

ЗА СПЛОШНУЮ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

ОПЫТ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ № 16

Множить инициативу передовых

Среди населения нашего города имеется 654 человека неграмотных и 1562 человека малограмотных, но обучение их поставлено неудовлетворительно, т. к. свыше 100 человек неграмотных и почти половина малограмотных совсем не учится. Например, на мельзаводе из 20 человек неграмотных и 7 человек малограмотных не учится ни один, хотя организовать среди них учебу не стоит большого труда, ибо большинство неграмотных живет в одном общежитии.

Но паряду с такой безответственностью по отношению к ликвидации неграмотности и малограмотности мы имеем в хорошие образцы работы. Так, например, педагогический коллектив школы № 16 обучает в своем районе 14 человек неграмотных и 16 человек малограмотных. В районе этой школы нет необучающихся неграмотных и малограмотных. Причем обучение здесь ведется исключительно индивидуальному порядку.

Учителя культармейцы провели с неграмотными и малограмотными от 5 до 35 занятий каждый. Проведенные контрольные работы показывают заметные успехи в учебе.

По решению бюро горкома ВКП(б) педагогическому кол-

лективу школы № 16 за добросовестную работу в области ликвидации неграмотности и малограмотности вручено переходящее красное знамя горкома ВКП(б) и горисполкома.

Прическая знамя, учитель школы № 16 единодушно заявили, что они к 1 мая 1941 года на своем участке полностью завершат ликвидацию неграмотности и малограмотности.

Регулярно проводятся занятия в школе ликбеза в артели «Кошмокат», где охвачено обучением 22 человека неграмотных и малограмотных. Учительница Ефимова провела с неграмотными 26 занятий (52 часа) и с малограмотными 39 занятий (79 часов). Малограмотные, обученные тов. Ефимовой, берут уже в библиотеке артели книги и читают их, как например, произведение А. Толстого «Хлеб» и т. д.

Особенно добросовестно занимаются, выполнняя каждое домашнее задание, малограмотные т. т. Н. Пашкова, М. Васильева, М. Чигрина и Ф. Садовая.

Необходимо всем организациям разнаться по передовым коллективам города — по школе № 16 и артели «Кошмокат», по боевому соревнованию за переходящее красное знамя горкома ВКП(б) и горисполкома.

А. Воробьев.

Радость Вишняговой

С 5 ноября я начала заниматься с неграмотной Марией Андреевной Вишняговой, проживающей по улице Пролетарской, в доме № 11. Первое время Вишнягова нехотела заниматься, ссылаясь на то, что она старая (41 год), что плохое зрение и т. д. После нескольких бесед с ней мы все же приступили к занятиям. А когда прошли месяца, она с радостью взялась за уроки и стала аккуратно выполнять

домашние задания, и сейчас занимается с большим желанием. Ее мечта — стать грамотной. Чтобы ей помочь скорее осуществить мечту, я предложила заниматься пять раз в неделю. И она с радостью приняла мое предложение.

Всего я провела с ней уже 36 занятий. Изучение азбуки мы закончили в первых числах февраля.

Е. Фоминих, учительница НСШ № 16

Неграмотность — тяжелое наследство, которое нам досталось от старого царского строя.

Ликвидация неграмотности и малограмотности одна из важнейших и ответственных задач в деле коммунистического воспитания трудающихся. На XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин говорил: «Нам надо сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными и это мы сделаем со временем».

Для того, чтобы выполнить задачу, поставленную перед нами вождем народов товарищем Сталиным, необходимо прежде всего ликвидировать неграмотность и малограмотность среди нашего населения.

Обучая грамоте людей, мы приобщаем их к общественной деятельности, помогаем в культурном росте.

Придавая огромное значение этому вопросу, педагогический коллектив нашей неполной средней школы работу по ликвидации неграмотности на подшефном участке начал проводить в сентябре прошлого года. Снова подняли вопрос о состоя-

МОЙ ПОДАРОК

Ликвидация неграмотности — одна из важнейших и почетных задач, в осуществлении которой принимает активное участие весь педагогический коллектив нашей школы № 16. Я обучаю неграмотную тов. Пидько, проживающую по ул. Пичугина, в доме № 13.

С какой радостью и волнением я всегда иду на занятия. Тов. Пидько всегда встречает меня очень приветливо, охотно занимается. У нее есть дети, но они не только никогда не мешают во время занятий, а наоборот дети тов. Пидько всегда помогают матери в учебе, готовят чернила, книги и т. д.

Недостатком в моей работе я считаю, что занимаемся мы с тов. Пидько еще редко. Беру на себя обязательство работать еще лучше и проводить занятия не менее трех раз в неделю.

А. Н. Половникова, преподаватель биологии школы № 16.

Почетная обязанность

Когда мы обсуждали на педагогическом совете обращение депутатов Верховных Советов товарищей Акишева и Поповой, вместе с другими учителями я обязалась обучить 2-х неграмотных. Одна из них — Осипова, проживает по Советской, 83. При первом посещении она категорически отказывалась от учебы, мотивируя своей неспособностью к восприятию учебных навыков, отсутствием памяти и слабостью здоровья. И только после продолжительной искренней беседы удалось привлечь внимание к учебе и знаниям.

В первый день занятий выяснилось, что она знает всего 6 букв и не могла писать даже свою фамилию. Начали мы с ней знакомиться с произношением букв, с их записью. Затем перешли на запись из кляти (буква); дальше уже — на соединение букв в слоги, чтобы получить слово. Это ее особенно заинтересовало, она как то на верила, что вдруг сама со

жет прочесть слово одично, другое, третье и т. д.

Начали с ней больше читать по буквам и домашние задания она выполняет аккуратно, прочитывает больше чем было задано.

Сейчас она практикуется на чтении крупных заголовков из газет, прилично усваивает арифметику. Но самой большой трудностью у Осиповой является письмо (во время диктантов пропускает буквы или не дописывает).

В этом ей приходится помогать, чтобы дать навык.

**

Надо сказать, что в проведении такой ответственной задачи, как ликвидация неграмотности, немалая ответственность лежит и на председателях месткомов школ. Я, как председатель месткома, все время занимаюсь этим вопросом. Я провела беседы с неграмотными, неоднократно посещала их квартиры. В дальнейшем эту работу постараюсь поставить еще лучше, буду посвятиво вовлекать в нее всех членов профсоюза.

На соревнование вызываю председателей месткомов школ № 12 и 14.

А. Акишева, учительница школы № 16.

Интерес к учебе

На педагогическом совещании мне поручили обучать неграмотную Сартакову. С большой радостью и охотой взялась я за это дело. Вначале Сартакова не могла совершенно не читать, не писать, ей было очень трудно заниматься, зато сейчас у нее появилась большая тяга к учебе. После упорной и настойчивой учебы она уже пишет, читает, знает половину алфавита.

Н. М. Архипенко, учительница неполной средней школы № 16.



Младшие командиры Н-ской части Дальневосточного фронта (слева направо): кандидаты ВКП(б) В. Г. Зотов, А. В. Барсуков, К. Н. Максимов и Л. Г. Богомолов, закончившие изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», работают над первоисточниками марксизма ленинизма.
Фото В. Байдалова.

Фото ТАСС.

БУДЕМ ПЕРЕДОВЫМИ НОСИТЕЛЯМИ КУЛЬТУРЫ

Н. И. ВОЛЧКОВ,
директор НСШ № 16.

Ниши работы по ликвидации неграмотности на нашем участке.

Мы пришли к выводу, что необходимо занятия проводить с неграмотными и малограмотными у каждого на дому. Тут же раскрепостили учителей и поручили им проводить занятия.

Надо отдать справедливость, наш педагогический коллектив горячо отклинулся на обращение депутатов Верховных Советов тов. Акишева, Поповой и наркома просвещения тов. Потемкина и горячо взялся за дело.

Каждый педагог побывал на дому у неграмотных и малограмотных и провел с каждым товарами беседу, занятия стали проводить в те дни, в которые изъявили желание заниматься сами учащиеся. Это дало свои замечательные результаты.

Мириться дальше с таким положением мы не могли. 2 ноября прошлого года на педагогическом совещании, обсуждая обращение депутата Верховного Совета СССР тов. Акишева, депутата Верховного Совета РСФСР тов. Поповой и письмо наркома просвещения тов. Потемкина, снова подняли вопрос о состоя-

нии, не желающие учиться, как, например, тт. Вишнягова, Осипова и другие, стали заниматься очень прилежно.

Надо сказать, что работа у нас

не была пущена на самотек, а систематически контролировалась. 20 числа каждого месяца учителя в дирекцию школы представляли контрольные работы неграмотных и малограмотных. Члены местного комитета и актив школы делали контрольный обход по квартирам.

В этом деле большую активность проявили старшая пионервожатая тов. Зубарева, председатель месткома тов. Акишева, секретарь школы тов. Аксентьева и другие, короче говоря, за работу дружно взялись весь педагогический коллектив. Учительница тов. Фоминих добилась, что ее ученица Вишнягова сейчас заканчивает изучение азбуки, а у препо-

давателя тов. Архипенко учительница Сартакова, не умевшая даже держать в руке ручку, сейчас великолепно стала писать, читать и знает половину алфавита.

Такие положительные результаты в работе педагогического коллектива были отмечены инспектором Наркомпроса РСФСР тов. Ивановым, который приезжал в нашу школу. На днях по решению горкома ВКП(б) нашей школы за образцовую работу по ликвидации неграмотности и малограмотности вручено переходящее красное знамя горкома ВКП(б) и горисполкома Совета депутатов трудящихся.

Это на нас возлагает задачу работать еще прилежнее, не уступать первенства.

Педагогический коллектив, получая знамя, дал обязательство быть всегда передовыми носителями культуры и выполнить все возложенные задачи. Можно с уверенностью сказать, что это обязательство мы выполним с честью.