**Конспект НОД «Олимпийские игры: вчера и сегодня»**

**в подготовительной группе**

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура»

Цель: формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.

Задачи:

• создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;

• закрепить знания о зимних видах спорта;

• способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;

• развивать связную речь, внимание, логическое мышление;

• активизировать словарь детей по теме «Зимние виды спорта» и «Олимпийские игры»;

Оборудование: телевизор, ноутбук; глобус; салфетки, музыкальный центр

Электронное сопровождение: презентация «Олимпийские игры», запись песни «Россия чемпионка! »

Предварительная работа:

• чтение художественной литературы на спортивную тематику;

• рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику;

• просмотр мультфильмов на спортивную тематику;

• беседы о зимних видах спорта;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет. Спортом занимаются самые сильные, крепкие и здоровые люди. Как вы, ребята, думаете, что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (ответы детей) Чтобы быть сильными, что нужно делать зарядку.

Воспитатель: Давайте сделаем с вами зарядку и укрепим свои мышцы. (Комплекс упражнений под музыкальное сопровождение – Раз, два, три, ну-ка повтори).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называются самые главные соревнования спортсменов? (Олимпийские игры). Каждый спортсмен мечтает выступать на них. Сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие на родину Олимпийских игр - Древнюю Грецию вместе с нашими друзьями – Смешариками. СЛАЙД № 1,2.

Воспитатель: Послушайте легенду о происхождении Олимпийских игр. Возникновение Олимпийских игр идет с древности и связано с именем Ифита, владыки края Олимп. Годы его правления омрачались распрями с соседями. И однажды когда должна была вспыхнуть война со Спартой, Ифит предложил спартанцам вложить мечи в ножны и, заключив мир, устроить в честь этого события состязания атлетов «чтобы не оружием и кровью, а силой и ловкостью величие людей утверждать». Предложение было принято, и Олимпия стала, местом мировых спортивных баталий. Победители Олимпийских игр пользовались большим почётом и уважением. В их честь слагали стихи, ставили им памятники. Победители награждали венками из ветвей маслины. СЛАЙД № 3, 4, 5.

Воспитатель: Прошло много времени. Традиция, существовавшая в Древней Греции, была возрождена в конце XIX века французским общественным деятелем Пьером де Кубертеном. Отсюда началось исчисление современных Олимпийских игр. СЛАЙД № 6.

Воспитатель: Девиз олимпийских игр Citius, Altius, Fortius, что на латыни обозначает: «Быстрее, выше, сильнее». Олимпийский факел принимается на всех континентах и сопровождается до места проведения игр, чтобы зажечь олимпийский огонь и начать игры. СЛАЙД № 7.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эмблему современных Олимпийских игр. СЛАЙД № 8. Это пять олимпийских колец на белом фоне. Белое поле флага означает дружбу всех, без исключения, людей на Земле. Олимпийские игры объединяют людей с разным цветом кожи. Что означают эти кольца? (Пять континентов). Голубое кольцо символизирует Европу, желтое – Азию, черное - Африку, зеленое – Австралию, красное – Америку. Давайте вместе с вами найдем эти континенты на глобусе. Молодцы ребята! А теперь давайте поиграем в игру.

Коммуникативная игра «Здравствуй, друг»:

Здравствуй, друг! – Дети вытягивают правую руку в сторону.

Здравствуй, друг! - Дети вытягивают левую руку в сторону.

Становись скорее в круг! – Берутся за руки.

Мы по кругу пойдем – Идут по кругу.

И друзей везде найдем! – Останавливаются, руки на пояс.

Здравствуй, зайка! – Машут правой рукой над головой,

Здравствуй, еж! Затем левой.

До чего же день хорош! – Поднимают обе руки вверх. «Солнышко? »

Белка, здравствуй! - Машут правой рукой над головой,

Волк, привет! - Затем левой рукой.

- Здравствуйте! – звучит в ответ! - Машут поднятыми руками.

Воспитатель: Вот и размялись! А еще ребята у Олимпиады есть свой гимн. Гимн Олимпийских игр исполняется при поднятии Олимпийского флага во время открытия очередных игр, а также по их завершению. Слайд № 9.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где будут проходить Олимпийские игры в этом году? (Ответы детей). Молодцы ребята, конечно в городе Сочи. СЛАЙД № 10.

Воспитатель: Ребята, а скажите, что является символом Олимпийских игр? (Огонь) Как вы, думаете, где зажигают огонь? (В Греции на горе Олимп) СЛАЙД № 11.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, как доставляют огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские игры? (Ответы детей. Зажжённый факел доставляют бегуны). Слайд № 12.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какая эмблема у наших зимних олимпийских игр 2014года. Слайд 13.

Воспитатель: А также у нашей Олимпиады есть свой девиз. Слайд 14.

Воспитатель: А талисманом игр в Сочи будут белый медведь, заяц и леопард. СЛАЙД № 15, 16, 17. Как вы, думаете, почему именно они? (Ответы детей). Затем описать одного из талисманов по признакам технологии ТРИЗ.

Воспитатель: Ребята, какие Олимпийские игры проводятся? (Зимние и летние). А в Сочи, какие игры будут. (Зимние). Кто участвует в зимних играх? (Спортсмены зимних видов спота). Вспомните, пожалуйста, зимние виды спорта и изобразите их (дети пантомимой изображают зимние виды спорта: хоккей, конькобежный спорт, фигурное катание, лыжный спорт, санный спорт, прыжки с трамплина). Слайд 18.

Воспитатель: Молодцы Ребята, хорошо. А теперь давайте поиграем в такую игру «Играем в снежки» (Пальчиковая и дыхательная гимнастика Л. Яртова). Возьмите салфетку за уголок и попробуйте подуть на нее, вдох делаем через нос, а выдох через рот, чтобы салфетки слегка взлетели и опустились на ковер. Это будут у нас большие хлопья снега. А теперь сделаем из них снежки! Мы будем сжимать салфетку в ладошках и «лепить» снежок.

Горсть большую снега взяли (имитирую движение «снег взяли»)

И лепить комочки стали (имитирую движение «лепка снега»)

Снег плотней в руках сожмем (имитирую движение «лепка снега»)

Да в снежки играть начнем (имитирую движение «прицеливание»)

Кидай! Не промахнись! (имитирую движение «метание снежка»)

Осторожно! А ты пригнись!

Воспитатель: Какие у нас получились замечательные снежки! Мы желаем побед нашим спортсменам, и будем болеть за них. Слайд 19,20.

Рефлексия:

- Ребята, скажите, откуда пришли Олимпийские игры?

- А какая эмблема Олимпийских игр?

- Назовите, символ Олимпийских игр и кто доставляет факел?

- В каком городе будут проходить Олимпийские игры 2014 года?

- Кто будет талисманами этих игр?

- Перечислите зимние виды спорта.