**Приложение 2**

**ОПЫТ 1. ( Форма воды.)**

Приготовьте разную посуду, например, стакан, пробирку, блюдце. Налей воду в эту посуду.

Обрати внимание: какую форму приобретает вода? Вывод….

**ОПЫТ 2. (Цвет воды, прозрачность воды.)**

Приготовь полоски цветной бумаги: синей, серой, жёлтой, белой, зелёной, красной. Сравнивай цвет воды с цветом бумажных полосок. Можно ли назвать воду синей, серой, жёлтой, белой, зелёной, красной? Какого же цвета вода? Вывод…

Изучи теперь прозрачность воды. Для этого опусти какой-нибудь предмет в воду или поставь за стакан. Что можно сказать о прозрачности воды? Вывод…

**ОПЫТ 3. (Вкус воды.)**

Каков вкус соли, лимона, сахара, лука? Попробуй воду на вкус. Можно ли назвать воду солёной, кислой, сладкой, горькой? Вывод…

**ОПЫТ 4. (Запах воды.)**

Когда твоя мама печёт пирожки, аппетитный запах их ты почувствуешь уже за дверями квартиры. Тонкий аромат издают цветы, духи. А чем пахнет вода? Понюхай её. Вывод…

**ОПЫТ 5. (Текучесть воды.)**

Приготовь плоскую тарелочку. Вылей из пробирки на неё немного воды. Что ты заметил? Наклони тарелочку. Что произошло с водой?

Возьми один стакан пустой, а другой с водой. Перелей воду в пустой стакан. Подумай, какое свойство воды проявляется? Сделай вывод.

**ОПЫТ 6. (Вода - растворитель.)**

Приготовь четыре стакана с питьевой водой. В один стакан положи немного соли, в другой - сахар, в третий - измельчённый мел. А в четвёртый – речной песок. Хорошо помешай воду в стаканах. Наблюдай, что произошло с солью, сахаром, мелом, речным песком? Попробуй воду в первом и во втором стаканах. Изменилась ли вода?

Теперь обрати внимание на соль, сахар, речной песок, мел, которые ты отпускал в воду.

Почему не видно соли и сахара? Вывод…