МКДОУ "Кетовский детский сад общеразвивающего вида №3"

***Конспект проведения***

 ***совместной деятельности музыкального руководителя с детьми среднего дошкольного возраста по развитию творческих способностей***

***по теме***

***"КОЛОБОК - РУМЯНЫЙ БОК"***

 Музыкальный руководитель - Слободчикова В.М.

***Цель:***  закрепить умение детей самостоятельно передавать характерные

 образы персонажей русской народной сказки "Колобок"

***Задачи:***

* формировать у детей навыки реализации самостоятельной творческой деятельности при передаче характерных особенностей персонажей сказки.
* развивать у детей интерес к устному народному творчеству
* воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание в совместной

 деятельности со сверстниками.

***Предварительная работа***:

* чтение русской народной сказки «Колобок»;
* подбор и рассматривание иллюстраций с изображением зайца, волка, медведя,

 лисы;

* беседа с детьми о повадках зверей, игровая имитация движений зайца, волка, медведя, лисы;
* подготовка мульти-медиа презентации сказки «Колобок»

***Оформление зала****:* заставка на экране (слайд из сказки "Колобок")

***Методы и приемы****:* показ, художественное слово, беседа.

***Оборудование:***  видеопроектор, музыкальный центр, шапочки зайца, волка,

 медведя, лисы, игрушка- колобок.

**Ход занятия**

*Дети под музыку входят в музыкальный зал.*

**Музыкальный руководитель:**

 Чтобы вежливыми быть –

 Надо «здравствуй» говорить!

**Дети:** «Здравствуйте, ладошки!» - хлоп-хлоп-хлоп

 «Здравствуйте, сапожки!» топ-топ-топ

 «Здравствуй, шустрый ветерок!»

 Звонкий детский голосок!

 « Здравствуйте, ребята!»

 Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, а что такое красивая осанка?

**Дети:** Ровная спина, голова прямо, лопатки сведены, ножки вместе, ручки

 «музыкальные».

**Музыкальный руководитель:**

 Вот мы и поработаем сейчас над красивой осанкой. Начали.

 (*Все выполняют движения по тексту.)*

 «У нас славная осанка

 Мы свели лопаточки

 Мы походим на носках,

 А потом на пятках.

 Мы пройдемся как лисята,

 Ну, а если надоест –

 Мы пройдемся косолапо,

 Как медведи ходят в лес.

 И как зайка – трусишка,

 И как серый волк-волчишко.

 Вот свернулся еж в клубок,

 Потому, что он продрог.

 Лучик ежика коснулся,

 Ежик сладко потянулся!

 И сказал с улыбкой всем

 «Доброе утро!»

*Дети садятся на стульчики.*

**Музыкальный руководитель:**

 Ребята, хотите сегодня отправиться в гости к сказке? *(ответ детей)*

 А к какой сказке мы отправимся, отгадайте:

 Он и мёлся, он и пекся,

 На окошке он лежал

 И оттуда убежал,

 По тропинке побежал

 И зверей он повстречал *(ответ детей)*

 Сегодня мы побываем в гостях у сказки «Колобок».

 *Демонстрация сказки.*

**Музыкальный руководитель:**

 А сейчас мы с вами начнём **рассказывать** сказку. И не просто

 рассказывать, а ещё и показывать.

* Жили-были **дед с бабой**. Попросил дед бабу испечь ему колобок. Как он просил бабку? – *показ с выполнением*
* Как она отвечала? – *показ с выполнением*.
* Как бабка делала колобка? – *показ с выполнением*.
* **Колобок** выпекался *(дед и бабка радуются, ждут)* *(показ с выполнением*. *Выбираются наиболее эмоциональные дети, им надевают шапочки)*
* Колобок – надоело ему на окошке студиться – скатился с окна и покатился… *(показ с выполнением характерных движений выполняют все дети, затем выбирается самый весёлый колобок, ему надевают шапочку и предлагают исполнить движения)*
* Кто попадается навстречу колобку? Кто хотел съесть колобка? *(Перечисляют. С «хватающими» жестами – т.е. громкий хлопок перед собой):*
* **Заяц** *(легкие прыжки под музыку выполняют все дети. Выбирается самый ловкий зайчик, надевает шапочку и демонстрирует всем свои движения)*
* **Волк** *(ходьба с высоким подниманием колена, подбоченившись под музыку выполняют все дети. Выбирается "волк- волчишко", надевает шапочку и показывает всем свои движения)*
* **Медведь** *(вперевалочку, неуклюже, широко расставив ноги, руки растопырив, под музыку. Выбирается самый характерный медвежонок, надевает шапочку и всем ещё раз показывает своё умение передавать образ).*
* **Лиса** *(шаг с носка «лапки – загребают», «воображает»- выполняют все дети. Выбирается самая "хитрая" лисичка, надевает шапочку и демонстрирует движения перед всеми детьми).*
* А как же Колобок им всем отвечает?

**Дети:** Он пел им всем хвастливую песенку (*пение*-*показ "Я от бабушки*

 *ушёл..." с выполнением движений «колобок-хваста»).*

 **Музыкальный руководитель:**

 Ребята, а давайте придумаем нашей сказочке счастливый конец,

 чтобы все остались живы – здоровы.

 *(Предполагаемые ответы,* *если дети затрудняются, можно помочь им*

 *с ответом).*

 Колобок вновь убежал к бабушке и дедушке, и зажили они счастливо.

 А порадуемся-ка вместе с героями сказки и потанцуем вместе с ними

*Дети исполняют танец "Колобок"*

**Музыкальный руководитель:** *(на руке колобок, из-за спины)*

Вот и закончилось наше занятие

 **Музыкальный руководитель:** *(голосом колобка)*

 Вам понравилось, дети, занятие? *(ответы детей)*

 Вот мы сейчас и узнаем это! Кому занятие пришлось по душе - будет

 хлопать в ладошки, а кому нет - будут топать ножками. (*дети дают*

 *оценку)*

 Покачусь я к своим бабушке с дедушкой. Спасибо вам, что придумали

 счастливый конец сказочке "Колобок". До свидания!

**Музыкальный руководитель:**

Нам, ребята, тоже нужно попрощаться.

До новых встреч, до новых встреч -

 Друг другу говорим! *(поёт)*

 **Дети:** До новых встреч, до новых встреч -

 За всё благодарим! *(поют)*

*Под музыку дети уходят из зала.*