**Тезисы к презентации проекта «Наблюдения за ростом кабачка»**

Автор: воспитатель Сидорова Н.В.

*Люди, научившиеся…наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл.* *К.Е.Тимирязев*

В дошкольном возрасте процесс познания у ребёнка происходит эмоционально-практическим путём. Ребёнок стремится к активной деятельности .Вот почему такие виды деятельности как экспериментирование и наблюдение наиболее близкие и естественные для ребёнка-дошкольника.

Поддерживая естественный интерес дошкольников ко всему живому, веду детей от знакомства с природой к её пониманию, вызывая желание заботиться о растениях и животных. В процессе наблюдения осуществляется разнообразная мыслительная деятельность ребёнка: поиск ответов на поставленные вопросы ,сравнение ,сопоставление. Приобщая ребёнка к миру природы с помощью наблюдения, мы сознательно развиваем различные стороны его личности, пробуждаем интерес и желание познавать природное окружение.

Какой волнительный процесс , когда ты сам посадил семечко, из которого день ото дня вытягивается в длину маленький росточек. Занимаясь самостоятельным выращиванием растений ,ребёнок поймёт ,что это настоящий кропотливый труд ,требующий терпения и аккуратности, трудолюбия и пунктуальности. Изо дня в день ,рыхля и пропалывая свою грядку, ребёнок сам разовьёт в себе эти столь ценные качества. Ведь растения не поймут, если ты забудешь их полить несколько дней подряд. Чтобы преуспеть в сборе урожая, нужно быть ответственным и не забывать ухаживать за растением .Зато сколько радости и гордости испытали ребята, когда собрали урожай ,отнесли его на кухню в столовую и угостили овощным рагу весь детский сад. Вот такой путь от семечка до плода проследили наши детки!

Итак, проект « Кабачок» позволил решать задачи воспитания и развития дошкольников, не перегружая их, создавая положительный эмоциональный настрой, формируя познавательные интересы.