# ***Андриевских Татьяна Сергеевна,***

# ***учитель истории и обществознания МОУ « Колесниковская ООШ» Кетовского района.***

# ***Тема:* Князь Владимир и крещение Руси. 6 класс.**

***Цель урока:*** рассмотреть основные черты развития Древнерусского государства при князе Владимире. Формировать у учащихся целостное представление о причинах и итогах крещения Руси.

***Задачи:***

*Образовательные:* дать учащимся общее представление о Древнерусском государстве при князе Владимире; познакомить учащихся с личностью Владимира Святославовича; подвести учащихся к самостоятельному выводу о том, что принятие христианства способствовало укреплению Древнерусского государства и являлось прогрессивным явлением для Руси. Разъяснить основные понятия: язычество, монотеизм, двоеверие.

*Развивающие:* на основе рассмотрения причин, а также итогов крещения Руси, развивать у учащихся умение выделять главное и проводить причинно-следственные связи; способствовать формированию умения работать с различными источниками информации.

*Воспитательные:* на основе рассказа о крещения Руси способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории прошлого своей страны, патриотизма; на основе основных постулатов христианства формировать у учащихся такие личностные качества, как доброта, отзывчивость, сопереживание, милосердие.

***Тип урока:*** комбинированный урок с использованием электронных образовательных технологий.

***Форма проведения урока:*** « Юные следопыты»

***Форма организации: индивидуальная, подгрупповая.***

***Оборудование урока:*** учебник, карта «Древняя Русь» для 6 класса, контурная карта для 1 группы, компьютер для учителя и каждой группы с выходом в интернет, мультимедийный проектор, карточки с фрагментами « Повести временных лет», оценочная таблица на каждого ученика.

***Прилагаемые медиаматериалы****:* презентация к уроку«Древнерусское государство при Владимире»

***Литература, ресурсы сети Интернет***

1.Учебник А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной « История России. С древнейших времен до конца 16 века»

2. История отечества. Справочник Л.А.Канцва- М.: Аст-прес книга, 2012.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Князь Владимир и крещение Руси | <https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EB%E0%E4%E8%EC%E8%F0_%D1%E2%FF%F2%EE%F1%EB%E0%E2%E8%F7> |
| 2 | Крещение князя Владимира. | <http://traditio-ru.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Vasnetsov_Kresch_Vladimir.jpg> |
| 3 | Князь Владимир | <http://traditioru.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8> |
| 4 | Крещение Руси | <http://kreshchenie.ru/pro-kreshenie/kreshenie-rusi/> |
| 5 | Князь Владимир | <http://www.orthedu.ru/books/vladimir.htm-> |
| 6 | Кроссворды | <http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/02/27/krossvordy-po-teme-rus-9-12-vv> |
| 7 | Онлайн тесты | <http://onlinetestpad.com/ru-ru/TestView/Kreshhenie-Rusi-4125/Default.aspx> |
| 8 | Интерактивный урок | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d1a8c5de-6d1b-4e29-9061-7d658e68fae3/%5BRVI6_36-5%5D_%5BML_U%5D.swf> |

***Структура урока:***

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания « Вспомни, что уже знаешь»
3. Начало правления князя Владимира.
4. Личность князя Владимира Святославовича
5. Выбор веры. Принятие христианства на Руси.
6. Значение крещения Руси.
7. Итог. Рефлексия. Оценка.
8. Домашнее задание.

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Этап урока | Название используемых ЭОР | Деятельность учителя  (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | Деятельность ученика | Время (мин) |
| **1.** | Организационный .  1. Создание проблемной ситуации | <https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EB%E0%E4%E8%EC%E8%F0_%D1%E2%FF%F2%EE%F1%EB%E0%E2%E8%F7>  презентация. слайд № 1, № 2 | - *Дорогие ребята, я предлагаю вам самим определить тему нашего урока. Для этого вам надо найти в интернете имя князя, изображенного на слайде* ( портрет князя Владимира , слайд № 1). Ответ князь Владимир.( Владимир Красно Солнышко)  ( слайд № 2) | Находят по ссылке имя князя и называют тему. | 2-3 мин |
|  | презентация. слайд № 3 | *-Молодцы, но это только первая часть темы. Посмотрите следующий слайд и определите 2 часть*.( слайд № 3) | Называют изображение на слайде, определяют вторую часть темы. |
|  |  | презентация. слайд № 4  презентация. слайд № 5 | -*Правильно. Итак , тема нашего урока :* ***Князь Владимир и крещение Руси*** ( слайд № 4) *Сегодня вы узнаете ..( озвучивается план, слайд № 5)* *-К концу урока мы должны сделать вывод: является ли крещение Руси прогрессивным явлением?*  *- У каждого из вас есть оценочная таблица, в который будут выставляться баллы за каждый этап урока, средний балл и будет вашей оценкой работы на уроке.* | Слушают учителя, знакомятся с оценочными таблицами. |  |
| **2** | Проверка домашнего задания. |  | - *Нам необходимо вспомнить, что мы узнали ранее.*  Комментарии учителя после взаимопроверки.  Совместное выставление баллов в оценочных листах. | Выполнение заданий.  Заданий 3 варианта , распределяются по степени сложности ***( приложение № 1).***После выполнения – взаимопроверка в парах. | 4-5 мин |
| Распределение по группам. |  | *- Ребята , чтобы ответить на вопрос урока , нужно собрать как можно больше информации, поэтому вы сегодня будете* ***следопытами.***  *Искать материал придется в разных источниках в том числе в с****амой первой летописи, дошедшей до нас, которая условно называется «Повесть временных лет». Ее написал монах Киево-Печерского монастыря Нестор в начале 12 века.***  *Для работы вам необходимо разделиться на три группы. Те, кто выполнял задание № 1- будут входить в 1 группу, кто задание № 2- во вторую группу, а те кто выполнял задание № 3 будут входить в третью группу.* ( Деление по уровню учащихся по принципу : 1 группа- сложные задания, 2 группа- средней сложности, 3 группа- более легкие задания). | Дети рассаживаются за приготовленные столы по группам.  После каждого этапа дети выставляют баллы каждому участнику в оценочную таблицу. | 1-2 мин |
| **3** | Начало правления князя Владимира | Задания для каждой группы на рабочем столе компьютера.  презентация. слайд № 6 | *- Итак, у каждой группы будет свое задание, которое находится на рабочем столе вашего компьютера под № 1.* ( У каждой группы на столе компьютер)  - *если задания понятны, приступайте к выполнению.*  После выполнения учитель систематизирует полученные знания, разъясняет понятие **язычество,**( слайд № 6)  предлагает сделать запись в тетради. | Выполнение заданий по группам, затем обсуждение.  *- 1 гр. найти на карте и перенести на контурную карту расширение границ*  *–2гр.–составить план рассказа ( работа с учебником стр 36-37).*  *3 гр- пересказ ( работа с учебником).*  *Озвучивают найденную информацию. Выставляют баллы.*  Запись в тетрадь: Владимир покорил и объединил под своей властью фактически все восточнославянские, часть финно-угорских и некоторые литовские племена. | 5-6 мин |
|  |  |  | Учитель проводит гимнастику для глаз |  | 1мин |
| **4** | Личность князя Владимира | 1 гр <http://traditio-ru.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8> 2гр<http://kreshchenie.ru/pro-kreshenie/kreshenie-rusi/> 3гр<http://www.orthedu.ru/books/vladimir.htm-> | *- Молодцы, вы узнали о начале правления князя Владимира*. *Найдите на компьютерах 2-е задание. В задании вам даны ссылки на интернетресурсы для получения нужной информации*.  Педагог после ответов помогает систематизировать материал и комментирует. | Анализируют и выделяют нужную информацию.  *1 гр. Обстоятельства принятия христианской веры князем. .*  *2 гр. Личность князя Владимира до принятия христианской веры*  *3 гр. Личность князя после принятия веры.*  *Озвучивают найденную информацию.*  *Выставляют баллы.* | 4-5 мин |
|  | Физминутка. |  | Физминутка ( проводит ученик , под песню « Богатырская наша сила») |  | 2 мин |
| **5** | Выбор веры. Принятие христианства на Руси. | Презентация  Слайды: № 7( крещение князя Владимира),  № 8-9 ( Крещение Руси) | - *« юные следопыты», собираем информацию дальше. найдите на своих компьютерах 3 задание.*  1 гр.- Работа с историческим источником. ( Приложение № 2, фрагмент 1)  2гр.- .- Работа с историческим источником. ( Приложение № 2, фрагмент 2)  3 гр- работа с учебником, стр 37.  Педагог после ответов помогает систематизировать материал и комментирует, разъясняет понятие **монотеизм, двоеверие.** | *1 гр- выделяют причины выбора византийской веры*  *2 гр- найти и назвать этапы принятия христианства на Руси*  *3 гр- находят причины стремления князя к одной вере.*  *Озвучивают найденную информацию.*  *Выставляют баллы.* | 5-6 мин |
| **6** | Значение принятия христианства на Руси. |  | - *Вы собрали много информации* . На ее основании и с помощью учебника на стр. 41  Педагог обобщает ответ на вопрос урока.  **Крещение Руси явление прогрессивное. (Слайд № 10 )** | 1 гр.-ответ на вопрос урока.  2 гр.- составить схему  « Значение принятия христианства на Руси»  3 гр- пересказ  *Озвучивают найденную информацию.Выставляют баллы* | 4-5 мин |
| **7** | Итог. Рефлексия  Оценка. | презентация. слайд № 11 | **Вывод следопытов** : при князе Владимире сложилось Древнерусское государство с единой территорией, системой власти, единой верой и православной культурой.  Педагог оценивает деятельность каждой группы. | С помощью оценочной таблицы учащиеся оценивают личный вклад каждого на всех этапах и выводят средний бал ( оценку). | 2-3 мин |
| **8** | Домашнее задание. | [**http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/02/27/krossvordy-po-teme-rus-9-12-vv**](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/02/27/krossvordy-po-teme-rus-9-12-vv) **кроссворды**[**http://onlinetestpad.com/ru-ru/TestView/Kreshhenie-Rusi-4125/Default.aspx**](http://onlinetestpad.com/ru-ru/TestView/Kreshhenie-Rusi-4125/Default.aspx)**онлайн тест** | Дифференцированное: -на «3» - пересказ § 5; - на «4» - пересказ § 5 и ответы на вопросы после§5; - на «5» - пересказ **§** 5 и ответы на вопросы после **§** 5, кроссворд по теме «Владимир I. Крещение Руси» из 10 вопросов в электронном варианте или задания из ссылки на интернетресурсы. |  | 1-2 мин |