***Использование образовательных технологий в образовательном процессе на уроках физической культуры.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной технологии** | **Цели применения образовательной технологии** | **Результаты эффективного использования образовательных технологий на уроках физической культуры** |
| Личностно-ориентированное обучение. | Формирование и совершенствование самореализации личности. | В результате разработки авторской системы «Плюс» и внедрение в учебный процесс получила следующие результаты у старшеклассниц: повышение работоспособности - величина Индекса Гарвардского Степ Теста составила с 66,14 до 89,4. Повысилась адекватная самооценка у выпускников с 91,6% до 100%. Появилось стремление улучшать свой результат, прирост составил 20,7%. Уровень физкультурной потребности – 80 %. Развивается реалистическая и позитивная учебная самооценка у девушек. Формируется у учащихся умение общаться, обосновывать свои действия и критически оценивать их, самостоятельно ориентироваться в решении нестандартных задач. Как результат освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и само поддержки, представление об объективной отметке у учащихся, а следовательно нет проблем с оцениванием на уроке.  |
| **Использование приемов в практике** |
| *Обучение самих учеников способам оценивания и фиксации своих результатов, чтобы они могли в основном делать это самостоятельно, лишь при выборочном контроле учителя*  |