В 2014 году мною совместно с Рязановой Людмилой Ивановной, учителем русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5» был разработан социальный проект «Современная школьная газета». Проект был представлен на суд жюри в рамках общегородской Недели проектов и заслужил положительные отзывы. Проект рекомендован к публикации в городском сборнике методических материалов «Модернизация образования: от идеи к реализации». Материалы городской педагогической конференции городской Недели проектов. – Курган, ИМЦ, 2014.

**Результаты участия в реализации инновационного**

**(социального) проектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид инновационной деятельности** | **Статус инновационной деятельности (уровень ОУ, муниципальный, региональный)** | **Наименование (тема, проблема) инновационной деятельности** | **Статус педагога, личный вклад в реализацию инновационной деятельности** | **Содержание и результаты инновационной деятельности** |
| Разработка и реализация социального проекта | Уровень ОУ | Современная школьная газета  | Соавтор разработки проекта, один из реализаторов проекта  | Разработка проекта, защита проекта на уровне ОУ. Реализация проекта: разработка и проведение занятий, выпуск газеты. Представление и защита проекта в рамках городской недели проектов. Публикация проекта и анализа результатов.  |

Проект был рассчитан на 2014 – 2015 учебный год и был реализован на базе МБОУ города Кургана «СОШ №5».

В рамках проекта было предусмотрено и реализовано участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях (X областной молодёжный медиафорум «PROрыв-2014», всероссийский конкурс «Проба пера» и др.).

Цель проекта: формирование облика современной школьной газеты с учётом тенденций развития школы и общества. Ожидаемые результаты проекта – современная школьная газета, отвечающая требованиям учащихся, родителей, учителей. Расширение социальных связей школьной газеты. Предпрофильная подготовка обучающихся в рамках журналистской деятельности.

СМИ в современном мире играют большую роль. Однако молодёжь редко читает прессу. Поэтому школьная газета должна быть интересна тем, для кого она выпускается. Газетное слово – слово выразительное, рассчитанное на максимальное воздействие, а значит все новости и события школы должны находить отражение в школьной газете.

Участие в создании школьной газеты может дать учащимся не только практические навыки работы с фото- видеотехникой и современными компьютерными программами, но и возможность приобщить молодёжь к информационной культуре, умению ориентироваться в различных течениях и взглядах и, самое главное, не потерять себя, выработать свою позицию. Кроме того, школьная газета – своеобразный канал общения образовательного учреждения и социума (6 микрорайон Заозёрного посёлка). Она должна не только стать источником официальной информации от Администрации школы, но и площадкой для общения учеников, родителей и педагогов. Немаловажно при этом расширить не только горизонтальные связи (школа – учащиеся – родители), но и вертикальные, поддерживая отношения с выпускниками прошлых лет, а также активно сотрудничая с дошкольными учреждениями микрорайона.

Целевая группа проекта – обучающиеся школы №5, их родители, выпускники прошлых лет, администрация, педагоги и другие сотрудники школы, жители микрорайона.

Задачи проекта:

* проанализировать популярность школьной газеты среди обучающихся, их родителей, педагогов;
* разработать алгоритм выпуска газеты;
* привлечь заинтересованных учащихся школы к созданию газеты, дать основы профессии газетчика;
* наладить активное взаимодействие с выпускниками прошлых лет в рамках работы школы по социализации и профориентированию;
* разработать механизм сотрудничества с дошкольными учреждениями микрорайона посредством школьной газеты;
* расширить доступность школьной газеты через сеть Интернет;
* сформировать облик школьной газеты, используя мониторинг школьной газеты и опыт работы с социумом.

Результаты реализации проекта были представлены в рамках городской Недели проектов и опубликованы на страницах сборника методических материалов «Модернизация образования: от идеи к реализации». Материалы городской педагогической конференции городской Недели проектов. – Курган, ИМЦ, 2014. - «Современная школьная газета».

Можно отметить успешную реализацию проекта и выполнение части поставленных задач. Благодаря сотрудничеству с Курганским домом молодёжи удалось не только привлечь новых заинтересованных учащихся школы к процессу создания газеты, но и организовать их обучение на базе КДМ на курсах «Журналист на все руки». Было налажено активное взаимодействие с выпускниками прошлых лет в рамках работы по социализации и профориентированию – своим опытом работы в школьной газете поделилась выпускница 2014 года Еланцева Елизавета, два года успешно возглавлявшая редакцию «Школьного квартала». Кроме того, на страницах школьной газеты нередки публикации материалов авторства выпускников прошлых лет. Однако в ходе работы выявилась необходимость изменить форму работы школьного СМИ, в связи с чем в следующем учебном году школьная газета была переведена в видеоформат. Трансляции периодических видеороликов проводились на общешкольном экране на первом этаже в фойе школы, где просмотр доступен не только ученикам и сотрудникам школы, но также родителям и всем гостям школы.

Ныне руководство школьным СМИ передано другому педагогу школы, Нехца Елене Николаевне, однако творческое сотрудничество моё со школьным средством массовой информации продолжается – периодически под моим руководством учащимися готовятся выпуски к историческим датам, праздничным событиям школы.

Таким образом, можно отметить, что учителем не только разработан социальный проект, но и имеются позитивные результаты его реализации и инновационной деятельности в целом.