**Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс.**

**План-конспект урока по теме:**

**«Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения»**

**Цель:**

-расширить представления учащихся о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к правилам дорожного движения;

- учить правилам поведения на улице, в обществе;

- развивать внимание и наблюдательность, память, мышление.

**Оборудование:** картинки, фотографии, рисунки с изображением участников дорожного движения, транспортных средств, дорожных знаков, светофоров, жезл регулировщика, компьютер, интерактивная доска.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Садитесь!

Мне  бы хотелось узнать с каким настроением вы пришли на урок?

- А  давайте каждый из вас сейчас повернется друг к другу и улыбнется и пожелает удачи!

**II. Изучение нового материала.**

**-**  Дорогие мои ученики, обратите внимание на оформление доски (на доске размещены картинки, фотографии, рисунки с изображением дороги, транспортных средств, дорожных знаков, дорожной разметки, светофора, регулировщика). Исходя из наглядности давайте с вами предположим, что мы будем изучать на уроке (ученики начинают высказывать свои предположения, а учитель фиксирует на доске. После этого очень быстро подводится итог и учитель формулирует тему урока, которую записывает на доске, а учащиеся в тетради). **Слайд 1**

-А что такое безопасность? (Ответы детей).

***Безопасность – это защищенность человека, общества или любых других субъектов.* Слайд 2**

-А из каких правил состоит безопасность дорожного движения, мы сегодня вспомним, а может, и узнаем на уроке.

Ежедневно каждый человек участвует в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира или водителя. И днём, и ночью в жару и мороз по дорогам движутся легковые и грузовые автомобили, автобусы, трамваи и троллейбусы.

В соответствии с Правилами Дорожного Движения в нашей стране принято правостороннее движение. Весь транспорт при движении придерживается правой стороны проезжей части дороги.

**-** А теперь давайте разберём, что такое дорога. **Слайд 4**

- Откройте учебники на стр 30. Прочитайте и заполните самостоятельно схему

**Дорога, элементы дороги**

**-** Ответьте мне, а чем регулируется движение на дорогах? (Ответы детей). ***Дорожные знаки, светофор, регулировщик.* Слайд 5**

  - А знаете ли вы, что такое дорожные знаки?

**-**  **Дорожные знаки** – это символы (условные обозначения), устанавливаемые на дорогах для ориентации участников дорожного движения. **Слайд 6, 7**

- В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили кому как  захочется. На дорогах творился беспорядок. А улицы современных больших городов заполнены легковыми и грузовыми автомобилями, автобусами. Беспорядок на улицах сделал бы жизнь трудной и опасной; Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным. Пожарные – на пожар…

И поэтому чтоб не было беспорядка, были составлены правила уличного движения, которые регулируют дорожные знаки.

Они сделаны в виде простых рисунков, символов, чтобы их можно было различить издалека. Пешеходу также надо знать дорожные знаки, и тогда опасность ему будет не страшна.

- А сейчас выполним тестирование на компьютере.

<https://learningapps.org/view1169257>

-Что означают основные сигналы светофора? (ответы детей) **Слайд 9, 10**

- Сейчас мы с вами проверим, правильно ли вы ответили. Просмотр мультфильма

<https://learningapps.org/view1312640>

- Почему нельзя переходить проезжую часть на мигающий сигнал светофора? (ответы детей).

- Какие вы молодцы! Вы, наверное, устали, давайте с вами отдохнем.

**Физминутка**

- А сейчас самостоятельно прочитайте материал учебника на странице 33,34.

- Давайте разберем сигналы регулировщика. Для этого возьмите предложенный жезл. Для всего класса продемонстрируйте основные сигналы регулировщика. Одного учащегося выберем регулировщиком, остальные – пешеходы. **Слайд 11, 12, 13, 14**

**III. Закрепление изученного**

Работа за компьютером

<https://learningapps.org/view1348797>

<https://learningapps.org/view1226052>

**IV. Итог урока**

- Дорогие ребята, урок подходит к концу вы прекрасно сегодня поработали, узнали новое о безопасности на дорогах, познакомились с работой регулировщика, систематизировали знания о сигналах светофора. Всем спасибо.

**Домашнее задание:**

**-**Прочитать§ 2.1 учебника **Слайд 16**