришлось постараться! Для вас мы приготовили сообщение с презентацией.

*(Демонстрация презентации и заслушивание сообщения).*

<http://tourism-kurgan.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%8B-%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9/>

<https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/Tarasov_VV/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%D0%A2%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>

<http://zaural.pro/pr-oo-0079/>

**1 педагог:** Спасибо, четвертой группе за проделанную работу! Проходите на свои места.

**2 педагог: (Слайд № 10)** Перелистывая следующую страницу устного журнала, слово передаем пятой группе.

**Ребята:** При подготовке сообщения мы самостоятельно искали, анализировали, отбирали и обрабатывали информацию, полученную из сети интернет. Вашему вниманию подготовили сообщение с презентацией.

*(Демонстрация презентации и заслушивание сообщения).*

<http://tourism-kurgan.ru/%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5/>

<https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/Tarasov_VV/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%D0%A2%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>

**1 педагог:** Спасибо, пятой группе, присаживайтесь на свои места.

**2 педагог: (Слайд № 11)** Итак, последнюю страницу нашего журнала перелистывает шестая группа, которая и познакомит нас с памятником природы «Ручей Балдаган».

**Ребята:** Мы так же, пользуясь, интернет - источниками, изучили необходимый материал о памятнике природы и подготовили сообщение с презентацией.

*(Демонстрация презентации и заслушивание сообщения).*

<http://zaural.pro/pr-oo-0081/>

<http://tourism-kurgan.ru/%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD/>

<https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/Tarasov_VV/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%D0%A2%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>

**1 педагог:** Молодцы! Занимайте свои места.

**Рефлексия**

**2 педагог:** Ребята, сейчас мы предлагаем вам ответить на вопросы викторины, которые вы найдете по адресу <http://LearningApps.org/view2730324> *(учащиеся садятся за компьютеры и отвечают на вопросы викторины).*

**1 педагог: (Слайд № 12)** Оценить свою активность на мероприятии, вы можете по цепочке высказываний, которые продемонстрированы на слайде:

Я узнал...  
Я научился...  
Я понял, что могу...  
Мне понравилось...  
Для меня стало новым...  
Меня удивило...  
У меня получилось...  
Я приобрёл...  
Мне захотелось...  
Меня воодушевило...

**2 педагог: (Слайд № 13)** В природе столько красоты–  
 Вглядись, и ты поймешь,  
 Зачем росистые кусты  
 Окутывает дрожь.

**1 педагог:** Куда, журча, ручей бежит,  
 Прозрачнее стекла,  
 О чем под вечер, в поле ржи,  
 Поют перепела...

**2 педагог:** Пусть станет сердцу твоему  
 Понятна птичья речь–  
 И ты научишься тому,  
 Как это все беречь.

**1 педагог:** До свидания, до новых встреч!

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):**

1. <http://oldkurgan.ru/stihi/zaurale-moyo/>
2. <http://LearningApps.org/view2730324>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=aakCt-NAS-Y>
4. <http://www.radmshatrovo.ru/>
5. <http://godzagodom.com/2017-god-obyavlen-v-rossii-godom-ekologii/>
6. <http://ecokem.ru/osobo-oxranyaemye-prirodnye-territorii/>
7. <https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/Tarasov_VV/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%D0%A2%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf>
8. <http://azps.ru/training/46.html>
9. <https://plus.google.com/109757257662812316583/posts/NonKxrKRkg7>