

МОБИЛИЗОВАТЬ ВСЕ СИЛЫ И СРЕДСТВА НА ЗАВЕРШЕНИЕ ХЛЕБОСДАЧИ

МОЛОТЬБА И ВЫВОЗКА ХЛЕБА НЕ ОРГАНИЗОВАНЫ

РЯБКОВО, 29 ноября. (По телефону). План сдачи хлеба государству в сельхозартели имени Сталина, Рябковского сельского совета, на 25 ноября был выполнен только на 77,9 процента. За эти дни сдача хлеба почти прекратилась, вывозят за сутки всего по несколько центнеров. Почему так медленно сдает хлеб колхоз имени Сталина? В чем причина? Дело в том, что в колхозе нет подготовленного зерна, а обмолот хлеба и сортирование зерна как следует не организованы, идут самодельно. Здесь стоит сложная молотилка МР - 1100, но она именно больше стоит, чем молотит. Вместо 200 центнеров зерна намолачивают в сутки по 30—40 центнеров.

С молотью явно не ладится, но это не беспокоит председателя колхоза тов. Вишнякова, не тревожит, видимо, это и дирекцию Курганской МТС. Хотя из колхоза дирекция МТС неоднократно сигнализировала, что молотилка работает с большими перебоями, но оттуда, как говорится, ни ответа, ни привета.

Руководителям колхоза имени Сталина и дирекции МТС надо немедленно наладить обмолот хлеба и очистку зерна. Если это будет сделано, то обмолот хлеба и вывозка зерна государству будут полностью закончены в ближайшие 2-3 дня.

П. Мишин.

ЗАТЯНУВШИЕСЯ РАЗГОВОР

Вот уже две недели председатель колхоза «Свободный труд», Глинского сельского совета, тов. Осипов ведет переговоры с директором Шкодинской машино-тракторной станции тов. Пойловым об организации обмолота хлеба. Нет такого дня, чтобы они не поговорили между собой.

Тов. Осипов просит разрешения использовать трактор «Универсал-2», который стоит в колхозе без дела. Тов. Пойлов внимательно выслушивает просьбу и доводы председателя, убеждает, что надо побоевому организовать обмолот, но разрешение на трактор «У-2» все же не дает.

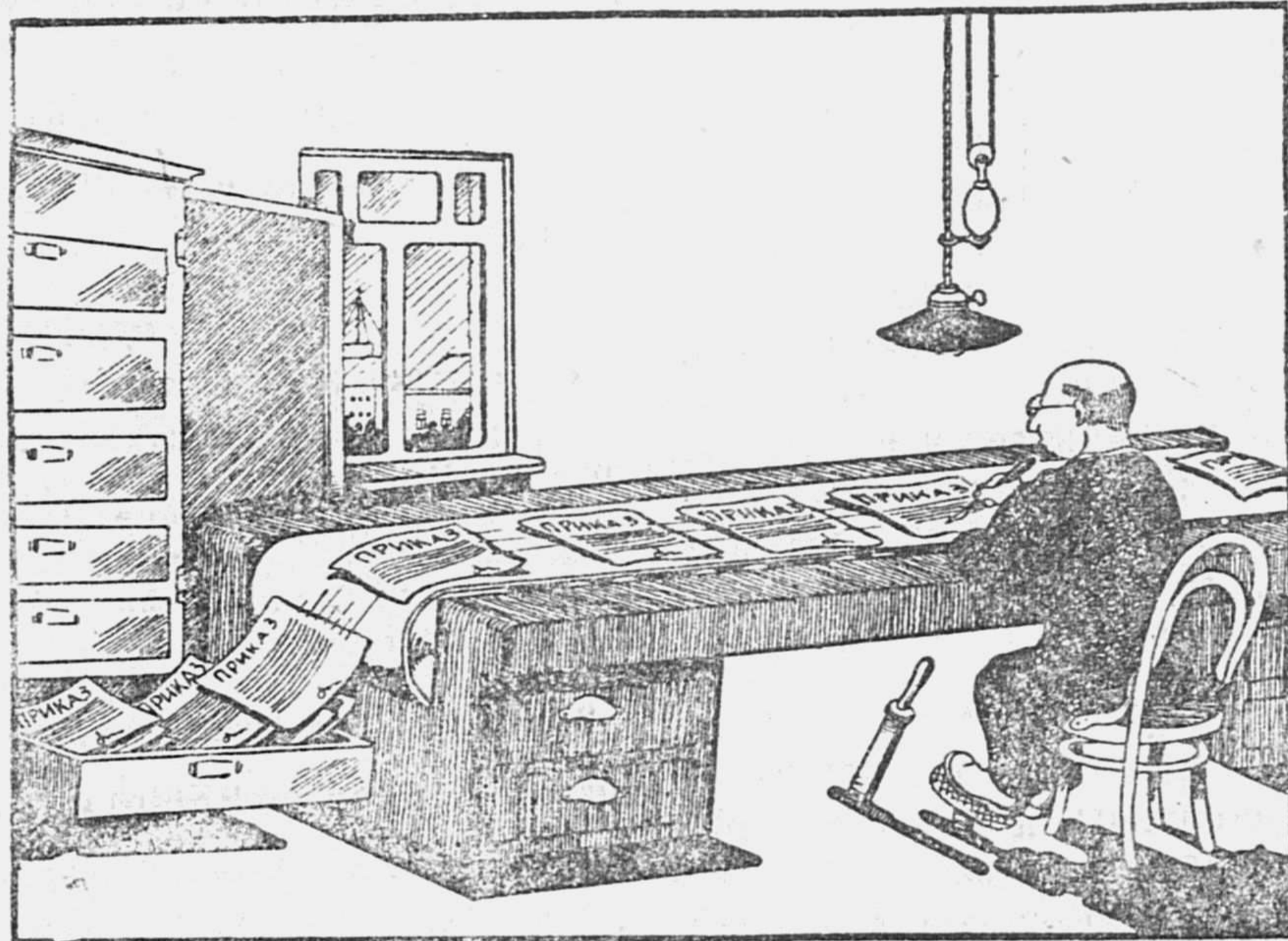
Результат разговора: молотилка и трактор бездействуют, председатель колхоза и директор ухлопали уйму времени на бесплодный разговор, хлеб с 50 гектаров лежит в скирдах не обмолоченным, хлебосдача затягивается на неопределенный срок.

Пора прекратить затяну-

вшийся разговор тт. Пойлова и Осипова, немедленно перейти от слов к делу, быстрее закончить обмолот хлеба и сдачу зерна государству.

Ив. Колхозный.

Дирекция Шмаковского МТС не помогает колхозам в хлебосдаче. Директор тов. Воржев дает много обещаний, пишет приказы и распоряжения, а дело с хлебосдачей не идет.



«Подписано и с плеч долой».

СКРЫВАЮТ И РАСТРАНЖИВАЮТ ХЛЕБ

Председатель колхоза имени Тельмана Первухин заявляет: — Хлеба нет, сдавать нечего. А его заместитель Спирев из кожи лезет вон, доказывая, что якобы зерно к сдаче не годно. И эти саботажники не только кричат, но и на деле проводят свою антиколхозную линию, скрывают и растрянжируют зерно, прекратили сдачу хлеба государству. В колхозных амбарах лежит зерна, вполне пригодного к сдаче, более 300 центнеров, да не обмолочено урожая больше, чем со 100 гектаров. Обмолот хлеба не организован.

Затрачено зерна на внутриколхозные нужды 22 процента вместо 15 процентов, за сыпано семян больше чем нужно на 120 центнеров, много хлеба разбазарево. Все эти незаконные, антигосударственные дела Первухина и его подручного Спирева не были своевременно замечены и не получили отпора со стороны дирекции Курганской МТС и первичной парторганизации.

М. Ефимович.

ХЛЕБОЗАКУПКАМ — БОЛЬШЕВИСТСКИЙ РАЗМАХ

Хлебозакупки — важнейшая хозяйственно-политическая кампания. Выполнение плана хлебозакупки — серьезный экзамен для потребкооперации.

По данным на 27 ноября потребкооперацией закуплено к плану всего лишь 15,7 процента, а принято на склады 42,8 процента от закупленного хлеба. Исключительно плохо идут хлебозакупки у колхозников, даже из закупленного количества принято только 10 процентов.

Основная причина столь позорных показателей выполнения плана хлебозакупки заключается в том, что широкой и подлинно массово-разъяснительной работы не развернуто, колхозный и кооперативный актив, сельская интеллигенция не мобилизованы на эту чрезвычайно ответственную работу, требующую приложить много энергии, труда и напористости.

Разговоров, пустой болтовни и шумихи много, но нет действительной практической работы, нет дела. Так, председатель Колташевского сельпо тов. Добрецов признается откровенно, что «хотя работу и проводим, но до конца дело не довели». Отсюда понятно, почему до сих пор сельпо не заключило ни с одним колхозом договора на продажу излишков хлеба. Не беспокоит такое состояние и председателя сельсовета тов. Шумкова, который в одинаковой мере несет ответственность за хлебозакупки.

Председатель Кетовского сельпо тов. Кардаполов считает, что «хлеб надо закупать», излишки хлеба есть и у колхозов и у колхозников, тем не менее и здесь не чувствует-

ся нужных темпов. В колхозе «Ударник» закуплено 50 центнеров, не вывезено ни одного, так как председатель колхоза Южакон под разными предлогами задерживает вывозку хлеба. Не вывозится хлеб, закупленный у колхозов «Трудовик», «8 марта» и др.

Подобным антигосударственным настроениям нет надлежащего отпора.

Председатель Шмаковского сельсовета т. Филиппов абсолютно ничего не делает, считая, что хлебозакупки это дело только кооперации. Неудивительно поэтому, что по Шмаковскому сельпо закуплено хлеба у колхозов только 8 процентов к плану и 0,5 процента у колхозников.

Нисколько не лучше обстоит дело по Введенскому сельпо (председатель тов. Моршинина), где массово-разъяснительная работа не развернута.

С колхозом имени Ленина заключен договор на продажу 223 центнеров, однако, председатель его тов. Седаев от сдачи хлеба отказывается, приводя уйму причин.

Сравнительно удовлетворительно проведены хлебозакупки по Мало-Чаусовскому сельпо (председатель тов. Никифоров), которое добилось полной сдачи закупленного у колхозов излишка хлеба.

При всем этом необходимо отметить явно недостаточную практическую помощь сельпо от правления райпотребсоюза (председатель тов. Попов) и райхлебторга в лице уполномоченного тов. Копытова.

Боевая задача в ближайшие дни завершить хлебозакупки и развернуть хлебозакупки.

И. Колташев.

ЗА ВЫСОКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ В ШКОЛАХ

В школах района идет большая плодотворная работа по воспитанию советских школьников. Отраден тот факт, что подавляющее большинство учителей горит желанием закончить вторую четверть с высокими показателями.

Но вместе с тем итоги первой четверти учебного года весьма неутешительны. Стопроцентной успеваемости не дала ни одна школа района. Средняя успеваемость по району составила 63,7 процента. Лучшее других работала в первой четверти Шмаковская школа (заведующий Чечулин). Из 153 учащихся неуспевающих 6 человек. На последнем месте по успеваемости школа в поселке Пролетаровке (зав. Тучков). В этой школе оказалось неуспевающих 23 человека из 55 учащихся.

Наиболее тревожное положение в четвертых, пятых, шестых, седьмых и восьмых классах. Больше половины учащихся в этих классах занесены в графу неуспевающих.

Анализируя причины низкой успеваемости, можно прийти к выводу, что добрая половина плохих отметок получена по русскому языку. Это очень тревожный факт. Он свидетельствует о том, что в школах района попрежнему неудовлетворительно поставлено преподавание русского языка — основы основ всех предметов, преподаваемых в школе.

Проверка знаний по русскому языку в 5—6 классах показала, что большая часть ошибок делается учениками на те правила, которые были пройдены, но не закреплены в предыдущих классах. Не используют учителя такой действенный метод в повышении грамотности, как систематическое повторение пройденного материала.

Учителям района необходимо в этом вопросе последовать примеру учителя Введенской школы Михаила Васильевича Яко. Он ежедневно повторяет ранее пройденный материал и, кроме того, в своих классах за-

вел ежедневный учет ответов учащихся по русскому языку и литературе. И если тот или иной ученик ответил неправильно, тов. Яко дает ему задание повторить плохо усвоенную тему. На следующих занятиях он проверяет, как выполнено его задание.

Этот метод в значительной степени помог поднять успеваемость по русскому языку.

Большой недостаток многих учителей заключается в том, что они поспешно, неглубоко объясняют новые правила по грамматике, математике и физике. Например, учительница той же Введенской школы тов. Дмитриева на объяснение правила правописания безударных гласных потратила 5—6 минут. При чем все объяснение было построено только на одном слове. Конечно, от такого скоропалительного объяснения мало что могло остаться в головах учащихся.

Слабо используются наглядные пособия. Ссылаясь очень часто на то, что наглядных пособий недостаточно, ни одна школа по-настоящему не привлекла учащихся к изготовлению их. А в ряде школ даже имеющиеся наглядные по-

собия не используются, а в беспорядке валяются где попало (Шкодинская, Чесноковская, Ново-Лущниковская, Введенская и другие школы).

На уроках истории и географии редко используются дополнительные материалы и художественная литература. Излагая новый урок, многие учителя не выходят из рамок учебника. Большинство учащихся стремится новый материал изучить наизусть, а это ведет к привычке говорить готовыми фразами, что отучает ученика обдумывать свои фразы, глушит его мысль.

Большое значение в повышении успеваемости учащихся имеет систематическая работа учителя по расширению своего кругозора, по овладению техникой своего дела. По данным района 98 учителей начальных школ должны заочно повышать свой общеобразовательный уровень. Состоит же на заочном обучении 76 человек. Причем ряд учителей формально относятся к заочному обучению, годами «топчутся на месте», предпочитая оставаться людьми с ограниченным кругозором и невысокой квалификацией.

Исключительную роль в расширении кругозора учителя играет «Краткий курс истории ВКП(б)». Однако это могучее орудие развития марксистско-ленинского мировоззрения используется недостаточно (так, например, учителя двух школ — Падеринской и Шмаковской — до сих пор продолжают изучать 1—3 главы). Многие учителя других школ вообще не изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» (Перво-Сычевская школа — тт. Полякова, Ушакова, Коковин; Передергинская школа — тт. Карасева, Иванов и т. д.).

Нужно устранить все помехи, которые мешают учащимся овладеть знаниями. От родителей требуется строгий контроль и за выполнением уроков и за посещением школы.

Дружными усилиями школьных коллективов, с помощью партийных, советских и комсомольских организаций ликвидируем недостатки первой четверти учебного года и успешно завершим вторую четверть.

Н. Петрякова.
В. Гусев.