*Дополнительная профессиональная программа   
повышения квалификации*

***«Альтернативный подход к контрольно-оценочной деятельности посредством системы «Плюс»***

### Характеристики, структура и содержание программы

#### Программа предназначена

Предлагаемая программа курса предназначена для учителей - предметников, для практического использования в учебно-воспитательном процессе с учениками. Реализация программы предусматривает использование активных и интерактивных методов обучения, предполагающих возможность активного выражения слушателями своей точки зрения и собственного опыта реализации данной проблемы в практической деятельности.

#### Метод реализации программы

Программа реализуется полностью в дистанционном асинхронном формате.

Обучающиеся осваивают материал программы в наиболее удобное для себя время в заданных общих границах — 9 недель. Стержневыми формами программы является лекционная и самостоятельная деятельность слушателей в процессе освоения содержания системы «Плюс».

Основные учебные единицы программы — **тематические блоки**, включающие:

* Теоретическую часть в форме лекций и презентаций;
* Практические задания с инструкциями по их выполнению;
* Оцениваемые тесты.

Тематические блоки объединены и логически связаны между собой в рамках **модулей**.

Для практических заданий заданы критерии эффективности их выполнения и предусмотрены единые методы оценки результата освоения.В качестве материала для критического анализа используются реальные учебно-методические пособия, опубликованные в общем доступе.

Акцент программы сделан на вопросы обучения контроля и объективной отметки, адекватной самооценки, реалистической оценки в учебном процессе и приобретение личного опыта учениками в оценивании, контроле и самооценке учебных достижений по предмету.

#### Цели и задачи освоения программы

**Цель** программы – формирование теоретической, практической и мотивационной готовности слушателей к использованию контрольно-оценочной системы «Плюс».

В рамках реализации этой цели программа ориентируется на решение следующих **задач:**

- расширить и углубить знания о реалистической оценке и самооценке, объективного и субъективного контроля;

- обеспечить научно-теоретическую и методическую подготовку учителей и пре­подавателей к внедрению контрольно - оценочной системы «Плюс» на уроках;

- определить уровень результатов обучения, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования;

- освоить процедуры оценивания на основе индивидуальной образовательной траектории, получивших оценку своих достижений.

**Практическая значимость** данного курса состоит в том, что по заданному шаблону относительно- знаковой системы «Плюс» педагог сам сможет, построить аналогичную контрольно- оценочную систему по своему предмету.

#### Результаты программы

Слушатель, освоивший программу, должен: обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1. понимания необходимости личного участия в формировании реалистической оценке и самооценке своих учеников;
2. формирования собственных критериев оценивания;
3. готовности к саморазвитию и самообучению;
4. планирование учебных и практических действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

***владеть:*** способами наблюдения за показателями индивидуального обучения, динамикой развития;

использовать эти показатели в организации самооценивания, контроля и проведении самостоятельных форм уроков по предмету;

***уметь:*** использовать компьютерную программу MicrosoftOfficeExce, заполнять электронный лист - успеха и ведомость – лист;

***знать:*** сущность альтернативной контрольно - оценочной системы «Плюс».

Смогут ***выполнить****:*аналогичную контрольно- оценочную систему по своему предмету.

#### Структура программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Всего  Часов | в том числе, по видам занятий (час) | | | Форма  контроля |
| Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |  |
| 1. Модуль  - Обзор развития оценочных шкал и систем | 7 | 2 | 2 | 3 |  |
| 2.Модуль  - Контроль и оценка успеваемости | 7 | 2 | 2 | 3 |
| 3.Модуль  - Содержание относительно- знаковой системы «Плюс» | 7 | 2 | 3 | 2 |
| 4. Модуль - Особенности организации и проведения занятий с учащимися | 7 | 2 | 3 | 2 |  |
| 5.Модуль - Внедрение контрольно-оценочной системы «Плюс» в учебный процесс | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Итоговая аттестация | 2 |  | 2 |  | тестирование |
| ИТОГО: | 36 | 10 | 14 | 12 |  |

### Календарный учебный график:

Начало программы 20ноября2014 года.

Окончание программы 10января2015 года.

### Содержание модулей

Данная программа состоит из пяти логических разделов — модулей. Освоение каждого модуля рассчитано на 1-2 недели.

1. **Модуль «Обзор развития оценочных шкал и систем »**Содержит материал об основах видов оценочных шкал. Формирование личности, система ценностей, взглядов, принципов, содействие позитивным сдвигам на уровне эмоционально - волевой перестройки мотивационной сферы.
   1. Корни происхождения оценки;
   2. Виды оценочных шкал;
   3. Вопросы, относящиеся к шкале оценок;
   4. Системы оценивания;
2. **Модуль «Контроль и оценка успеваемости»** Содержит материал для контроля сформированности теоретических знаний и практических умений и навыков и самооценки. Что такое контроль? Осуществление видов контроля. Качество усвоения практического и теоретического материала. Контрольно-оценочный механизм. Их специфика и содержание.

2.1. Контроль и оценка успеваемости;

2.1.1. Учет и контроль;

2.1.2. Виды педагогического контроля;

2.1.3. Направления педагогического контроля;

2.1.4.Поведенческие аспекты контроля;

2.1.5.Характеристика эффективного контроля;

2.1.6. Контроль и изменение результатов;

1. **Модуль «Содержание относительно- знаковой системы «Плюс»** Содержит материал о целях и задач, основные принципы, положительные факторы, влияющие на повышение качества образования учащихся по предмету. Систематический контроль учителем уровня учебных достижений учащихся.Условия эффективного взаимодействия учителя с учеником. Развитие реалистической оценки у учащихся. Основа самооценки. Схема самооценки: «Учись контролировать себя». 3.1.Сущность системы «Плюс»;

3.2.Самооценка и реалистическая оценка.

1. **Модуль «Особенности организации и проведения занятий с учащимися»** Содержит материал о системе «Плюс» ее основная функция контроля и оценки. Так же о выработке совместных с учащимися критерий к различным заданиям, о знаковой самооценке. Альтернативный подход к оцениванию и контроля без прямого вмешательства педагога в результате формируется система критериев.

4.1. Общие основы обучения контрольно- оценочной деятельности.

4.2. Процесс контроля системы «Плюс».

1. **Модуль «Опыт внедрения контрольно- оценочной системы « Плюс»**

Содержит материал о внедрении контрольно -оценочной системы «Плюс» на первых занятиях для учащихся, анкетирование. Что такое объективная отметка.

5.1. Применение информационно- компьютерных технологий;

5.2. Использование способа среднего балла за учебные результаты на уроках.

### Организационно-педагогические условия

#### Трудоёмкость обучения — 36 часов, в том числе, 12 часов — самостоятельная работа.

#### Форма обучения — без отрыва от работы — дистанционный закрытый асинхронный электронный курс.

#### Режим занятий — время по выбору участников в общих рамках 9 недель.

#### Ориентировочная нагрузка — 4 часа в неделю.

Основные формы занятий **—**лекции, практические занятия, использование программы MicrosoftOfficeExcel.

Форма промежуточных аттестаций — электронное тестирование.

Форма итоговой аттестации — итоговая проверка в форме реферата «Опыт в контрольно-оценочной деятельности на ваших уроках».

#### Критерии эффективности и методы оценки результата освоения.

Критерием оценки является *количественная доля* правильных ответов в автоматически оцениваемых электронных тестах, нацеленных на проверку общетеоретических представлений в рамках тем данного курса.

К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, показавшие не менее чем 50% результат промежуточных аттестаций.

Сертификат установленного образца о повышении квалификации по Программе выдаётся обучающимся, показавшим не менее чем 50% правильных ответов в итоговом тесте.

### Требования к оснащению рабочего места обучающихся.

Предполагается использование обучающимися рабочего места, оборудованного персональным компьютером или ноутбуком с операционной системой Windows. Работоспособность электронных образовательных ресурсов, используемых в данном курса на других операционных системах в том числе — мобильных — не гарантирована.

|  |  |
| --- | --- |
| КОМПОНЕНТ | ТРЕБОВАНИЯ |
| Доступ в Интернет | Не менее 50 Кбит/с. Без ограничений по объёму трафика. Необходим просмотр потокового видео и сохранение на своём компьютере заданий объёмом до 10 Мб. |
| Операционная система | Windows 7, Windows 8, Windows Server 2008 R2 или Windows Server 2012  Допускается использование:   * MAC OS (PowerPoint 2011 для MAC OS) с существенным ограничением функциональности изучаемого инструментария. * WindowsXP с незначительнымифункциональными ограничениями. |
| Компьютер и процессор | Процессор с тактовой частотой 1 гигагерц (ГГц) или выше |
| Оперативная память | 1 ГБ ОЗУ или выше |
| Жёсткий диск | 3,0 ГБ свободного места на жёстком диске |
| Дисплей | Разрешение экрана 1366 x 768 |
| Другие | Наличие клавиатуры, мыши |

### Об авторе курса

Моргунова Е.В. Педагог- практик, являюсь создателем авторской школы по проблеме " Альтернативная контрольно- оценочная система "Плюс". Окончила Тобольский государственный педагогический институт имени Д. И. Менделеева. Работаю учителем физической культуры в Муниципальном автономном образовательном учреждении города Кургана "Гимназия № 30".Имею второе высшее образование, окончила Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова" в 2008 году. Общий педагогический стаж 23 года. Награждена почетными грамотами Департамента социальной политики администрации города Кургана и Главного управления образования Курганской области за многолетний творческий труд, высокий профессионализм, значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Являюсь победителем конкурса «Лучшие учителя России» в рамках национального проекта «Образование».