Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №2 «Дружная семейка»

**Развлечение**

***«Путешествие в весенний лес»***

Провела: Пахтаева Ю.В. – инструктор ФК

**2015**

**Развлечение в старшей группе «Путешествие в весенний лес»**

**Цель:** развитие двигательной деятельности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Упражнять умение детей двигаться под музыку в различных направлениях.
* Развивать двигательные качества, координацию движений, гибкость, пластичность.
* Формировать умения детей соотносить слово с движением.
* Корригировать зрительное и слуховое внимание.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал друг за другом, останавливаются перед инструктором.

**Инструктор:** Ребята, я вам предлагаю сегодня отправиться на прогулку в весенний лес. На чём туда можно доехать? (ответы детей). Я предлагаю добраться на поезде, но сначала нужно дойти до вокзала.

1.Фонограмма «Поезд»

**Вводная часть:**

 1. Ходьба.

* «Идём по дороге»- марш;
* «Забираемся на горку» - ходьба на носочках;
* «Спускаемся с горки»- лёгкий бег.
* «Поезд» - дробный шаг;
* «По сугробам» - высокий шаг (под медленную музыку),
* «Играем в снежки» (под быструю музыку). Дети останавливаются в кругу.

2.Фонограмма «Упражнения»

**Инструктор**: Мы с вами так долго добирались, что все устали. Давайте отдохнём.

**2.** Упражнение на развитие динамического дыхания «Ух».

На вдох - руки подняли; на выдох - присесть, опустив руки перед собой и произнося слово «Ух».

**3.** «Греемся» - комбинации из хлопков и притопов.

Педагог: Ребята, вы так громко хлопали, что разбудили медведя в лесу.

**Основная часть:**

Упражнения на развитие мышечной силы, гибкости, пластичности; развитие воображения, слухового внимания. Работа над мимикой.

**4.** ***«Медведь »*** - И.п.- стоя на высоких четвереньках.

 «Шагать руками» вокруг себя. Произнести звук «р-р-р». Вернуться в и.п.

Педагог: Лисички радуются весне, потягивают спинки в своих норках. Смотрят хитрыми глазками и радуются солнышку.

**5.** ***«Лиса»-*** И.п.- низкие четвереньки, дети прогибают и выгибают спину.

«Выглядываем из норки» - и.п. сидя на коленях.

Наклониться к коленям, перейти в положение лёжа на животе. Ноги прямые, стойка на прямых руках.

3.Фонограмма «Солнышко»

**6.** ***«Солнышко-ветер»*** - и.п. сед по – турецки. Руки вытянуть вверх, спина прямая (солнышко светит). Спина круглая, съёжиться, показать лицом, что замёрзли (ветер подул)

**Инструктор:** Солнышко светит всё ярче. В лесу побежали первые ручейки, можно и кораблики пускать.

**7.** ***«Кораблик»*** - И.п. лёжа на животе, руки за спиной, кисти в замке. Ноги вместе, носки вытянуты. Раскачиваться на животе.

**Инструктор:** Очень радуются своим новым нарядам зайцы.

4.Фонограмма «Прыжки»

**8.** ***«Зайцы и волк»*** - (прыжки на двух ногах - зайцы прыгают); (присесть, зайцы спрятались от волка, испугались).

**Инструктор:** Перелётные птицы собираются возвращаться в родные края, расправляют свои крылья.

5.Фонограмма «Птицы»

**9. *«Птицы»*** - плавные движения руками, легкий бег на носочках врассыпную по залу.

6.Звучит фонограмма дождя.

**Инструктор**: Ребята, слышите странные звуки, что это? (ответы детей). Правильно, дождик. Давайте про него расскажем.

**10.** ***Самомассаж «Дождик»*** (Дети выполняют соответствующие словам движения)

***Дождевые капли, прыгайте в ладошки.***

***Дождевые капли, вымойте мне ножки.***

***Дождевые капли, бейте по спине.***

***Вдруг намокли ручки, стало грустно мне.***

**Инструктор:** Что- то совсем вы ребята загрустили. Давайте, скорее, прогоним тучку, скажем ей до свидания.

7.Фонограмма «Тучка»

**11.** Дыхательное упражнение ***«Прогоним тучку»***

Педагог: После дождя появились из-под снега первые цветы, подснежники.

**12.** ***«Подснежники».*** И.п. – сидя на корточках, медленный подъем на носочки, руки вверх, подснежник раскрывается, руки в стороны.

**Инструктор:** Тучка спряталась, и солнышко засветило ещё ярче.

**Заключительная часть:**

**13. *Подвижная игра «Гори, гори ясно! »***

Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

Описание игры:

играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов стоит «галящий» и в руках держит платочек.. Все говорят:

*Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.*

*Глянь на небо- Птички летят,*

*Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!*

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один слева, другой – справа, стремясь схватить платочек из рук «галящего». Кто первый добежит, становится в пару с «галящим». Второй игрок становится «галящим».

**Инструктор:** Ребята, нам пора возвращаться обратно.

8.Фонограмма «Поезд»

* «Идём по дороге»- марш;
* «Забираемся на горку» - ходьба на носочках;
* «Спускаемся с горки»- лёгкий бег;
* «Поезд» - дробный шаг.

**Инструктор**: Вот мы и вернулись из весеннего леса. (Спросить у детей, что им запомнилось с занятия больше всего, что понравилось).

9.Фонограмма «Звуки леса»

Под звуки леса дети спокойным шагом выходят из зала.