В соответствии с региональной и федеральной политикой в сфере  образования использую на своих уроках современные образовательные технологии:

- **Личностно-ориентированный подход** к обучению в процессе дифференцированного обучения.

        Использование мной дифференцированных заданий в различных предметных областях позволяет решать следующие задачи:

1. подготовить учащихся к усвоению новых знаний;
2. обеспечить возможность дальнейшего их углубления, систематизации и обобщения;
3. содействовать выравниванию знаний и умений учащихся.

- **Проектная деятельность.** В результате выполнения проекта повышается мотивация учащихся, развиваются способности к активной практической деятельности, создаются условия для отношений сотрудничества, совместной творческой деятельности. Развиваются навыки и умения целесообразно проводить исследования по какой-либо проблеме, формируются навыки работы с научной литературой.

- **Игровые технологии.** Включение в урок игровых технологий делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей  рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. В играх формируются нравственные качества ребенка. В ходе игры дети учатся оказывать помощь одноклассникам, считаться с мнением и интересами других, сдерживать свои желания. У детей развивается чувство ответственности, коллективизма, воспитывается дисциплина, воля, характер.

Игра усиливает интерес к предмету, познанию окружающего мира.

- **Технология педагогики сотрудничества.** Применяется с целью развития у ребят самостоятельности, развитию умений находить знания в различных источниках. Учащиеся учатся пользоваться приобретенными знаниями, происходит развитие исследовательских умений и системного мышления.

Партнерство и сотрудничество в отношениях педагога и ребенка. Учитель и ребята совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

**- Здоровьесберегающую технологию**. Строю уроки таким образом, чтобы  один  вид деятельности  сменялся другим. Слежу во время проведения урока  за правильностью посадки  учащихся, периодически (раз в месяц) меняю их положение  в классе по отношению к источнику света, периодически провожу физкультминутки по снятию напряжения глаз, для расслабления пальцев кистей и другие. Применяю на уроке пальчиковую гимнастику, которая способствует развитию мышц руки и тесно связана с развитием мышления  и речи детей.

Забота о здоровье детей подводит меня к широкому использованию в практике нестандартных уроков: уроки – игры, уроки – экскурсии, уроки – путешествия и т.п. В соответствии с видами уроков и методами обучения планирую ТСО, средства наглядности, источники информации, а также предусматриваю дифференциацию дидактических средств.

- **Использование информационно-коммуникационных технологий.** ИКТ-технологии позволяют формировать адекватную самооценку, осознанность учения и учебной мотивации, адекватное реагирование на трудности, критическое отношение к информации и избирательность её восприятия, уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей, формируется основа правовой культуры в области использования информации.

В своей педагогической деятельности использую различные формы ИКТ:

Использование ИКТ на уроках позволяет:

1. сделать урок более интересным, наглядным;
2. вовлечь учащихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность;
3. стремиться реализовывать себя, проявлять свои возможности.

На родительских собраниях я также использую ИКТ, с помощью которых провожу консультации, тесты, отчеты, предоставляю возможность просмотреть видео и фотоматериалы из жизни класса.