

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Восточная средняя общеобразовательная школа»

Исследовательская работа

История
ученической производственной бригады
«Дружба»

Выполнила:

Битюцких Елизавета

ученица 6 класса

МКОУ «Восточная средняя

общеобразовательная школа»

Руководитель: Битюцких О.Л.,

учитель начальных классов

с.Восточное 2018

Содержание

1. Введение.	3
2. Основная часть	
2.1. Причины создания ученической производственной бригады в стране.	5
2. 2. Создание и деятельность ученической производственной бригады «Дружба».	6
3. Заключение.	12
4. Источники.	13
5. Приложение.	14

1. Введение.

Изучение истории России невозможно без обращения к краеведению. В последние годы наблюдается большой интерес к истории родного края. Лишь через судьбу малой Родины можно прикоснуться к своим корням, к своим истокам. И таким прикосновением к истории родного села стала моя работа по теме «История ученической производственной бригады «Дружба».

На селе центром жизни является школа. Частоозерскому району в 2018 году исполняется 94 года, а нашей школе в 2018 году исполняется 74 года. За эти годы в истории района и школы произошло много разных событий. Рождались и укреплялись традиции. Некоторые традиционные добрые дела школьников были несправедливо и необоснованно забыты.

Возвращаясь к памяти прошлых лет, многие выпускники школы часто вспоминают незабываемые летние дни, проведённые в ученической производственной бригаде «Дружба», свои добрые дела и то хорошее и полезное, чему они научились.

Цель работы:

Изучить историю возникновения и деятельности ученической производственной бригады «Дружба» Восточной средней школы.

Гипотеза:

Я думаю, что создание ученических производственных бригад способствовало правильному выбору профессии, сплочению коллектива, воспитанию ответственности и дисциплины.

Основными направлениями (задачами) исследования являются:

- Изучение истории создания ученической производственной бригады «Дружба»;
- Развитие школьных традиций, их сохранение, изменение.

Объект исследования:

Восточная средняя общеобразовательная школа.

Предмет исследования:

Ученическая производственная бригада – как одна из форм молодёжного движения в муниципальных образованиях

Методы исследования:

- Социологические исследования (интервью, собеседование);
- Анализ документов и архивных материалов;
- Систематизация полученных данных.

Литература и источники:

В исследовании по истории ученической производственной бригады Восточной средней школы основным источником, на который я буду опираться, являются материалы, собранные мной в беседах с выпускниками школы – членами ученической производственной бригады «Дружба». Некоторые сведения нашла в архиве районной газеты «Светлый Путь». Кроме того, мне помогали учитель химии Брызгалова В.А., которая в школьные годы тоже работала в ученической производственной бригаде «Дружба», и учитель русского языка Рамазанова А.С., которая работала воспитателем в бригаде.

Практическая значимость работы:

Данные, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при проведении уроков краеведения, для организации встреч с выпускниками школы, при оформлении одной из экспозиций музея истории школы.

Собрав воспоминания выпускников Восточной средней школы, учителей-ветеранов, я постараюсь отразить в своей работе одну из самых ярких страниц истории родной школы – деятельность ученической производственной бригады и её роль в жизни выпускников школы.

2. Основная часть

2.1. Причины создания ученической производственной бригады в стране.

Ученические производственные бригады были распространены очень широко и существовали в каждой сельской школе, даже самой маленькой, малокомплектной.

Причины появления ученических бригад весьма разнообразны. Во-первых, с привлечением школьников к труду решался ряд экономических проблем в сельской местности: уже в школьные годы ребята могли получить профессиональные навыки, освоить сельскохозяйственную технику, проводить опытнические исследования. Таким образом, молодежь, пройдя школу ученического производства и получив необходимый опыт, пополняла профессиональные кадры села. Во-вторых, создание ученических производственных бригад соответствовало образовательной политике государства в 50-е гг. XX века, которая заключалась в установлении постоянной связи школы с производством, теоретического обучения с практикой. В-третьих, данное движение носило воспитательный характер: работа в ученических бригадах формировала самостоятельность, инициативность и дисциплинированность, способствовала сплочению детского коллектива, прививала любовь к Родине, труду, земле.

2.2. Создание и деятельность ученической производственной бригады «Дружба».

Вторая половина 50-х годов ушедшего столетия. По всей великой стране развернулось движение по созданию ученических производственных бригад.

В 1977 году востоковцы сказали «да» и этому новшеству. О чём свидетельствует приказ № 25 от 20 июня 1977 года. (**Приложение 1**)

Руководство всей деятельностью бригады осуществляли органы самоуправления: общее собрание бригады, её совет: бригадир, комсорг и

звеньевые. Высшим органом бригады являлось общее собрание, на котором решались основные вопросы: организация режима труда и отдыха, питание, подведение итогов работы, выборы и отчёты совета бригады. Ученическая производственная бригада была названа «Дружба».

Начальником ученической бригады «Дружба» была назначена Шиенок Ольга Петровна – заместитель директора по ВР, а воспитателями Рамазанова Акмарал Сабыровна - учитель русского языка и литературы и Брызгалова Вероника Анатольевна - пионервожатая.

В начале 70-х годов в школах вводят производственное обучение. Не стала исключением и наша школа. Школа получила от совхоза «Восток» трактор, наглядный материал для уроков производственного обучения. После окончания школы ребята стали получать вместе с аттестатом и свидетельство с присвоением квалификации тракториста - машиниста. С великой гордостью садились за руль своего трактора ребята под чутким руководством учителей производственного обучения - Макеева М.Н., Брызгалова Н.А. (**Приложение 2**)

В школе имелся пришкольный участок площадью 1 гектар, на котором Важенина Л.И. прививала девочкам любовь к огородничеству. Лук, огурцы, свекла, морковь, картофель, редис выращивались с любовью и нежностью по всем правилам агротехники.

Школьные годы – самая трудная и ответственная пора становления человеческой личности во всём её многообразии. И в этом помогала ученическая производственная бригада – одна из первых ступенек приобщения молодого человека к сельскому труду, к жизни. Здесь школьники не только трудились и отдыхали, здесь они осознавали своё место в обществе.

***Из воспоминаний начальника ученической производственной бригады
«Дружба» Шиенок Ольги Петровны (1984-1988)***

Что вы можете рассказать о создании ученической производственной бригады в школе (инициаторы, участники, время появления, условия)? Это были годы, когда труд был неотъемлемой частью школьной жизни.

Инициатором создания был директор школы Игонин А.Г. Его инициатива была поддержана и учениками, и учителями, и родителями.

Отношение учителей и школьников к работе в ученической производственной бригаде (возможные примеры). Как ученики, так и учителя к работе в ученической производственной бригаде относились очень добросовестно. За небольшим исключением, работали все на совесть, дружно. Работа в ученической производственной бригаде помогала формированию как классных, так и общешкольных коллективов, сближала учеников и учителей.

Какую помощь в работе оказывал колхоз? Колхоз не отказывал в любой помощи. Помощь была и словом, и делом.

Нужна ли была бригада школе? Почему? Ещё как нужна! Думается, это и есть для сельской школы самое нужное педагогическое воздействие, в котором можно предвидеть результат воспитания. Трудом и только трудом познается радость и удовлетворение от жизни. Для нашей школы тогда был выбран верный ориентир.

Ваши самые яркие воспоминания о работе в бригаде. Работали с энтузиазмом, отдыхали весело и разнообразно. Было много инициатив от самих школьников. Например, девочки из моего класса выращивали капусту, морковь, огурцы, которые реализовывали в детский сад и столовую села. Все: учителя, учащиеся и родители были довольны и горды результатами работы в бригаде.

Из воспоминаний воспитателя ученической производственной бригады Рамазановой Акмарал Сабыровны (1989-1991)

Я не помню ни одного случая нарушения дисциплины со стороны ребят, никто не курил, о спиртных напитках не могло быть и речи. Очень хорошие отношения были между парнями и девушками, не было сквернословия, конфликтов. Царила доброжелательная атмосфера.

Внимательны были ребята и ко мне, как к руководителю, не помню, чтобы кто-нибудь нагрубил, огорчил, не выполнил задание, поручение.

***Воспоминания мастера учебно-производственной бригады Брызгалова
Николая Анатольевича (1980 – 1988)***

Мастером производственного обучения я работал в 1980 – 1988 гг.

Техника бригады в годы моей работы: тракторы: МТЗ-80, Т-25АМ, ДТ-75М; прицепная техника: плуг ПН-4-35; культиватор КПП-4,0; сеялка СЗУ-3,6; картофелесажалка СН-4Б; картофелекопалка КВН-2Б; борона зубовая БЗСС-1,0 – 4 штуки; тракторный прицеп ПТС-4,0. Выращивали овощные культуры: картофель, свёклу.

Какую помощь в работе ученической производственной бригады оказывал совхоз? Совхоз обеспечивал ремонт всей техники, заправлял горюче-смазочными материалами, предоставлял минеральные и органические удобрения безвозмездно. Предоставлялся автотранспорт.

Нужна ли была бригада в школе? Нужна. Хотя бы для того, чтобы обучить школьников работе на технике, привить навыки работ в сельскохозяйственном производстве. Школьники обеспечивали картофелем не только свою школу, но и детский сад, и совхозную столовую.

Ученикам прививалось трудолюбие, работа на земле, что в дальнейшем способствовало обеспечению кадрами колхоза. Школьникам по окончании учёбы в школе и прохождения всех сопутствующих мероприятий выдавалось удостоверение тракториста-машиниста, т.е. готовилась смена механизаторов колхоза.

***Из воспоминаний выпускницы нашей школы Игониной Вероники
(1979-1980)***

Многие эпизоды запомнились на всю жизнь. В июле 1979 года наша производственная бригада по просьбе совхоза «Восток» работала на прополке свёклы. Директор школы – Игонин Анатолий Григорьевич организовал подвоз учащихся на грузовой машине в поле. На краю леса для нас поставили 2 вагончика, организовали и обустроили быт. Питание было очень вкусным, еду привозили на совхозной машине, всегда давали добавку.

Вечером разжигали костёр, усаживались вокруг него, рассказывали разные истории, пели песни.

Работали полный рабочий день, а вечером ходили в сельский клуб на танцы или в кино. А после дружно возвращались обратно.

Из воспоминаний выпускницы Рыбниковой Елены.(1984-1985 г.)

Инициатором был директор школы Игонин А.Г., а участниками стали все: и школьники, и учителя, и сотрудники хозяйственной службы школы. В то время отношение к появлению ученической производственной бригады было более чем положительное: нашлись кадры, ресурсы, а, главное, было желание работать и зарабатывать.

Помнится какое-то удивительное единение: работали вместе, отдыхали вместе, гордились результатами. На поле мы старались приехать раньше всех, разжечь костёр, испечь картофель, чтобы был заряд на весь день. Мы устраивали небольшие соревнования - кто быстрее или кто лучше выполнит работу. По окончании работы лучшие классы награждали грамотами. От работы никто не отлынивал. Слово «не хочу» не знали, знали слово «НАДО» и всё.

***Из воспоминаний выпускницы нашей школы Костоусовой Натальи
(1989-1991)***

После занятий, а иногда и во время занятий учащиеся производственной бригады работали в совхозе «Восток». Ребята оказывали большую помощь совхозу на полях в уборке картофеля, свёклы. Надо отметить, что никто из учеников не увиливал от работы, хотя и много работали вручную, выполняя тяжёлый физический труд.

Но не только работать умели ребята. Проводилась и культурно – массовая работа: беседы, лекции по разным темам, готовились концерты к открытию и закрытию лагеря, выпускались газеты. В лагере всем было хорошо. За высокие производственные показатели ученическая производственная бригада «Дружба» была награждена поездками в Херсон и Прибалтику.

Из воспоминаний учителя Восточной средней школы

Сингуриан Надежды Корниловны

Очень запомнилось отношение к работе учащихся из класса Важениной Л. И. – девочек и мальчиков выпуска 1985 года, и Власовой С.П.– выпуск 1991 года. Это были настоящие патриоты школы, не требовали никаких понуканий, работали за взрослых. Очень помнятся «посиделки» у костра, печёная картошка, душевные разговоры.

А какие были вечера! Как готовились к осеннему празднику урожая! На одном дыхании всё. Люблю свою школу, своих коллег, всё было прекрасно и неповторимо... **Приложение 3**

Вывод

На старых пожелтевших от времени фотографиях школьной летописи мы видим действительно счастливых юношей и девушек, которые работали с искренним желанием помочь своей большой стране, принести ей пользу. А если человек работает с этим настроением, его силы удваиваются. Мы понимаем, что время не повернёшь вспять, меняются нравы людей, образ жизни, но в любом обществе человека ценят за то, как он работает.

Многим дала путёвку в жизнь ученическая производственная бригада. Стали агрономами, инженерами, знатными механизаторами и просто добрыми трудолюбивыми людьми ребята из ученических производственных бригад.

В нашем селе трудятся очень многие выпускники, которые прошли первую трудовую закалку именно в ученической производственной бригаде «Дружба». **Приложение 4**

Конечно, далеко не все, кто прошёл через УПБ, связали свою жизнь с сельскохозяйственными профессиями, но они на долгие годы сохранили ту ответственность, то трудолюбие, которыми славились ученические производственные бригады.

Заключение

В данном исследовании по истории родной школы я постаралась на основе собранного материала написать работу, в которой отражены важные моменты жизни наших школьников, их пятая трудовая четверть, незабываемая жизнь и работа в ученической производственной бригаде «Дружба». Слушая воспоминания выпускников школы, я узнала много нового о событиях, прошедших много лет назад.

Хотелось бы поблагодарить выпускников, учителей школы за оказанную помощь в написании работы.

Материалы данной работы могут быть использованы при оформлении одной из экспозиций музея истории школы, при проведении уроков краеведения, для организации встреч с выпускниками школы.

Главный вывод, к которому я пришла в ходе работы, это то, что школьные годы – это самая яркая и незабываемая пора в жизни человека. Это не подготовка к будущей жизни, а сама жизнь – насыщенная и интересная.

В истории нашей школы было много интересных и важных событий, и надеюсь, что члены совета музея продолжат данную работу в этом направлении.

Источники

1. Архивы школьного музея.
2. Газета «Светлый путь» от 1977г., 1988 г.
3. Книга приказов 1977 г.
4. Книги выдачи документов 1979г.
5. Личный архив Гронских Е.Л.
6. Личный архив Роговой З.А.
7. Воспоминания выпускников
8. Школьный сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Приказ №25
по Восточной средней школе
от 20 июня 1977 г.
"О создании углемесской производ-
ственной бригады"

На основании приказа районо Часто-
озерского района
Приказываю:

1. Организовать углемесскую производ-
ственную бригаду из учащихся
8, 9, 10 классов на летний период
с 20 июня по 25 августа.
2. Начальником углемесской бригады
назначить Шенюк О. П., заместителем
директора по воспитательной работе.
3. Воспитательными углемесской бри-
гады назначить Рамзаданову А. С., учи-
тель русского языка и литературы
и Брауншлову В. А., пионервожатую.

Директор: *М. Шенюк О. П.*

Приложение 2

Свидетельство тракториста-машиниста

 Министерство сельского хозяйства РСФСР	СВИДЕТЕЛЬСТВО сельского механизатора	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 85 Выдано тов. <u>Рамзаданову</u> И. <u>Михайлу</u> О. <u>Рамзаданову Н. М.</u> в том, что он/а рожд. 19 <u>62</u> г. окончил/а <u>курсы</u> курсы, кружок, <u>механизаторской</u> школу механизаторского всеобуча, <u>всесоюзной</u> сезонный <u>курсы</u> СПТУ наименование колхоза, совхоза <u>при Восточной</u> предприятия <u>Сурганской области</u> область, край, республика по специальности <u>машинист</u> тракторист, комбайнер и т.д.	Решением аттестационной комиссии <u>Брауншловского учхоза Р/Х</u> учреждения, выдавшего свидетельство от <u>14</u> июля 19 <u>79</u> г. фамилия, имя, отчество <u>Рамзаданов Н. М.</u> Разрешено работать <u>на тракторах</u> <u>МТЗ, ДТН - 15</u> марка трактора, с/х машины и т.д. Правила техники безопасности изучил согласно программе и сдал экзамен с оценкой <u>хорошо</u> примечание Председатель комиссии <u>В. Д.</u> подпись Члены комиссии <u>М. Д.</u> подписи Секретарь комиссии <u>Г. Д.</u> подпись Выдано в <u>Сурганской области</u> М. <u>1979</u> г.
	3.752-300.000		



Урок производственного обучения

Приложение 3



На уборке картофеля



После трудовых будней



На отдыхе





Поездка в Ригу

Приложение 4

Выпускники, прошедшие первую трудовую закалку именно в ученической производственной бригаде «Дружба».

