Сценарий внеклассного занятия

**Тема:** «Социальные проблемы современного общества».

**Форма работы:** «Внеклассное мероприятие»

**Участники:**  7 класс

**Продолжительность мероприятия:** 40 мин

**Цель:** Просвещение и осведомление подростков по проблеме употребления  и распространения наркотических веществ среди подростков.

**Задачи:**

- предоставить обучающимся возможность познакомиться с информацией по проблеме наркомании;

- выработать умение противостоять давлению среды в приобщении к наркотикам;

- показать необходимость активного обсуждения этой проблемы в семье.

**Методики и технологии, используемые на данном мероприятии:**

-         работа в группах

-         ведение дискуссии

**Оборудование:** мультимедийный проэктор, компьютер, раздаточный материял,

**Прилагаемые медиаматериалы:** Презентация .

**План работы внеклассногомероприятия**

 Наркомания - это глобальная проблема современного человечества.

Наступил XXI век. Меняются времена, меняется и человечество, но наши вредные привычки – курение, алкоголизм – мы упорно тащим за собой из века в век. Более того, приобретаем новые:   наркомания, токсикомания. Причем это приняло такие масштабы, что приходится констатировать факт почти полного отсутствия инстинкта самосохранения у человека(2).

Все прекрасно осведомлены о последствиях и алкоголизма, и курения, и наркомании, и тем не менее, множество людей бросаются в эту бездну, даже не пытаясь понять, что гибнут сами и тянут за собой других, не оставляя шансов будущим поколениям (3).

Актуальность проблемы профилактики наркомании определяется ситуацией в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа наркозависимых, прежде всего, среди детей и подростков.

Распространение наркомании, особенно среди молодого населения России, приняло за последнее десятилетие угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия. Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены случаи употребления наркотиков и детьми 6-7 лет(1).

**Игра «Пирамида».**

Приглашается один обучающийся из класса. Он выходит на середину и он приглашает к себе еще двух других одноклассников. Эти двоя выбирают себе еще по двое играков и т.д. Таким образом, каждый приглащенный должен пригласить к себе еще по два человека. Игра заканчивается , когда не остаётся никого, кто еще сидит на своем месте. Ребята выстраиваются в «Прирамиду».

- Посмотрите, как мало времени вам потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих своих мест!

Вот с такой же скоростью, словно эпидемия, распространяется и наркомания.

Давайте с вами поиграем. Данная игра является аналогом известной телеигры «Кто хочет стать миллионером» . От каждого ряда по 4 человека, таким образом в игре участвуют 12 человек. Остальные обучающиеся - зрители, болельщики.

Участникам задается вопрос и дается 4 варианта ответов. У пары есть возможность посовещаться несколько минут и дать ответ.

Если участники сомневаются или не знают ответа, то они могут воспользоваться 2 подсказками: помощь зала и 50/50. Помощь зала – паре помогет ответить именно их ряд. 50/50 учитель убирает два неверных ответа.

Вопросы задаются в порядке усложнения, если команда дает неверный ответ, то она выбывает из игры, а на ее место приходит новая пара играков, которые являются победителями отборочного тура.

За каждый верный ответ пара участников получает 1 балл. Максимум за игру они могут заработать по 5 баллов, ответив на все опросы верно. Игроки получают призы и становятся зрителями.

В процессе игры учитель задает ряд вопросов зрителям. За каждый правельный ответ зритель получает 1 балл. Зрители, набравщие за игру от 3 до 5 баллов, получают различные призы ( в зависимости от числа набранных баллов). Зрители, набравшие за игру более 5 баллов, получают призы.

**Перечень вопросов отборочного тура.**

1. Большинство курильщиков не могут бросить курить, потому что:

А. не хотят;

B. у них слаюая сила воли;

C. *впадают в зависимость от никотина*;

D. не знаю как.

 2. Продолжительность жизни человека, который курит, меньше чем у некурящего на:

А.1 год;

B.4 года;

C.50 лет;

D.*7 лет.*

3. Один из легальных общедоступных наркотиков:

А. героин;

B. кокаин;

C.*алкоголь*;

D.конопля.

4. Пребывание человека в накуренном помещении называется:

А.*пассивное курение*;

B.нет специального термина;

C.добровольное отравление;

D.поиском приключений.

5.Самый главный способ избежать последствий курения:

А.начинать не раньше 15 лет;

B.*не начинать курить*;

C.курить не больше пачки в день;

D. не курить на голодный желудок.

**Перечень вопросов основной части игры:**

1.По мнению врачей, наркомания- это болезнь, но без одной стадии:

А.успокоения;

B.*выздоровление*;

C. заражения;

D. лечения.

2.Одним из последствий передозировки наркотиками является отмирание коры головного мозга. В результате человек теряет способность мыслить, двигаться, реагировать, говорить, есть. Такое существование длиться годами. Часто и врачи, и наркоманы называют это сотояние:

А.отмирание;

B.*овощевание*;

C.травление;

D.деградация.

**Комментарии.**

Действительно, человек в таком состоянии перерастает быть человеком. Становиться «овощем»

3.В длинном списке последствий пьянства и алкоголизма на первом месте стоит:

А.*колоссальные людские потери* ;

B.финансовые потери;

C.потеря здоровья населением;

D.потеря человеческого облика.

4. После 5-6 лет пьянсва отеца умственная отсталось отмечается:

А.у 20% детей;

B. у всех детей;

C.у 50% детей;

D.у 80% детей.

5. Закон, запрещающий производствои продажу спиртных напитков называется:

А.темный;

B.*сухой*;

C.мокрый;

D.вредный.

6. «Сухой закон» в США был принят в 1919 году , а отменен :

А. *1933*;

B. 1941;

C.1937;

D.1654.

7. Страна, в которой вот уже сто лет алкоголь считается «врагом №1» на уровне государственной политики. Поэтому здесь самые высокие в Европе цены на алкоголь и самые строгие ограничения.

А. Финляндия;

B.*Норвегия* ;

C. Франция ;

D.Германия.

8. С незапамятных времен на Руси на любых торжествах или вовремя ритуалов из числа пьющих всегда исключались

А.жрецы;

B.князья;

C. *молодые отцы семейства*;

D.старики.

9. Правитель, при котором на Руси впервые появилось публичное питейное заведение – кабак:

А.Петр I;

B. *Иван Грозный*;

C.Николай II;

D.Владимир Мономах.

**Комментарии.**

Первый кабак по приказу Иван Грозного был создан в 1555 году. Как видите, история о том, что «русский человек пил всегда» не совсем соответствует действительности. В то время царским властям приходилось загонять крестьян в кабаки буквально силой, склоняя к пьянству методом повальной порки и разорения.

**Вопрос зрителям:**

- Какую цель преследовали при этом царские власти? Для чего было необходимо такое принуждение?

*Ответ:* Продажа спиртных напитков должна была принести огромные доходы в казну.

10. Это явление, по мнению Гладстона, делает бед больше, чем голод, чума и война, вместе взятые:

А.курение табака;

B. *алкоголизм*;

C.СПИД;

 D.туберкулёз.

11. Это можно сравнить с айсбергом: он вызывает интерес «блеском» своей видимо небольшой части, а другой – скрытой от глаз, уничтожает от глаз неосмотрительного мореплавателя. О каком веществе идет речь?

А.кофеин;

B.глицерин;

C.*алкоголь*;

 D.сахар.

12. Вещество, аналог питьевого спирта, которое при попадании в оганизм вызывает тяжелейшее отравление, слепоту, остановку сердца:

А.этанол;

B.*метанол*;

C.барбитурат;

 D.фреон

13. Бисмарк считал, что от этого напитка человек «делается ленивым, глупым, бессильным»:

А.*пиво*;

B.коньяк;

C.чай;

 D.кофе.

**Комментарии.**

Пиво содержит большое количество углеводов. Кроме того, при употреблении большого количества пива, да еще с соленным, нарушается водно- солевой обмен. Результат: «пивной живот», тучность.

14. В начале X Xвека говорили, что «сухой закон в америкепотонул в …» о каком напитке идет речь?

А*.* в неудаче;

B. *в пиве*;

C.в контрабанде;

 D. в слезах.

**Комментарии.**

После неудачного опыта с ввением « сухого закона» в США был введен закон, который запрещал употребление любых спиртных напитков, кроме пива. В результате за короткое время только за счет пива были достигнуты еще большие показатели употребления спиртного.

15. Пытаться заменить водку пивом, это то же, что заменить беса:

А*.*ангелом;

B.*дьволом*;

C. самогоном;

 D. песнями.

16. Водой горя называли:

А*.*спирт;

B.*водку*;

C.вино;

 D. слезы.

17. Процесс, с помощью которого получали спирт:

А*.*очищение;

B.*брожение*;

C. торможение;

 D.перегонка.

18. Компонент спиртных напитков:

А*.*изоамиловый спирт;

B. метиловый спирт;

C. древесный спирт

 D. *этиловый спирт*.

19. Орган, который задерживает более 30% алкоголя, который поступает в организм:

А*.* сердце;

B.легкие;

C. *мозг*;

 D. почки.

**Вопрос зрителям:**

- Какие факты можно объяснить исходя из этого?

*Ответ:* алкоголь является причиной нарушения нервной системы, расстройства памяти, внимания. Этим объясняется и то, что человек в состоянии опьянения теряет контроль над собой и своими эмоциями.

20. Из полезных веществ в спиртных напитках содержится:

А*.* миниральные соли;

B. витамины;

C.углеводы;

 D. *таких веществ нет*.

21. Иоганн Гёте был уверен в том, что « человечество могло бы достигнуть невероятных успехов, если бы оно было более:

А*.*целеустремленным;

B. гуманным;

C.*трезвым*;

 D.сплоченным.

22. Страна, в которой водитель в нетрезвом состоянии стал причиной аварии с человеческими жертвами, приговаривается к смертной казни:

А*.*Америка;

B.*Япония*;

C. Израиль;

 D. Франция.

**Вопрос зрителям:**

- Как Вы считаете, могут ли такие меры быть эффективными?

Обоснованы ли они?

*Ответ:* По статистике, в японии самое низкое число аварий, причиной которых стало вождение в нетрезвом состоянии.

23. Он в два раза сильнее угрожает здоровью, чем курение:

А*.*алкоголь;

B. *малоподвижный образ жизни*;

C. парниковый эффект;

 D. инфаркт.

24. Слово *наркотик* в переводе означает:

А*.оцепенение*;

B.наслаждение;

C. увлечение;

 D. изменение.

25. Слово «марихуана» в переводе с португальского означает:

А*.*возбудитель;

B.*отравитель*;

C.мечта;

 D.удовольствие.

**Комментарии.**

Как видите, название этого слова говорит само за себя. Между тем бытует мнение, что марихуана (травка) – «лёгкий», безвредный наркотик, не вызывающий привыкания. Согласны ли Вы с этим утверждением?

*Примечание.* Ответ на этот вопрос поможет учителю получить приблизительное представление о том, насколько широко распространен подобный миф среди аудитории.

 Действительно, привыкание от курения «травки» развивается далеко не сразу. Между тем курение « травки» приводит к серьезным изменениям в коре головного мозга. Кроме того, один из активных компонентов марихуаны способен усиливать зависимость от других наркотиков, начиная от никотины и кончая героином.

26. Гален говорил, « Курение конопли высушивает…»

А*.*мозг;

B.*семя*;

C. тело;

 D.сердце.

**Комментарии.**

Один из компонентов конопли вызывает сексуальные растройтсва у человека, вплодь до бесплодия и импотенции. У всех мужчин после курения конопли в семеной жидкости обнаруживается общее снижение концентрации спермотозоидов, большое количество уродливых форм.

**Подведение итогов игры.**

В заключение мне бы хотелось рассказать вам одну притчу.

*В далеком-далеком прошлом, когда табак был только завезен из дальних стран, у подножия горы Арарат, что в Армении, жил один старец, добрый и мудрый был человек.*

*Он сразу невзлюбил это одурманивающее растение и убеждал людей не использовать его.*

*Однажды старец увидел, что вокруг чужеземных купцов, разложивших свой товар, собралась огромная толпа. Купцы кричали наперебой: «божественный лист, божественный лист – в нем есть средство от всех болезней!»*

*Подошел мудрый старец к толпе и сказал: «Этот божественный лист приносит людям и другую пользу: к курящему в дом не войдет вор, его не укусит собака, он никогда не состарится».*

*Купцы обрадовались старцу и улыбаясь повернулись к нему.*

*- Ты прав, о мудрый старец! – сказали они. – Но откуда ты знаешь столь много о чудесных свойствах божественного листа?*

*Мудрец пояснил: «Вор не войдет в дом курящего только потому, что будет всю ночь напролет кашлять. Через несколько лет использования этого божественного листа (курения) человек ослабевает и будет ходить с палкой. А какая собака укусит человека в руках которого палка?! И, наконец, он не состарится, ибо умрет молодым…»*

*Отошли люди от чужеземных купцов, задумались…*

- Я предлагаю и вам задуматься о том, что ваше здоровье во многом зависит от вас. Каждый из вас является хозяином своей жизни и своего здоровья. За вас вашу жизнь никто не проживет: ни родители, ни педагоги, окружающие и заботящиеся о вас, ни кто-нибудь другой. Как каждый из вас решил, так все и будет. И я надеюсь на то, что вы все-таки сможете выбрать верный путь и следовать ему в жизни, несмотря ни на что, потому, что ваше здоровье – только в ваших руках.

**Рефлексия.**

- А сейчас хотелось бы услышать  ваше мнение о пользе нашего разговора.

 *Каждый участник высказывает свое мнение.*

Всегда помните о том, что наркотики лишают надежды, радости, свободы, а главное – они лишают человека жизни! (Всем участникам мероприятия раздаются буклеты по данной тематике)

**Список литературы.**

1. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними гупп социального риска. Руководство для специалистов социальных практик. – М., 2004.
2. Макеева А.Г. Беды не допустить. В помощь образовательному учреждению «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»- Пособие для работы с учащимися. Под ред. М.М. Безруких.- М.: « Просвящение» . 2003.
3. Профилактика употребления психоактивных веществ среди учащихся общеоразовательных учреждений. В помощь образовательному учреждению : « Профилактика злоупотребления веществами». – ООО « Фирма «Вариант» .- М . ,2005
4. Организационно – методическое пособие. Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций. Б.И. Хасан, Н.Н.Дюндик, Е.Ю.Федоренко, И.А. Кухаренко , Т.И.Привалихина. – М., 2003
5. Сборник методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несоврешеннолетних и молодежи. – М., 2002.
6. Семья и дети в антинаркотических программах профилактики , коррекции, реалибилитации. Руководство для школьных и клинических психологов, специалистов образовательных учреждений, социальных работников. –М.,2003
7. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. В помощь образовательному учреждению: « Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» - М. , 2003.

Список интернет источников, которые использую в своей работе:

1. [http://www.](http://www.proforientator.ru) [fskn.gov.ru](http://fskn.gov.ru/pages/main/7199/index.shtml)
2. <http://festival.1september.ru>
3. [http://www.](http://www.ege.edu.ru) [socrab.ru](http://www.socrab.ru/content/sotsialnaya-pedagogika-i-sotsialnyi-pedagog-v-shkole)
4. <http://www.w-center.ru>
5. [http://www.](http://www.edu.ru) [irost45.ru](http://irost45.ru/)