**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана**

**«Детский сад комбинированного вида №138»**

**«Дюймовочка»**

**Физкультурное развлечение**

**по теме: «Любимые игрушки»**

**в I младшей группе**

**воспитатель по ФИЗО**

**Ступина Е.А.**

**(высшая категория)**

**г. Курган**

**Задачи:**   
1.Побуждать детей бегать в разных направлениях;

закреплять навыки детей в ходьбе друг за другом, прыгать с гимнастической скамейки.

2. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

3. Продолжать расширять знания детей о детских стихах; доставлять детям чувство радости.

**Оборудование:** Музыка паровоз, звуки собаки, лошадки, бычка, плач куклы;

игрушка собака, лошадка, бычок, кукла, зайка;

гимнастическая скамейка и доска, мячи по количеству детей.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений А. Барто.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, мы с Вами сегодня можем отправиться на интересную прогулку. И пойдем не пешком, а поедем на поезде. Только нам нужно встать друг за другом и мы под музыку поедим.

Воспитатель:

Колесами стучу, стучу.

Стоять на месте не хочу.

Колесами верчу, верчу.

Поехали скорее – прокачу.

Воспитатель: А теперь, ребята поедем. Все готовы? Поехали? Топают ножками.

Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он ребяток повез,

Словно настоящий.

*Первая остановка ( на остановке игрушка собачка).*

Жучка: Возьмите меня гав-гав. Я буду хорошим машинистом. А, ты с начало с нами поиграй.

**Подвижная игра «Жучка, жучка милый пес»**

Воспитатель:

Едет, едет паровоз

Две трубы и сто колес.

Машинистом будет – рыжий пес.

Сажают его машинистом. (под музыку едут).

*Вторая остановка (на остановке лошадка0*

Лошадка

Игого, игого

Едете Вы далеко?

*(2 раза)*

Воспитатель: Ребята Вы далеко едете? А Вы знаете, кто с Вами разговаривает? Давайте лошадке стишок расскажем.

Я люблю свою лошадку.

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком поглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.

Лошадка: А песенку про меня знаете?

У меня есть конь.

Это конь – огонь.

Я скачу на нем,

На коне моем.

**Дети бегают как лошадки.**

Лошадку приглашают в паровоз. Паровоз едет дальше.

Воспитатель:

Едет, едет паровоз

Третья остановка (на остановке бычок)

Му-Му

Едите вы далеко.

Воспитатель:  Ребята Вы далеко едете? А Вы знаете, кто с Вами разговаривает? Давайте про бычка стишок расскажем.

Идет бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
- Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду!

**Дети идут по гимнастической доске, руки в стороны.**

Бычка приглашают в паровоз. Паровоз едет дальше.

Воспитатель:

Едет, едет паровоз

Четвертая остановка (на остановке на скамейке сидит зайка и плачет)

.

Воспитатель:  Ребята Вы не знаете, что случилось зайкой?

Зайку бросила хозяйка -  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

Ребята давайте зайке, поможем, слезть со скамейке, научим его спрыгивать со скамейки.

**Прыжки с гимнастической скамейки.**

Зайку приглашают в паровоз. Паровоз едет дальше.

Воспитатель:

Едет, едет паровоз

Пятая остановка

Слышен плач.

Воспитатель: Кто это плачет?

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

Ребята давайте покажем, Тане как нужно бросать мяч далеко.

**Дети бросают мячи вдаль.**

**Песня «Загудел паровоз»**

Воспитатель: А теперь пора возвращаться в группу и отдыхать после тяжкого путешествия.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана**

**«Детский сад комбинированного вида №138»**

**«Дюймовочка»**

**Физкультурное развлечение**

**по теме: «Детское сердце открыто для дружбы»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**воспитатель по ФИЗО**

**Ступина Е.А.**

**(высшая категория)**

**г. Курган**

**Задачи:**

* Популяризация народных игр среди дошкольников;
* Развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки;
* Воспитание толерантности, интереса к культуре других народов;
* Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между взрослыми и детьми, родителями и педагогами;
* Приобщение детей русскому фольклору.

**Оборудование:** герои скоморохи скоморошка;

венок, маска волка, атрибуты для игры в городки, два шарфа, покрывало, два шнура.

**Ход**

Скоморошка:

Проходите без стесненья!

Билетов не надо.

Предъявите только нам

веселое настроение!

Воспитатель:

Ой, что это за честной народ здесь собрался?

Что за праздник будет тут, кто бы догадался?

Скоморох:

Заходите, ребятишки.

Здравствуйте, детишки.

Девчонки и мальчишки.

Спасибо, что мимо не прошли.

К нам на праздник зашли.

Проходите, не стесняйтесь.

Удобнее располагайтесь!

Скоморошка:

Какие вы все ладные да нарядные.

Катюшка-Катюшка

златовласая девчушка.

А Андрюша-молодец.

А Кирюша-удалец!

И татары и башкиры,

и чуваши и мордва.

Всех мы рады сегодня видеть,

и праздник открывать пора!

Воспитатель:

Подождите скоморохи.

Нас на праздник пригласили

и совсем не пояснили,

что за праздник будет тут.

Объясненья гости ждут.

Скоморох: Праздник наш не простой народных игр и развлечений.

Ребенок: А разве бывает такой праздник?

Скоморох: Еще как бывает.

Собирайся народ, становись в хоровод.

*(Хоровод «Веночек». Двое ребят с венками берутся за руки, поднимая их вверх, образуют ворота. Остальные дети цепочкой проходят в ворота и поют «Посеяли девки лен». По окончании дети, которые держали ворота, надевают венок одному из участников, Все командуют: «Веночек, венок, спрячься в теремок!» Участник с венком убегает и прячет его. Все идут искать венок. Нашедший венок, забирает его себе)*.

Скоморошка:

Ой, хорошо играли!

А маменьки и тятеньки немного заскучали.

- Давайте вместе с ними поиграем в русскую народную игру «Ручеек».

*(Игра «Ручеек». Под музыку «Кадриль» дети становятся в пары, поднимают руки вверх и образуют ворота. Водящий ребенок проходит в ворота и выбирает себе пару. Оставшийся без пары ребенок становится водящим)*.

Скоморошка: А в былые времена русский народ был веселый, потешный. В какие только игры не играли. На меткость, силу, быстроту, ловкость. Предлагаем вам, гости дорогие, поиграть в русскую народную игру «Волк и овцы».

Проводится игра «Волк и овцы». Перед началом игры надо выбрать «волка» и «пастуха», остальные дети будут «овцами». На противоположных сторонах площадки обозначают границы двух «овчарен», где «овцы» могут спастись от волка. Перед началом игры все «овцы» должны расположиться на краю поля, в одной из «овчарен». В центре площадки очерчивают круг: где будет «волчье логово». Дети хором произносят:

Пастушок, пастушок,

Заиграй в рожок!

Травка мягкая,

Роса сладкая. — Гони стадо в поле,

Погулять на воле!

«Пастух» играет в «рожок» и так выпускает своих «овечек» погулять по заливному лугу. «Волк» внимательно следит за пасущимися «овечками» из своего «логова». Когда «пастух» крикнет: «Волк!», «овечки должны успеть добежать до другой овчарни, на противоположной стороне поля. А «волк» выскакивает из своего «логова» и пытается их поймать *(«осалить»)*. «Пастух» защищает «овечек», загораживая их от «волка». «Овечки», которых «волк» поймал, выходят из игры.

Скоморох:

Много народных игр на свете.

С ними поближе познакомимся, дети.

*(Игра «Городки» (упрощенный вариант)*. Играющие делятся на две команды. Проводится черта, через которую они не должны переходить. В центре зала располагают «городки». Играющие с помощью биты должны попасть в цель и разбить их).

Скоморошка: А я когда был еще маленьким скоморошком, любил играть в веселые жмурки «Маша и Яша».

Скоморох: Ну-ка, ну-ка поподробнее. Что-то я такую игру не помню.

Скоморох объясняет правила игры и приглашает родителей и детей в игру.

Для этой игры дети выбирают водящими мальчика и девочку. Мальчика назначают «Машей»: теперь он должен говорить тонким голосом, а девочку «Яшей»: с этого момента она говорит басом. Обоим водящим завязывают глаза. Остальные дети берутся за руки и образуют вокруг ведущих замкнутый круг. Водящие становятся в круг, их раскручивают, чтобы им было труднее сохранить ориентацию, и отпускают «искать» друг друга. «Яша» ищет «Машу», окликая ее басом, а «Маша» откликается, но не очень-то спешит навстречу «Яше». Если «Яша» вслепую примет за «Машу» другого ребенка, ему указывают на ошибку. Игра продолжается до тех пор, пока смешная парочка, наконец, не встретится.

Воспитатель: А знаете ли вы, что башкиры всегда были воинственным народом. Много сказаний и легенд связано с этим народом. Но еще Башкирия богата своими играми. Представляем одну из игр «Юрта». *(Проводится игра)*.

В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

Мы веселые ребята,

Соберемся все в кружок.

Поиграем, и попляшем,

И помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра *(крыши)*, получается юрта.

Воспитатель: Марийские дети очень любят игру «Беляши». Давайте поиграем в нее.

В зале шнурами проводят две линии на расстоянии 3-4 м одна от другой. Играющие, разделившись на две команды, становятся за этими линиями лицом друг к другу. Один из играющих по собственному желанию и согласию товарищей с криком «Беляша!» бежит к другой команде, каждый участник которой вытягивает вперед правую руку. Подбежавший берет кого-нибудь из команды соперников за руку и старается перетянуть его через площадку за свою линию. Если ему это удается, то он ставит пленника позади себя. Если же сам окажется за чертой команды противника, то становится ее пленником.

Воспитатель: Вот такие игры у разных народов. Все они похожи немного друг на друга, а как же иначе, ведь играют в них дети. А дети во всем мире одинаковы. Озорны, любознательны, подвижны.

Ребенок:

Игралия, Игралочка,

Чудесная страна.

Каждый здесь не раз бывал,

Кто когда-нибудь играл

В прятки или салочки.

Скоморох: А в какие игры в детстве играли ваши маменьки и тятеньки?

Скоморох: А давайте в какую-нибудь из этих игр мы поиграем.  Дети играют в игру по желанию.

Скоморошка: А теперь дружнее громче пусть похлопают ребята!

Дайте детству наиграться

Вдоволь, досыта, не вкратце

Дайте, как цветку открыться.

Душу детскую щадите

Пуще глаза берегите.

Зря за шалость не корите

Ни родитель, ни учитель.

Дайте детству наиграться,

Насмеяться, наскакаться.

Ребенок:

И пусть мальчишки и девочки.

Вся озорная детвора.

Сегодня скажут громко-громко.

Да здравствует Игра! *(произносят хором)*.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана**

**«Детский сад комбинированного вида №138»**

**«Дюймовочка»**

**Физкультурное развлечение**

**по теме: «Сказочные эстафеты»**

**для детей среднего возраста**

**воспитатель по ФИЗО**

**Ступина Е.А.**

**(высшая категория)**

**г. Курган**

**Задачи:**

1.Создать у детей бодрое настроение.  Дать почувствовать радость движения.

**2.**  Расширять знания детей о русских сказках.

**3.Р**азвивать двигательные способности: силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; развитие общей, мелкой моторики;

**4.В**оспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

**Оборудование:**

2 больших мяча, 2 фишки, 2 метелки, 2 теннисных мяча, 2 ракетки, рыбки по количеству детей.

**Ход**

Воспитатель:

- Ребята, вы знаете много сказок. Каких героев вы знаете? ( Колобок, Василиса Прекрасная, Иван-царевич….)

Сегодня, мы собрались с вами, чтобы вспомнить любимые сказки, узнать, кто из вас больше помнит сказочных героев. А сделаем мы это с помощью спортивных эстафет.

Сказка тебя заждались! Торопись!

Одержишь победу — достанется приз!

Будь смелей, не трусь, не робей.

Выбери конкурс себе поскорей.

Смело иди к нам играть, победить,

Мудростью, ловкостью всех удивить.

Ждут тебя шутки, веселье и смех...

***№1  Эстафета «Колобок»***

« Я по амбару скребен, по сусекам метен…» Чьи это слова? (колобок)

Колобок в сказке все катился, да катился по дорожкам, да по  тропинкам.

Задание:

Прокатить мячик по дорожке   до фишки и обратно.

***№2 Эстафета «Теремок»***

На финиш кладут по обручу — это теремок. Бежит первый участник — это «мышь». Спрашивает, кто в тереме живет, и залезает в обруч. Далее бежит второй участник — «лягушка». Вопрос: «Кто в тереме живет?». Ответ: «Я мышка-норушка. А ты кто?». «Я — лягушка-квакушка» и тоже залезает в обруч. И так далее: «петушок» — золотой гребешок, «ежик» — ни головы, ни ножек. Затем подбегает «медведь», берет обруч и тянет к старту. Побеждает команда, которая выразительно сыграла роли и первой пришла к старту.

***№3 Эстафета «Баба - Яга»***

Бабу – Ягу можно встретить во многих сказках. Основными атрибутами являются: ступа и помело.

Изобразим : Бежим до фишки на метле.

***№4 Эстафета «Курочка ряба»***

Сказка  «Курочка Ряба». В этой сказке переживали дед с бабой, что яичко разбилось. А в нашей эстафете сделать нужно так, чтоб яичко не разбилось. ( Мячик на теннисной ракетке и дети идут вокруг кегли, не уронив мяча).

***№5   Эстафета «Леопольд на рыбалке»***

Игрок бежит до обруча, ловит рыбку и несет в ведерко.

***Игра «волк и семеро козлят»***

Выбирают волка, выбирают 7 козлят, остальные дети встают в круг, козлята бегают в кругу, а волк их ловит.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Кургана**

**«Детский сад комбинированного вида №138»**

**«Дюймовочка»**

**Физкультурное развлечение**

**по теме: «В гостях у хозяюшки»**

**II младшая группа**

**воспитатель по ФИЗО**

**Ступина Е.А.**

**(высшая категория)**

**г. Курган**

**Задачи:**

1) Расширить представления детей о повадках животных ( как они двигаются, как « разговаривают с нами» ).

                2) Упражнять в прокатывание мяча по дорожке.

                3) Закреплять умение в ходьбе, идти на всей ступне, и друг за другом в колонне.

                4) Развивать  потребность к двигательной  активности.

                5) Развивать творческую двигательную  деятельность.

**Оборудование:** герой бабушка Матрена, дом, игрушки: кошка, собака, петушок, курочка, коврики массажные, мячи по количеству детей, музыка паровоз.

**Ход**

**Воспитатель:** А сегодня я хочу пригласить вас в гости к бабушке Матрёне. Она живёт далеко-далеко. На чем же мы поедем? У нас есть паровоз.

Колесами стучу, стучу.

Стоять на месте не хочу.

Колесами верчу, верчу.

Поехали скорее – прокачу.

Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он ребяток повез,

Словно настоящий.

**Воспитатель:** Ну вот, приехали. А вот и  бабушка Матрёна выходит из своего домика.

( Интерьер деревенского дома с хозяйскими постройками, где находятся животные)

**Бабушка:** Здравствуйте, детки!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с бабушкой.

(Дети здороваются)

**Бабушка:** Вот мой деревенский дом. Я в своем домике живу не одна. Посмотрите, кто сидит на пороге моего дома.

(Жучка, Жучка милый пес) Лай собаки.

Воспитатель: Ой, ребята как же нам собачку успокоить. А давайте с ней поиграем.

**Подвижная игра «Жучка, Жучка, милый пес»**

**Бабушка:** Вот спасибо, милые внучата, Жучке это понравилось. Она так устала, что уснула.

**Бабушка:** В моем домике еще кое-кто живет. Пойдемте, я вас с ним познакомлю.

(Бабушка подводит детей к плетню. Там сидит петушок)

**Воспитатель:** Дети, кто это?   (Ответы детей)

Бабушка, послушай, что дети знают про твоего петушка.

Дети читают потешку.

*Петушок, Петушок,*

*Золотой гребешок,*

*Масляна головушка,*

*Шелкова бородушка.*

*Что ты рано встаешь,*

*Голосисто поешь,*

*Деткам спать не даешь.*

**Бабушка:** Правда. Он у меня голосистый. А как же ходит важно петушок по двору, зовет курочку Хохлатку с цыплятами.

**Дети идут как «Петушок Золотой гребешок»**

**Бабушка:**  Посмотрите курочка пришла с цыплятами, а вот беда на скамейки у дорожке улеглась и дремлет кошка Мурка. Что же делать? Как мне быть.

**Воспитатель:**  Ребята а давайте с кошкой муркой поиграем в игру.

**«Подвижная игра «Курочка Хохлатка, цыплята и кошка».**

**Бабушка:** Вот беда, мышки в моем доме живут, смотрите, что они наделали!

(Показывает коврик из пазил, мы все погрызли как же мне собрать)

**Воспитатель:** Не расстраивайся, бабушка. Наши детки помогут тебе залатать коврики.

(Детям собирают коврик)

**Ходьба по массажному коврику и дорожке.**

**Бабушка:** Потрудились вы хорошо. Скоро с вами чай пить будем. Я испекла колобка для вас поставила на окно остудить. Пойдемте скорей. Вот беда, а колобок, то убежал. Что мне делать вот беда.

**Воспитатель:** Колобок в сказке все катился, да катился по дорожкам, да по  тропинкам.

**Прокатить мячик по дорожке.**

**Бабушка:** Ребята у вас бабушка, есть?

**Воспитатель:**  Дети знают потешку про свою семью.

*Этот пальчик – дедушка*

*Этот пальчик - бабушка*

*Это пальчик – папочка.*

*Этот пальчик – мамочка.*

*Этот пальчик – я.*

*Вот и вся моя семья.*

**Бабушка:**  Убежал от меня колобок, но я для вас приготовила угощение фрукты, они полезны для здоровья. Будьте здоровыми. До новых встреч. До свидание. Дети уезжают на поезде в детский сад.