

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муниципальное образовательное учреждение
«Маслянская средняя общеобразовательная школа им.К.Д.Носилова»
Шадринского района Курганской области

РЕФЕРАТ

на тему:

**История создания и деятельности ученической производственной
бригады «Романтики» Маслянской средней школы Шадринского района.**

Выполнил:руководитель музейной комнаты,
учитель географии
Шамухаметова Римма Хамидовна.

с. Маслянское
2018
Содержание

Введение.....	
1.История создания ученической бригады в школе.....	
2.Первые бригадиры и руководители УПБ.....	
3.Основные виды деятельности бригады «Романтики».....	
4.Достижения и награды школьников в разные годы.....	
Заключение.....	
Список используемой литературы.....	

Введение

Недоступны нам были Галактики,
И планеты в незримых мирах,
Мы простые ребята-романтики
Хлеб растили на сельских полях...
Рокот трактора, пыль из-под гусениц

Вьется черной змеей борозда,
Если вспаханным полем любуешься,
Ты романтик в душе навсегда!

(Шамухаметова Р.Х.)

Первая ученическая бригада в Советском Союзе появилась в 50-х годах в Ставропольском крае. Причины появления ученических бригад были весьма разнообразны. Во-первых, с привлечением школьников к труду решался ряд экономических проблем в сельской местности: уже в школьные годы ребята могли получить профессиональные навыки, освоить сельскохозяйственную технику, проводить опытнические исследования. Таким образом, молодежь, пройдя школу ученического производства и получив необходимый опыт, пополняла профессиональные кадры села. Во-вторых, создание ученических производственных бригад соответствовало образовательной политике государства, которая заключалась в установлении постоянной связи школы с производством, теоретического обучения с практикой. В-третьих, данное движение носило воспитательный характер: работа в ученических бригадах формировала самостоятельность, инициативность и дисциплинированность, способствовала сплочению детского коллектива, прививала любовь к Родине, труду, земле. Бригадиром должен быть школьник, а его наставниками — колхозный агроном и педагог-воспитатель. В бригаду решили принимать лучших учеников 8–10 классов на добровольных началах. Вскоре ставропольский опыт ученических производственных бригад был распространен на весь Советский Союз. Этому способствовало постановление ЦК КПСС по РСФСР от 1961 года «О распространении опыта работы ученических бригад Ставропольского края». В 60–70-е годы XX века ученические бригады в крае и в стране в целом обрели законченные организационные формы, их деятельность осуществлялась без кардинальных

изменений. Этот период характеризовался дальнейшей механизацией производства, использованием новых усовершенствованных оборудования, активным развитием опытнических исследований в бригадах. В данной работе главной задачей является сбор материала о истории создания бригады, о членах бригады и ее руководителях, о достижениях того времени, анализ и обобщение работы производственной бригады Маслянской школы Шадринского района. Цель исследования заключается в том, чтобы осветить историю создания и деятельности ученической производственной бригады с первого дня ее возникновения и до середины 80-х гг.

1. История создания УПБ.

Не обошло распространенное веяние и нашу Маслянскую среднюю школу Шадринского района. К слову, в то время в районе было создано три производственные бригады. В Красноезвездинской школе было свиноводческое направление, в Мальцевской опытно-полеводческая, а Маслянская школа занималась растениеводством. База для создания производственной бригады была основательной.

Во – первых, это пришкольный участок, руководила которым опытный учитель-биолог Скороходова Галина Александровна. Позднее руководить участком стала Шамухаметова Римма Хамидовна, агроном по образованию. На пришкольном участке были различные отделы, включая сельскохозяйственный, плодово-ягодный, опытнический и участок начальных классов. По заданию агрономов колхоза «Исеть» на участке закладывались различные опыты, результаты которых анализировались и использовались для работы хозяйства. Выращивали овощные культуры, которые использовались для работы столовых колхоза и школы. Капуста, лук, морковь, картофель, свекла всегда в изобилии были на столе обучающихся. Выращивали томаты и огурцы. Специально было построено силами колхоза овощехранилище с вентиляцией. Колхоз помогал техникой, вспашка участка осуществлялась за счет базового хозяйства.

Во – вторых, в колхозе работал агроном – новатор Кабаков Виктор Александрович, который помогал педагогам – биологам советами и рекомендациями.

В – третьих, общее руководство бригадой взял мастер производственного обучения Тигиняну Трофим Антонович, опытный тракторист, досконально изучивший сельхозтехнику. В школе был кабинет производственного обучения, в котором занимались старшеклассники. Теоретические занятия проводил Уваров Александр Осипович, а практику преподавал Трофим Антонович

Тигиняну. На стендах кабинета были различные узлы МТЗ-50 и других модификаций трактора. По программе трудового обучения старшекласники изучали трактор и получали навыки вождения. В конце курса сдавали экзамены и получали права тракториста. Обучение вождению осуществлялось после уроков по графику. К Александру Осиповичу и Трофиму Антоновичу с удовольствием ходили на уроки не только юноши, но и девушки.

На школьном собрании было решено создать производственную бригаду для того, чтобы обеспечить детский сад и школу продуктами питания, оказывать помощь колхозу «Исеть» на посевных и уборочных работах. Родители поддержали решение школьного собрания. 1971 год является официальной датой создания при Маслянской школе производственной ученической бригады (УПБ) «Романтики».

За бригадой была закреплена пахотная земля - 40 га. Колхоз передал на баланс школы сельскохозяйственную технику, которая использовалась в работе и помогала школьникам овладеть знаниями и практикой на деле. Плуг, сеялки, культиваторы, бороны, а в случае необходимости технику можно было позаимствовать в хозяйстве. Бригада работала на хозрасчете.

2. Первые бригадиры и руководители УПБ.

Ученическая бригада была создана в Маслянской школе при непосредственном участии базового хозяйства, колхоза «Исеть». Председателем колхоза был Коротков Владимир Васильевич, через несколько лет его сменил Кислицын Анатолий Андреевич, секретарем парткома являлась Лесникова Анна Ивановна, главным агрономом был Кабаков Виктор Александрович, а руководителем бригады единодушно был назначен Тигиняну Трофим Антонович, мастер производственного обучения, «Отличник просвещения».

Директора школ, которые взяли на себя большую ответственность и курировали работу школьников, – это Огаркова Алевтина Алексеевна, Кириллова Нина Сергеевна, Уваров Сергей Иванович. Пришкольным участком руководила учитель биологии Скороходова Галина Александровна, ее работу продолжила Шамухаметова Римма Хамидовна, выпускница агрономического отделения Шадринского совхоза-техникума, которая заочно обучалась в Курганском педагогическом институте. В бригаде трудились воспитателями учителя школы Федотова Лидия Михайловна, Тывонюк Елизавета Евгеньевна, Устюжанина Елена Львовна, Маряшова Елизавета Михайловна. Воспитатели составляли планы, по которым проводились мероприятия после работы.

В первое время школьники круглосуточно находились в бригаде, работали в поле, а отдыхали и набирались сил в старом здании школы, где были оборудованы спальные места и комната отдыха. С детьми постоянно находились воспитатели и ночные нянечки. Первым бригадиром производственной бригады «Романтики», созданной в 1971 году был восьмиклассник Тигиняну Сергей. Трофим Антонович, его отец и наставник, с улыбкой вспоминает, что Сергея по итогам работы первого года поощрили похвальной грамотой и вручили электробритву, все по-доброму смеялись, потому что бригадир был еще безусым. Бригадиром в разное время были Охапкин Владимир, Охапкин Анатолий, Самылов Андрей, Самылов Иван, Кислицына Галина, Бобров Федор. Первые областные соревнования проходили в Каргаполье, их участником в качестве пахаря была Кириллова Вера.

В номере районной газеты «Авангард» за 1976 год написано, что «26 апреля ребята вносили удобрения на площади 20 га. Израсходовано три тонны суперфосфата. На машине РУ-10 работали Павел Колмогоров и Павел Колесников». В 1976 году выполнили свои обязательства и получили по сто центнеров картофеля с гектара, а также вырастили урожай в 250 центнеров с гектара овощей, принимали участие в заготовке крапивы, ремонтировали школу и помогали пилить дрова детскому саду.

В рапорте бригады за 1981 год бригадир Самылов Андрей пишет, что производственная бригада «Романтики» включает в себя 78 учащихся 7-9 классов. Работая под девизом «Мы в учебе не отстанем и в труде не подведем!», бригада поставила перед собой следующие задачи:

1. Оказать помощь родному колхозу
2. Овладеть сельскохозяйственной техникой.
3. Закрепить трудовые навыки.

Далее бригадир сообщает: «В этом году мы брали обязательство вырастить и собрать урожай корнеплодов на площади 10 га. и получить урожайность 200 ц с гектара, убрать картофель с площади 25 га при урожайности 107 ц с га. Слово с делом у нас не расходится. Мы убрали 50 га картофеля при урожайности 80 ц с га и 10 гектаров свеклы при урожайности 220 ц с га. Причем все необходимые агротехнические работы: предпосевная обработка почвы, сев, прополка - выполнялись членами бригады».

Из рапорта бригадира Кислицыной Галины за можно узнать, что за лето 1984 года были проведены механизированные работы: нарезка гребней на площади 200 га, предпосевная обработка почвы на площади 40 га, подготовка картофеля к посадке 200 ц, копка картофеля 20 га. В этом же году Галяминских Ирина стала победителем районных соревнований «Юный пахарь».

В бригаде трудились воспитателями учителя школы Федотова Лидия Михайловна, Тывонюк Елизавета Евгеньевна, Устюжанина Елена Львовна, которые проводили различные мероприятия и организовывали досуг.

3. Основные виды деятельности бригады «Романтики

Первая культура, которую поручили для выращивания бригаде, была «Куузику» - гибрид кормовой капусты, брюквы и турнепса, ее посадили на нескольких гектарах. Это двухлетнее растение в первый год дает корнеплоды и ботву. Культура чрезвычайно трудоемкая и затратная. Вначале семена посадили на рассаду в парники на пришкольном участке, затем высадили на поле, как высаживают обычную капусту. Занимались этой культурой только один сезон, затраты себя не оправдали. В последующие годы выращивали для колхоза кормовую свеклу. Раньше бытовало интересное мнение, что коровы, которые едят свеклу, дают сладкое молоко. Сеяли, затем пропалывали культуру тяпками. Рядки казались очень длинными, но до обеда обычно справлялись с двумя-тремя. Осенью, в середине сентября свеклу убирали также вручную. Вырывали и складывали в бурты, а затем обрезали ботву ножами. Свеклу грузили в тракторную тележку и увозили на хранилище. В зимнее время коровам в колхозе давали свеклу в сыром виде, что ощутимо повышало надои.

Колхоз «Исеть» имел картофелеводческое, зерновое направление в растениеводстве, и бригада школы по заданию колхоза занималась этими культурами тоже. Младшие школьники обрабатывали не только пришкольный участок, на берегу реки «Исеть» был разбит большой огород, где выращивали капусту. Осенью убирали ее и продавали, причем увозили по четыре тракторных телеги, если грузили на каждую тонны по 3, то это получалось около 12 тонн в целом. Капусту продавали в город и получали для школы ощутимую финансовую поддержку.

Под руководством Трофима Антоновича школьники обрабатывали поля, проводили вспашку, боронование и посадку картофеля. В сентябре всей школой выходили на уборку картофеля. Собирали вручную и загружали в тракторные тележки. Сеяли пшеницу, работали помощниками комбайнера,

трудились на току. Навыки, полученные в процессе обучения в школе,годились в поле.

Осенью группа ребят работала на уборке зерновых культур, скашивали и обмолачивали пшеницу на полях под присмотром опытных комбайнеров. После уборки работали на вспашке до глубокой осени.

Колхоз постоянно выделял для питания детей мясомолочную продукцию. На столе у обучающихся постоянно были овощные блюда. С пришкольного участка собирали помидоры и огурцы, которые консервировали на зиму. Запасали квашеную капусту большими бочками.

4. Достижения ученической бригады в разные годы

В 1975 году по инициативе райкома комсомола, районного отдела образования и редакции газеты «Авангард» в Шадринском районе был проведен первый слет бригадиров ученических бригад. В музейной комнате школы храниться папка с наградами бригады, в ней около 50 областных и районных грамот.

В 1976 году участницей такого слета стала Бушуева Ольга, чемпионка области и Уральской зоны среди юных пахарей. Ольга рассказала, что участвовала в конкурсе пахарей в Поселке Павловском Алтайской области и завоевала первое место среди участников. Причем, как рассказывал Трофим Антонович, который ее сопровождал, ее трактор не завелся, потому что оказался неисправным. Ольге предложили выступить после всех участников. Она уверенно завела трактор и вспахала делянку лучше всех! Маслянская школа заняла по итогам работы в районе за 1976 год второе место после Кразнозвездинской школы.

В Красной Ниве в 1977 году масляницы опередили всех в районном конкурсе пахарей, первое место занял Бажутин Коля, второе место у Галяминских Наташи, а третье место досталось тоже Маслянскому школьнику Мише Самылову.

Весной 1978 года Галяминских Наташа победила в областных соревнованиях, а осенью этого же года Наташа, лучшая трактористка школы, чемпионка Курганской области, заняла второе место во Всероссийских соревнованиях юных пахарей в городе Костроме. Бажутин Николай, юный пахарь школы, неоднократно участвовал в районных соревнованиях пахарей вне конкурса и всегда занимал 1 место.

В августе 1979 года в городе Запорожье проходил Всесоюзный слет передовиков ученических производственных бригад. Со всех концов страны съехались сюда лучшие участники УПБ. Среди делегатов от Курганской области была Света Галяминских, ученица 9 класса Маслянской школы, лучший пахарь района. Поздравлял ее лично Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев.

В 1981 году бригаду посетила комиссия ЦК КПСС. На ВДНХ была отправлена кормовая свекла гигантских размеров 9-12 кг.

Новый 1982 год был отмечен радостным событием в жизни школы: за 1 место по итогам работы ученических бригад школа получила автобус, члены бригады были поощрены бесплатной путевкой на ВДНХ.

В 1988 году лучшие работники бригады были награждены памятными подарками и путевкой в город Пермь.

В рамках производственного обучения в школе также проводился курс «Животноводство». Теорию девушки получали на уроках, а практике их учили родители, которые работали на ферме. Поэтому наши школьники принимали участие в соревнованиях животноводов, причем не только девушки, но и юноши. Устюжанина Вера участвовала в соревнованиях дояров в городе Омске, наставником у нее была Слободчикова Алевтина Ивановна.

На вырученные от работы деньги бригады покупали оборудование в спортзал: лыжи, мячи, а также путевки для поездок в различные города страны. Учащиеся младших классов получали бесплатные новогодние подарки и поощрялись за хорошую и отличную учебу. Путешествовали почти каждый год. Школьники побывали в Волгограде, Москве, Минске, Краснодаре, Новосибирске, Туле, Пензе, Ленинграде, Киеве.

Заключение

В июле 1982 г. состоялся Всесоюзный слет представителей трудовых объединений школьников, посвященный 60-летию образования СССР. В приветствии участникам Л. И. Брежнев сказал, что Продовольственная программа СССР открывает огромное поле деятельности перед молодежью; новый импульс должны получить деятельность ученических производственных бригад, создание в их составе животноводческих звеньев, массовое участие школьников в заготовке кормов, уборке урожая.

С 1991 г. практика областных слетов членов УПБ заменяется проведением научно-практических конференций по опытнической работе в школах и на

пришкольных участках. Такая опытническая работа постепенно потеряла прикладной характер. В условиях нараставшего экономического кризиса и с изменением форм хозяйствования роль и значение ученических производственных бригад и профессиональной ориентации сельской молодежи значительно снизилась. Тем не менее, эта школа жизни не прошла бесследно для большинства выпускников Маслянской школы. Получили сельскохозяйственное образование и стали специалистами бывшие члены УПБ- Вахрушев Михаил Николаевич - бухгалтер, Тигиняну Сергей Трофимович - инженер, Бажутина Татьяна Ивановна - агроном, Поповских Владимир Юрьевич - механик, Устюжанин Олег Юрьевич - тракторист, Устюжанин Сергей Юрьевич - бригадир, Вахрушев Иван Николаевич - инженер, Вахрушев Николай Афанасьевич – шофер, Федотов Иван Николаевич - тракторист-комбайнер. Конечно, реалии времени были иными, но до сих пор выпускники школы вспоминают время работы в Маслянской УПБ как самые счастливые годы в своей жизни, потому что была перспектива в жизни, была работа на полях родного колхоза, в котором трудились их родители.

Список используемой литературы:

1. Плетнев В. Воспитание у учащихся V-VIII кл. коммунистического отношения к общественно-полезному сельскохозяйственному труду. М., 1962.
2. Рачинская Г. Воспитание у учащихся восьмилетней сельской школы интереса и любви к сельскохозяйственному труду. Ленинград, 1968.
3. План работы УПБ «Романтики» 1978.
4. Рапорт ученической бригады «Романтики» 1980 год.
5. Рапорт ученической бригады «Романтики» 1984 год.

Приложение

Перечень выращенных на полях бригады культур, урожайность, валовый сбор по годам с 1979 по 1985.

Год	Культура	Площадь	Урожайность	Валовый сбор
1979	Картофель, свекла	20,15	225,230	4500,3450
1980	Картофель, свекла	40,15	80,230	3200,3450
1981	Картофель, свекла	50,10	83,220	4150,2200
1982	Картофель, свекла	50,10	130,450	6500,4500

1983	Картофель	36	121	3636
1984	Картофель	40	125	5000
1885	Картофель	40	110	4400

Техника ученической бригады.

Наименование	Передано УПБ	Находиться на балансе школы
Трактор МТЗ-50	1	1
Трактор ЮМЗ-6АЛ	1	1
Плуг ПЛН-3-35	1	1
Культиватор КРН	1	1
Бороны	9	9
Сеялка С 3-3 6	1	1
Сеялка ОКОН 4.2	1	1





МТЗ-50 в поле



Оля Бушуева



Посевные работы



Тигиняну Трофим Антонович, практика в поле.



Юная участница соревнований.



Поездка в г. Казань 1980 год



Практические занятия.



Сбор бригады перед работой.