**Педагогическая мастерская**

**«А мы войны, представь себе, не знали…»**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Падерина Ирина Александровна, учитель высшей категории |
| Место работы |  Притобольный район Курганской областиМКОУ «Раскатихинская СОШ» |
| Должность | Учитель русского языка и литературы |
| Название мероприятия | Педагогическая мастерская «А мы войны, представь себе, не знали…»  |
| Тема мероприятия | Великая Отечественная война и литература |
| Цель мероприятия | о*бразовательные*: дать обзор произведений о Великой Отечественной войне, осмыслить подвиг и трагедию народа в произведениях писателей – фронтовиков; *развивающие*: формировать потребность в систематическом чтении художественных произведений; совершенствовать умения и навыки самостоятельной поисковой работы; *воспитательные:* формировать чувства патриотизма и исторической памяти; воспитывать культуру мышления и общения;воспитывать эмоциональную отзывчивость, способность к переживанию и сопереживанию. |
| Задачи  | * Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в текстах о войне;
* Развитие навыков анализа текста;
* Воспитание читательской культуры и эстетического вкуса.
 |
| Тип мероприятия | Педагогическая мастерская построения знаний |
| Основное содержание темы | Анализ произведений о войне |
| Форма обучения | индивидуальная, групповая, включающая межгрупповую социализацию, самокоррекция деятельности, рефлексия. |
| Методы работы | словесный, наглядно-иллюстративный, проблемно - поисковый, творческого письма. |
| Оборудование и использованные образовательные ресурсы | компьютер с проектором**;** эпиграф (Вл.Фирсов);<https://www.youtube.com/watch?v=tlzukerWqNg&list=FLItn8Pjz-1Ie4E93i1p18Ag>. видеоролик «Поколение» презентация; <http://www.proshkolu.ru/user/paderina46/fileedit/6248023/>репродукции картин на тему Великой Отечественной войны; отрывок из рассказа В.Каверина «Кнопка»(5 экземпляров); <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7dc2865c-582b-ba8a-2b88-56a33709fb55/1006822A.htm> биография Ю.Друниной;текст стихотворения «Зинка» Ю.Друниной; раздаточный материал (5 вариантов таблицы по стихотворению);<https://youtu.be/h28DXCwNlWc> видеоклип «Я не видел войны». |

**Аннотация**

Педагогическая мастерская, посвященная изучению произведений о Великой Отечественной войне, помогает осмыслить подвиг и трагедию народа в годы войны, создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного и коллективного открытия, формирует чувство патриотизма и исторической памяти, воспитывает эмоциональную отзывчивость, способность к переживанию и сопереживанию.

**Краткое содержание мастерской**

Педагогическая мастерская построения знаний строится по следующему алгоритму:

1. индикатор – мотивация к восприятию (видеоролик «Поколение»);
2. на основе ассоциаций к слову «война» ученики создают текст-миниатюру о войне;
* на этапе создания творческого продукта – образа войны – ученики создают панораму войны;
* соотнесение своей деятельности с деятельностью других, вспоминают произведения о Великой Отечественной войне;
* знакомятся с новым произведением: создают версию рассказа по предложенным вопросам, озвучивают ее и сравнивают с рассказом В. Каверина «Кнопка»; на этом этапе происходит разрыв между старыми и новыми знаниями о войне – внутреннее сознание к новому поиску;
* творчество - обращаются к анализу поэтического произведения и заполняют таблицу;
1. рефлексия – ученики продолжают фразу на основе всего, что слышали о войне, что чувствовали, что пережили в ходе мастерской – представление своего видения проблемы.